

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1) Upaya Guru.....	8
a. Definisi Upaya Guru	8
b. Peran Guru dalam Pembelajaran	10
c. Tugas dan Kewajiban Guru.....	11
d. Syarat-syarat Guru	12
e. Kompetensi Guru.....	13
2) Keaktifan Siswa	15
a. Definisi Keaktifan Siswa	15
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan	16
c. Indikator Keaktifan Siswa.....	17
d. Factor-faktor yang mempengaruhi proses belajar.....	18
3) Gaya Belajar	19
1) Definisi Gaya Belajar.....	19
2) Cara mengetahui gaya belajar seseorang.....	20
3) Macam-macam Gaya Belajar	21
4) Manfaat Mengetahui Gaya Belajar	25

4) Pembelajaran Tematik.....	26
a) Definisi Pembelajaran Tematik	26
b) Karakteristik Pembelajaran Tematik	27
c) Prosedure pelaksanaan pembelajaran Tematik ...	29
d) Keunggulan Pembelajaran Tematik	32
e) Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir	36

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Setting Penelitian.....	38
C. Subyek Penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Pengujian Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	41

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	44
1. Leatak Geografis.....	44
2. Keadaan Fisik MI Matholi'ul Hija	44
3. Sejarah Singkat Berdirinya MI Matholi'ul Hija	44
4. Visi dan Misi Madrasah	45
5. Tujuan Madrasah	46
6. Tenaga Kependidikan	46
7. Sarana Prasarana	49
8. Keuangan	49
B. Deskripsi Penelitian	49
1. Bentuk keaktifan siswa dilihat dari gaya belajar dalam pembelajaran tematik kelas IV MI Matholi'ul Hija Margorejo, Dawe, Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021	49
a. Keaktifan siswa saat bertanya kepada siswa lain atau guru apabila tidak memahami persoalan	50
b. Keaktifan siswa dalam ikut serta menyelesaikan tugas belajar.....	50
c. Keaktifan siswa melatih diri dalam memecahkan soal.....	51
d. Keaktifan siswa dalam melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru	51

e. Keaktifan siswa dalam menilai kemampuan dirinya dan hasil yang diperolehnya	51
2. Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa berbasis gaya belajar pada pembelajaran tematik kelas IV MI Matholi'ul Hija Margorejo, Dawe, Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.....	52
a. Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa berbasis gaya belajar visual pada pembelajaran tematik kelas IV	52
b. Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa berbasis gaya belajar auditori pada pembelajaran tematik kelas IV	54
c. Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa berbasis gaya belajar kinestetik pada pembelajaran tematik kelas IV	55
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam meningkatkan keaktifan siswa berbasis gaya belajar pada pembelajaran tematik kelas IV MI Matholi'ul Hija Margorejo, Dawe, Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021	56
C. Analisis Data Penelitian.....	61
1. Bentuk keaktifan siswa dilihat dari gaya belajar dalam pembelajaran tematik kelas IV MI Matholi'ul Hija Margorejo, Dawe, Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021	61
a. keaktifan siswa saat bertanya kepada siswa lain atau guru apabila tidak memahami persoalan	61
b. keaktifan siswa dalam ikut serta menyelesaikan tugas belajar.....	62
c. keaktifan siswa melatih diri dalam memecahkan soal	63
d. keaktifan siswa dalam melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru	63
e. keaktifan siswa dalam menilai kemampuan dirinya dan hasil yang diperolehnya	64
2. Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa berbasis gaya belajar pada pembelajaran tematik kelas IV MI Matholi'ul Hija Margorejo, Dawe, Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.....	64

a. Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa berbasis gaya belajar visual pada pembelajaran tematik kelas IV	64
b. Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa berbasis gaya belajar auditori pada pembelajaran tematik kelas IV	66
c. Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa berbasis gaya belajar kinestetik pada pembelajaran tematik kelas IV	67
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam meningkatkan keaktifan siswa berbasis gaya belajar pada pembelajaran tematik kelas IV MI Matholi'ul Hija Margorejo, Dawe, Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021	68
 BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	70
B. Saran- saran	71
C. Penutup	72
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel4.1 Data Wali Kelas MI Matholi’ul Hija Margorejo Dawe Kudus 47

Tabel4.2 Data Guru MI Matholi’ul Hija Margorejo Dawe Kudus 47

Tabel4.3 Data Peserta Didik MI Matholi’ul Hija TA 2020/2021..... 48

Tabel4.4 Data lulusan Lima Tahun Terakhir Peserta Didik MI Matholi’ul Hija Margorejo Dawe Kudus 48

