

DAFTAR PUSTAKA

- Agistya dan Ofianto, *Evaluasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Gunung Talang*, Jurnal Halaqah, Vol. 1 No. 3 (Juli 2019), ISSN (Online): 2685-6379, <http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/hal>
- Arikunto, Suharsini, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Bogman, R.C dan Biklen, S.K. *Qualitative Reseachr for Education an Introduction to Theory and Method*, Boston: Allyn and Bacon Inc, 1992.
- Bungin, Burhan (Ed.), *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis Ke Arah ragam Varian Kontemporer*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Faisal, Sanapiah, *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan Aplikasi*, Malang: Yayasan Asih Asah Asuh, 1990.
- Fatonah, Siti, *Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Otentik Kurikulum 2013 di MI Yogyakarta*, AL-BADRIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam Volume 8, Nomor 2, Desember 2016; ISSN: 2085-0034
- Ghufron, M. Nur,. *Kepuasan Pembelajaran Secara Online: Apakah Gaya Belajar Mempunyai Pengaruh?*, Jurnal Quality, Volume 8, Nomor1, 2020: 130-148
- Kementerian Kesehatan “Informasi Tentang Virus Corona (COVID-19)” <https://promkes.kemkes.go.id/informasi-tentang-virus-corona-novel-coronavirus> dikutip tanggal 11 Oktober 2020 jam 12.56.
- Ikhsan, Hamdani, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Putaka Setia, 2000.
- Ismet Basuki dan Hariyanto, *Assesmen Pembelajaran*, Bnadung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Kasdi, Abdurrohman, *Resilience of Muslim Families in the Pandemic Era: Indonesian Millennial Muslim Community's Response Against Covid-19*, Jurnal Penelitian, Volume 17 Nomor 1, 2020. ISSN 1829-9903 (Print) 2541-6944 (Online).
- Kementerian Agama RI, *Model Penilaian Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah (MTs)*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2014.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5162 Tahun 2018 tentang Petunjuk Teknis Penilaian Hasil Belajar Pada Madrasah Tsanawiyah.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi kurikulum pada Madrasah.

- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Mantra, Ida Bagoes, *Filsafat Penelitian dan Metod Penelitian Sosial*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Marfuah, Anis dan Febriza, *Penilaian Autentik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan Perguruan Tinggi*, *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 3, Nomor 2, September 2019; 35-58
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Miles, M. B dan Huberman, A.M., *Qualitative Data Analysis*, Terjemahan Bahasa Indonesia oleh Tjetjep Rohendi Rohidi, Jakarta: UI Press, 1994.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), 8-13.
- Nahrowi, Mahfud, *Pengembangan Model Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, Tesis, IAIN Salatiga, 2019.
- Nizar, Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Intermasa, 2002.
- Nurmawati, *Evaluasi Pendidikan Islam*, Bandung: Citapusaka Media, 2016.
- Paidi, *Implementasi Manajemen Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017*, Tesis, IAIN Surakarta, 2018.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013.
- Rusdiana, *Penilaian Autentik Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya*, Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Sadikun, *Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Otentik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Negeri 2 Tinggarjaya Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas*, Tesis, IAIN Purwokerto, 2015.
- Sarbini dan Neneng Lina, *Perencanaan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta: Lantera hati, 2002.
- Sudarsana, I Ketut, dkk., *COVID-19: Perspektif Pendidikan*, Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Sukardi, *Evaluasi Pendidika: Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: PT Bumi Aksara 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet. 9, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

- Supardi, *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (konsep dan Aplikasi)*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Surat Keputusan Bersama 4 Menteri (Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia) Nomor 01/KB/2020, 516 Tahun 2020, HK.03.01/Menkes/363/2020 dan 440-882 tertanggal 15 Juni 2020
- Wulansari, Zakiyah, *Implementasi Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Dan Penilaian Otentik (Authentic Assessment) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di Kurikulum 2013 (Studi Kasus di SMK Telekomunikasi Tunas Harapantengaran Kab.Semarang dan SMK Negeri 1 Tenganan Kab. Semarang)*, Tesis, STAIN Salatiga, 2015.
- Yusup, M., *Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Otentik Kurikulum 2013 di MI Yogyakarta*, Tesis, UIN Antasari Banjarmasin, 2018.
- Zuhairini, dkk., *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

