

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Pustaka.....	15
1. Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	15
a. Pengertian Penilaian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	15
b. Karakteristik Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	17
c. Domain/Ruang Lingkup Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	18
d. Prinsip Penyusunan Instrumen Penilaian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	27
e. Langkah-langkah Menyusun Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	27
f. Peran Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	29

g. Tipe Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	30
2. Soal Tes Objektif <i>Multiple Choice Test</i>	31
a. Pengertian Tes <i>Multiple Choice Test</i>	31
b. Jenis Tes Pilihan Ganda/ <i>Multiple Choice Test</i>	32
c. Penskoran Soal Tes Pilihan Ganda/ <i>Multiple Choice Test</i>	33
d. Pedoman Penyusunan Soal Tes Pilihan Ganda/ <i>Multiple Choice Test</i>	34
e. Kelebihan Dan Kekurangan Tes Pilihan Ganda/ <i>Multiple Choice Test</i>	35
3. Pembelajaran Matematika berbasis HOTS.....	36
a. Pengertian Pembelajaran Matematika berbasis HOTS.....	36
b. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	37
c. Metode Pembelajaran Matematika.....	38
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Matematika Berbasis HOTS	40
4. Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) atau Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR)	41
5. Problematika Pelaksanaan Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	43
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	44
C. Kerangka Berpikir.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Subyek Penelitian	52
C. Sumber Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	60
1. Tim Penyusun Kemendikbud.....	60
2. Karya-karya Tim Penyusun Kemendikbud	60
B. Deskripsi Data Penelitian.....	61
1. Deskripsi Buku	61

2. Konsep Penilaian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	62
3. Penilaian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) dengan menggunakan Soal Objektif <i>Multiple ChoiceTest</i> (Pilihan Ganda)	71
4. Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika	73
C. Analisis Data Penelitian	75
1. Analisis Penilaian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	75
2. Analisis Urgensi Penilaian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) dengan menggunakan Soal Objektif <i>Multiple ChoiceTest</i> pada Pembelajaran Matematika	81
3. Analisis Solusi Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) pada Masa Pandemi Covid 19	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	51
Gambar 3.1 Taksonomi Bloom Revisi	58
Gambar 4.1 Taksonomi Bloom Revisi	63
Gambar 4.2 Contoh Soal Materi Pengolahan Data Kelas 6	79
Gambar 4.3 Contoh Soal Materi Bangun Ruang Kelas 5	80
Gambar 4.4 Contoh Soal Materi Pengukuran Sudut Kelas 4.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ranah Kognitif	20
Tabel 2.2 Ranah Afektif	23
Tabel 2.3 Ranah Psikomotorik	25
Tabel 4.1 Ranah Kognitif	65
Tabel 4.2 Ranah Afektif	67
Tabel 4.3 Ranah Psikomotorik	70
Tabel 4.4 Contoh Kisi-kisi Soal	77

