

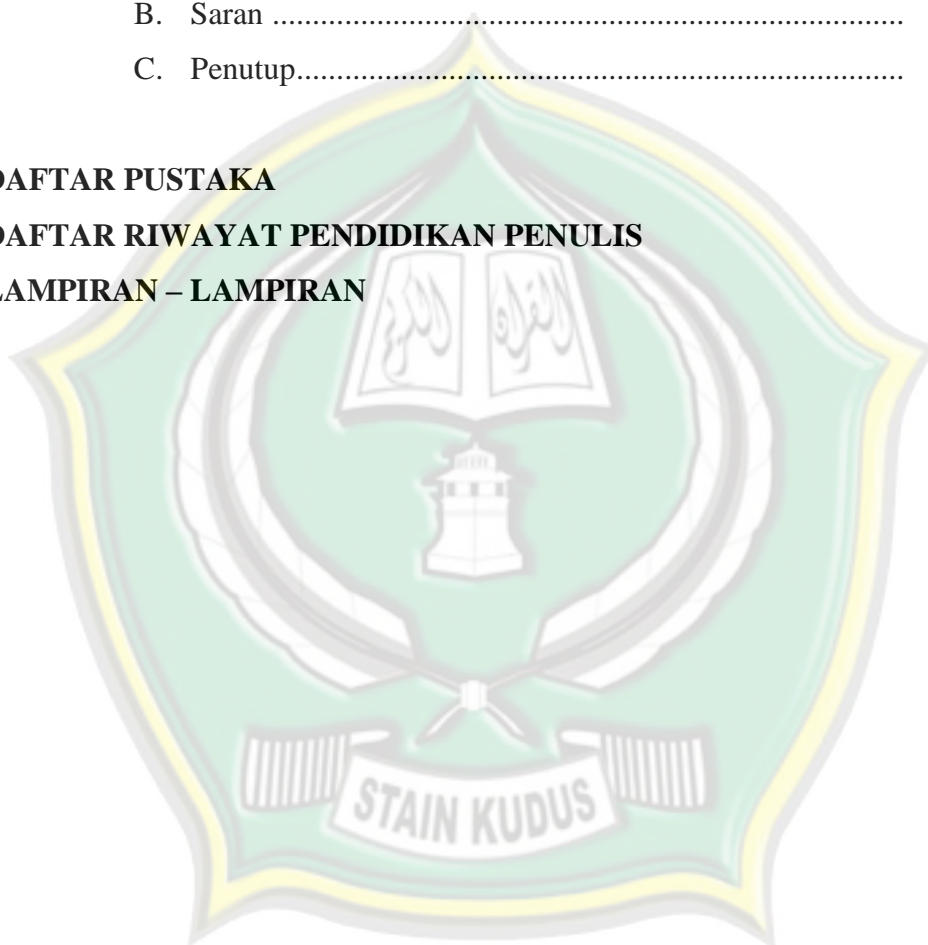
DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan Skripsi .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Halaman Kata Pengantar.....	vii
Halaman Abstrak.....	ix
Halaman Daftar Isi .....	x
Halaman Daftar Tabel .....	xiv
Halaman Daftar Gambar .....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Pustaka	
1. Model <i>Science Environment Technology &amp; Society</i>	
a. Pengertian Model <i>Science Environment Technology &amp; Society (SETS)</i> .....	7
b. Karakteristik / Ciri – ciri Model <i>Science Environment Technology &amp; Society (SETS)</i> .....	10
c. Tujuan Model <i>Science Environment Technology &amp; Society (SETS)</i> ... ..	10
d. Kendala dalam Menghadapi Model <i>Science Environment Technology &amp; Society (SETS)</i> .....	11

2.	Kecerdasan Interpersonal.....	
a.	Pengertian kecerdasan Interpersonal.....	12
b.	Strategi Pengajaran untuk Kecerdasan Interpersonal.....	15
3.	Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	17
a.	Dasar – dasar Sejarah Kebudayaan Islam.....	18
b.	Manfaat Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam.....	18
c.	Materi Sejarah Kebudayaan Islam.....	19
B.	Hasil Penelitian Terdahulu .....	25
C.	Kerangka Berfikir .....	26
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	29
B.	Sumber Data .....	30
C.	Lokasi Penelitian .....	31
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	31
E.	Uji Keabsahan Data .....	34
F.	Analisis Data .....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Data	
1.	Gambaran Umum MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus .....	
a.	Sejarah Singkat Berdirinya MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus .....	39
b.	Letak Geografis MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus .....	41
c.	Visi, Misi dan Tujuan MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus.....	42
d.	Struktur Organisasi MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus.....	41
e.	Keadaan Guru dan Keadaan Siswa .....	44

f. Sarana dan Prasarana .....	48
B. Data Hasil Penelitian	
1. Penerapan Model <i>Science Environment Technology &amp; Society</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus Tahun pelajaran 2015/2016 ....	49
2. Kendala - kendala Model <i>Science Environment Technology &amp; Society</i> Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTs. Manba'ul Ulum Gebog Kudus tahun pelajaran 2015/2016.....	55
3. Solusi Menghadapi Kendala – kendala Model <i>Science Environment Technology &amp; Society</i> dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs. Manba'ul Ulum Gebog Kudus Tahun pelajaran 2015/2016.....	57
C. Analisis Data Hasil Penelitian	
1. Analisis Penerapan Model <i>Science Environment Technology &amp; Society</i> pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus Tahun pelajaran 2015/2016 ....	58
2. Analisis Kendala - kendala Model <i>Science Environment Technology &amp; Society</i> Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTs. Manba'ul Ulum Gebog Kudus tahun pelajaran 2015/2016. ....	63
3. Analisis Solusi Menghadapi Kendala – kendala Model <i>Science Environment Technology &amp; Society</i>	

	dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs. Manba'ul Ulum Gebog Kudus Tahun pelajaran 2015/2016.....	64
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	66
	B. Saran .....	68
	C. Penutup.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>		
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Susunan Panitia Perintis MTs Manba'ul Ulum.....	40
Tabel 4.2 : Data Guru Pengampu Mata Pelajaran MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/ 2016.....	45
Tabel 4.3 : Keadaan Staf Karyawan MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus .....	46
Tabel 4.4 : Keadaan Siswa MTs Manba'ul Ulum dalam 6 Tahun Terakhir .....	47
Tabel 4.5 : Data Jumlah Peserta Didik MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2015/ 2016 .....	47
Tabel 4.6 : Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus .....	48



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3.1 : Komponen Analisis Data .....	38
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi MTs Manba'ul Ulum Tahun Ajaran 2015/ 2016 .....	43

