

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan skripsi dengan judul “Analisis Buku Penilaian Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dengan Menggunakan Soal Objektif Tes Pilihan Ganda (*Multiple ChoiceTest*) pada Mata Pelajaran Matematika”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan anantara lain:

1. Penilaian *higher order thinking skills* (HOTS) adalah penilaian yang merujuk pada tiga tingkatan level kognitif atau pengetahuan dari taksonomi Bloom yang direvisi oleh Anderson & Krathwohl yaitu menganalisis (C-4), mengevaluasi (C-5), dan mencipta (C-6).
2. Urgensi penilaian *higher order thinking skills* (HOTS) dengan menggunakan soal objektif *multiple choicetest* pada pembelajaran matematika adalah HOTS bagi peserta didik sangat urgen, mengingat perkembangan zaman dengan berbagai tantangan yang luar biasa dan tantangan globalisasi perlu dijawab dengan menerapkan HOTS dalam dunia pendidikan. Dengan menggunakan soal pilihan ganda berbasis HOTS pada mata pelajaran matematika juga penting untuk menstimulus keterampilan berpikir peserta didik sebagai sumber bekal menghadapi permasalahan yang terjadi di kehidupan nyata dan kemampuan tersebut dibutuhkan bagi generasi muda guna menghadapi era Industri 4.0 dimana manusia dituntut untuk mudah beradaptasi sehingga kemampuan HOTS ini sangat mendukung.
3. Solusi penilaianAberbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada masa pandemi covid 19 adalah selama masa pandemi covid 19 penilaian dilakukan melalui aplikasi *whatsapp* dengan cara guru memberikan tugas berupa soal pilihan ganda berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) disetiap akhir pembelajaran yang disampaikan kepada kontak grup wali murid melalui aplikasi *whatsapp*.

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan terkait penelitian ini. Adapun sarannya yaitu antara lain:

1. Guru seharusnya dalam penyusunan soal-soal *higher order thinking skills* (HOTS) dalam bentuk pilihan ganda disusun secara sistematis dan sesuai dengan kompetensi dasar.
2. Sekolah sebaiknya memfasilitasi kebutuhan peserta didik maupun guru yang mendukung pembelajaran dan penilaian *higher order thinking skills* (HOTS).
3. Selama masa pandemi covid 19, diharapkan peserta didik tidak patah semangat untuk belajar secara daring dan tepat waktu saat mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.

