

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. LatarBelakang..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi..... | 7 |
| BAB II : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP PENINGKATAN ASPEK AFEKTIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MA. SALAFIYAH BANDUNGHARJO DONOROJO JEPARA TAHUN AJARAN 2014/2015 | |
| A. Deskripsi Pustaka..... | 9 |
| 1. Pengaruh Model Pembelajaran Interaksi Sosial..... | 9 |
| a. PengertianModel Pembelajaran..... | 9 |
| b. Macam-macam Model Pembelajaran..... | 10 |
| c. Pengertian Pembelajaran Interaksi Sosial..... | 14 |
| d. Tujuan Utama Pembelajaran Interaksi Sosial.... | 17 |

| | |
|---|----|
| e. Macam-macam Model Pembelajaran Interaksi Sosial..... | 17 |
| 2. Peningkatan Aspek Afektif Peserta didik | 26 |
| 3. Mata Pelajaran Fiqih..... | 30 |
| a. Pengertian Fiqih..... | 30 |
| b. Obyek Pembahasan Fiqih..... | 31 |
| c. Efektifitas Pembelajaran Ilmu Fiqih..... | 31 |
| d. Tujuan Pendidikan Ilmu Fiqih..... | 32 |
| B. Hasil PenelitianTerdahulu | 32 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 35 |
| D. Hipotesis..... | 36 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 38 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 38 |
| C. Populasi dan Sampel | 39 |
| 1. Populasi..... | 39 |
| 2. Sampel..... | 39 |
| D. Desain dan Definisi Operasional Variabel..... | 39 |
| 1. Variabel Dependen..... | 40 |
| 2. Variabel Independen | 40 |
| E. Uji Validitas dan Reabilitas | 43 |
| 1. Uji Validitas Instrumen..... | 43 |
| 2. Uji Reabilitas Instrumen | 46 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |
| 1. Angket..... | 48 |
| 2. Dokumentasi | 49 |
| G. Uji Asumsi Klasik..... | 49 |
| 1. Uji Normalitas Data..... | 49 |
| 2. Uji Homogenitas Data..... | 50 |
| 3. Uji Linieritas Data..... | 50 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 51 |

| | |
|---|----|
| 1. Koefisien Determinasi..... | 52 |
| 2. Uji Statistik F | 52 |
| BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Obyek penelitian..... | 53 |
| 1. Sejarah Berdirinya MA. Salafiyah Bandungharjo Donorojo Jepara | 53 |
| 2. Visi, Misi, dan Tujuan MA. Salafiyah Bandungharjo Donorojo Jepara | 49 |
| a. Visi | 53 |
| b. Misi | 54 |
| c. Tujuan | 54 |
| 3. Letak Geografis | 55 |
| 4. Keadaan Guru dan Karyawan..... | 55 |
| 5. Keadaan Siswa..... | 57 |
| 6. Keadaan Sarana dan Prasarana..... | 58 |
| B. Deskripsi data Penelitian | 59 |
| 1. Uji Asumsi Klasik..... | 59 |
| a. Uji Normalitas | 59 |
| b. Uji Homogenitas | 59 |
| c. Uji Linieritas | 60 |
| 2. Deskripsi Data dan Analisis Data | 61 |
| a. Model Pembelajaran Interaksi Sosial..... | 61 |
| b. Peningkatan Aspek Afektif | 67 |
| c. Pengaruh Model Pembelajaran Interaksi Sosial Terhadap Peningkatan Aspek Afektif Peserta Didik..... | 72 |
| 3. Analisis Uji Hipotesis..... | 73 |
| a. Koefisien Determinasi..... | 74 |
| b. Uji F..... | 75 |
| C. Analisis Lanjut | 76 |
| D. Pembahasan | 77 |

BAB V: PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 79 |
| B. Saran | 80 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | : Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif | 20 |
| Tabel 2.2 | : Langkah-langkah Pembelajaran Bermain Peran | 22 |
| Tabel 2.3 | : Langkah-langkah Pembelajaran Penelitian Yuridis | 25 |
| Tabel 3.1 | : Definisi Operasional Variabel dan Indikator Instrumen Penelitian | 41 |
| Tabel 3.2 | : Data Uji Validitas | 44 |
| Tabel 3.3 | : Hasil Uji Validitas | 46 |
| Tabel 3.4 | : Hasil Uji Reliabilitas Pertama | 47 |
| Tabel 3.5 | : Skala Likert | 48 |
| Tabel 4.1 | : Data Guru dan Karyawan MA. Salafiyah Bandungharjo Donorojo Jepara | 56 |
| Tabel 4.2 | : Data Siswa MA. Salafiyah Bandungharjo Donorojo Jepara | 57 |
| Tabel 4.3 | : Keadaan dan Prasarana MA. Salafiyah Bandungharjo Donorojo Jepara | 58 |
| Tabel 4.4 | : Uji Normalitas | 59 |
| Tabel 4.5 | : Hasil Jawaban Model Pembelajaran Interaksi Sosial | 62 |
| Tabel 4.6 | : Data Hasil Instrumen Model Pembelajaran Interaksi Sosial | 63 |
| Tabel 4.7 | : Statistik Deskriptif Model Pembelajaran Interaksi Sosial | 65 |
| Tabel 4.8 | : Nilai Interval Model Pembelajaran Interaksi Sosial | 66 |
| Tabel 4.9 | : Hasil Jawaban Aspek Afektif Siswa | 67 |
| Tabel 4.10 | : Data Hasil Instrumen Aspek Afektif Siswa | 68 |
| Tabel 4.11 | : Statistik Deskriptif Aspek Afektif Siswa | 70 |
| Tabel 4.12 | : Nilai Interval Aspek Afektif Siswa | 71 |
| Tabel 4.13 | : Statistik Deskriptif | 72 |
| Tabel 4.14 | : Analisis Regresi | 73 |
| Tabel 4.15 | : Model Summary Regresi Sederhana | 74 |
| Tabel 4.16 | : Uji Statistik F | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|-------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | : Skema Terjadinya Interaksi Sosial | 14 |
| Gambar 2.2 | :Kerangka Pemikiran Teoritis | 36 |
| Gambar 3.1 | : Variabel Penelitian | 40 |
| Gambar 4.1 | :Uji Homogenitas | 60 |
| Gambar 4.2 | : Uji Linieritas | 61 |

