

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATAPENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Tesis	8
BAB II : KAJIAN TEORI	10
A. Evaluasi	10
1. Pengertian Evaluasi	10
2. Tujuan Evaluasi	14
3. Prinsip-prinsip Evaluasi	16
4. Model CIPP	16
B. Penilaian Autentik	28
1. Pengertian penilaian	28
2. Penilaian Autentik	30
C. Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah	36
1. Pendidikan Agama Islam (PAI)	36
2. Implementasi Kurikulum MTs	39
D. Pandemi Covid-19	40
E. Hasil Penelitian Terdahulu	43
F. Kerangka Berpikir	54

BAB III : METODE PENELITIAN	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian	61
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	62
D. Sumber Data dan Jenis Data.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Pengujian Keabsahan Data	66
G. Teknik Analisis Data	68
BABIV:HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Gambaran Umum MTs Negeri 3 Rembang.....	69
1. Sejarah Singkat MTs Negeri 3 Rembang.....	69
2. Letak Geografis MTs Negeri 3 Rembang	71
3. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Negeri 3 Rembang.....	72
4. Keadaan Tenaga pendidik, Karyawan, dan Siswa MTs Negeri 3 Rembang.....	75
5. Sarana dan Prasarana MTs Negeri 3 Rembang	79
6. Struktur Organisasi MTs Negeri 3 Rembang.....	79
7. Penilaian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang.....	79
B. Hasil Penelitian.....	84
1. Pelaksanaan Penilaian Autentik Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang Pada Masa Pandemi Covid-19	84
2. Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang Pada Masa Pandemi Covid-19.....	99
C. Pembahasan	108
BAB V : PENUTUP	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Rekomendasi	120
C. Penutup.....	120

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Indikator Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Pendidikan Agama Islam	19
Tabel 2.2	: Struktur Kurikulum MTs.....	39
Tabel 4.1	: Jumlah Guru MTs Negeri 3 Rembang	75
Tabel 4.2	: Status Guru MTs Negeri 3 Rembang	76
Tabel 4.3	: Status Sertifikat Pendidik Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Rembang	76
Tabel 4.4	: Jumlah Karyawan MTs Negeri 3 Rembang	77
Tabel 4.5	: Jumlah Siswa MTs Negeri 3 Rembang	78
Tabel 4.6	: Jenis dan Teknik Penilaian	81
Tabel 4.7	: Data Guru PAI MTs Negeri 3 Rembang Tahun Pelajaran 2020/20.....	85
Tabel 4.8	: Penilaian terhadap Pelaksanaan Penilaian Autentik Pendidikan Agama Islam (Al-Qur'an Hadis)	99
Tabel 4.9	: Penilaian terhadap Pelaksanaan Penilaian Autentik Pendidikan Agama Islam (Akidah Akhlak).....	101
Tabel 4.10	: Penilaian terhadap Pelaksanaan Penilaian Autentik Pendidikan Agama Islam (Fikih)	103
Tabel 4.11	: Penilaian terhadap Pelaksanaan Penilaian Autentik Pendidikan Agama Islam (SKI)	105
Tabel 4.12:	Media online yang digunakan dalam melakukan penilaian Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi covid-19 di MTs N 3 Rembang	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Diagram hubungan antara pengukuran, penilaian, dan evaluasi	29
Gambar 2.2 : Kerangka Berpikir	55
Gambar 4.1 : Perkembangan MTs Negeri 3 Rembang	70
Gambar 4.2 : Screenshot kegiatan penilaian yang dilakukan selama masa pandemi covid-19 di MTs Negeri 3 Rembang	90

