

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan data dan analisis data tentang implemetasi literasi *reading morning* siswa kelas 5 di MI Miftahul Ulum Kepuk Bangsri Jepara maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan literasi *reading morning* di MI Miftahul Ulum Kepuk Bangsri Jepara dilaksanakan pada hari rabu dan minggu pada pukul 06.45 sampai 07.00 WIB (sebelum pembelajaran dimulai). Kegiatan tersebut pada masa pembelajaran normal dilakukan dengan cara membaca buku yang telah di sediakan di kelas kemudian hasil bacaan di tulis di buku jurnal membaca masing-masing siswa, setelah selesai kemudian dikumpulkan. Sedangkan pada masa pembelajaran daring, kegiatan tersebut dilakukan di rumah masing-masing dengan cara yang sama yaitu membaca buku kemudian menulis hasil bacaan di buku jurnal membaca kemudian ringkasan bacaan tadi di foto kemudian dikirim ke grup *WhatsApp* kelas.
2. Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan literasi *reading morning* siswa kelas 5 di MI Miftahul Ulum Kepuk Bangsri Jepara pada saat pembelajaran normal yaitu antusias warga madrasah, suasana lingkungan madrasah yang tenang dan jauh dari keramaian, dan adanya alokasi waktu khusus untuk membaca. Sedangkan faktor pendukung pada saat pembelajaran daring yaitu pemberian kuota gratis, dukungan bapak dan ibu guru, dan dukungan orang tua. Faktor penghambat pelaksanaan kegiatan literasi *reading morning* siswa kelas 5 di MI Miftahul Ulum Kepuk Bangsri Jepara pada saat pembelajaran normal yaitu koleksi buku bacaan terbatas dan belum ada perpustakaan. Sedangkan faktor penghambat pada saat pembelajaran daring yaitu Ada orang tua siswa yang tidak memiliki hp android, hp siswa untuk daring di bawa orang tua kerja, dan tidak bisa tatap muka.
3. Dampak dari pelaksanaan kegiatan literasi *reading morning* siswa kelas 5 di MI Miftahul Ulum Kepuk Bangsri Jepara yaitu siswa menjadi gemar membaca, lebih siap mengikuti pelajaran, pola pikir menjadi lebih dewasa, dan pengetahuan bertambah.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian, saran yang mungkin bisa mengembangkan pelaksanaan literasi *reading morning* di MI Miftahul Ulum Kepuk Bangsri Jepara kepada:

1. Madrasah
Madrasah hendaknya menciptakan inovasi baru berupa kegiatan-kegiatan penunjang kegiatan literasi guna mengasah kemampuan literasi siswa dan supaya siswa lebih semangat melaksanakan kegiatan literasi, misalnya mengadakan lomba baca puisi, lomba membuat cerita pendek, membuat cerita bergambar, mengapresiasi kegiatan siswa dengan memberikan hadiah berupa buku, dll.
2. Kepala madrasah dan guru
Jadilah sosok teladan yang selalu dinantikan siswa siswi. Tetap semangat mencerdaskan anak bangsa dan jangan lelah memotivasi serta membimbing mereka ke arah yang lebih baik. .
3. Siswa
Siswa hendaknya memiliki semangat belajar yang tinggi dan selalu mematuhi nasehat bapak ibu guru. Rajinlah membaca buku supaya bertambah pengetahuan sebagai bekal menjalani kehidupan yang terus berkembang.