

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemah. Bandung: Syaamil Qur'an. Juz 28 al-Mujadalah ayat 11. 2012.
- Anugrahana, Andri. "Hambatan, Solusi, dan Harapan: Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi Covid 19 oleh Guru Sekolah Dasar". *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 10. No. 3. 2020. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4033>
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2017.
- Ariyana, Yoki dkk. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018.
- Atika, Nur. "Metode Pendidikan Hati Menurut Ibnu Qayyim Al Jauziyyah dan Urgensinya dalam Pendidikan Islam". skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2018. <http://repository.radenintan.ac.id/4418/>
- Budiarta, Kustoro, dkk. "Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis *High Order Thinking Skills* (HOTS) di Sekolah Dasar Kota Medan". *Jurnal Pembangunan Perkotaan*. Vol. 6. No. 2. 2018. <http://ejpp.balitbang.pemkomedan.go.id/index.php/JPP/article/view/47>
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. "Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2. No. 1. 2020. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2. No. 1, 2020. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>

- Fatimah, Dewi. "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah Dasar". Skripsi. 2021. <https://repository.unja.ac.id/15935/>
- Febiana, Maria Vanny. "Pengembangan Soal HOTS Materi Luas Bangun Datar dan Volume Bangun Ruang untuk Siswa Kelas V SD". skripsi: Universitas Sanata Dharma Yogkayakarta. 2019. https://repository.usd.ac.id/34909/2/141134004_full.pdf
- Hadi, Samsul dan Novaliyosi. TIMSS Indonesia (*Trends in Internasioal Mathematics and Science Study*). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Paper* Universitas Siliwangi Tasik Malaya. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096>
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2014.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2013.
- Herawati, Rahayu. "Pengembangan Asesmen HOTS pada Pembelajaran Berbasis Masalah Tema Bermain dengan Benda-Benda Sekitar". *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 2. 2014. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/4975/3493>
- Karim, Asrul. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Edisi Khusus*. No. 1. 2011.
- Kristiyono, Agus. "Urgensi dan Penerapan *Higher Order Thingking Skills* di Sekolah". *Jurnal Pendidikan Penabur*. No. 3. Tahun ke 17. 2018. <https://bpkpenabur.or.id/media/eoahmbrx/hal-36-46-high-order.pdf>

- Kristiyono, Agus. Urgensi dan Penerapan *Higher Order Thinking Skill* di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No. 31. Tahun ke 17. 2018. <https://bpkpenabur.or.id/media/eoahmbrx/hal-36-46-high-order.pdf>
- Kurniasari, Asrilia, dkk. "Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19". *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol 6. No 3. 2020. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/10423>
- Majid, Abdul. *Penilaian Autentik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2017.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press. 2017.
- Merta, I Wayan, dkk. "Teknik Penyusunan Instrumen *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) bagi Guru-Guru SMP Rayon 7 Mataram". *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. Vol. 2. No. 1. 2019. <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1011>
- Miftahuddin, Husen. "Pemerintah Akui Belum Semua Guru Dapat Pelatihan HOTS". Artikel. medcom.id. <https://www.medcom.id/nasional/peristiwa/nbw7drmb-pemerintah-akui-belum-semua-guru-dapat-pelatihan-hots>
- Mubarok, Husni. "*High Order Thinking Skill* dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Era Industri 4.0". *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*. Vol. 7. No. 2. 2019. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/6107>
- Nisak, Siti Khoirun. "*Analisis Keterampilan Penguatan (Reinforcement Skill) untuk Meningkatkan Motivasi*

Belajar Siswa pada Kegiatan Pembelajaran". skripsi: Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2020.

Noviyanti. "*Analisis Pelaksanaan Supervisi Klinis Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran*". skripsi: Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2020.

Rahayu, Sri. dkk. "Pengembangan soal *Higher Order Thinking Skills* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar". *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 7. No. 2. 2020. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/25285>

Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia. 2015.

Rusdiana. *Penilaian Autentik*. Bandung: Pustaka Setia. 2018.

Rusman. *Pembelajaran Tematik: Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: PT RajaGrafindo. 2015.

Setiawan, Budiana, dkk. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS): Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Matematika Berbasis HOTS*. Jakarta: Kemendikbud. 2019.

Setiawati, Wiwik, dkk. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Kemendikbud. 2019.

Sholeh. Pendidikan dalam Al-Qur'an (Konsep Ta'lim QS. Al-Mujadalah ayat 11), *Jurnal Al-Thariqah*. Vol. 1. No. 2. 2016. <https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/633>

- Sofyan, Fuaddilah Ali dan Agela Ingries Fihntanti. Implementasi HOTS Pada Pembelajaran Matematika SD/MI Kelas 6. *Jurnal Guru Kita*. Vol. 4. No. 1. 2019. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/16241>
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Penilaian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2013.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2013.
- Taubah, Mufatihatur. "Penilaian HOTS dan Penerapannya di SD/MI". *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*. Vol. 7. No. 2. 2019. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/6368>
- Teti dan Ghullam Hamdu. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis HOTS Berdasarkan Taksonomi Bloom di Sekolah Dasar". *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 5. No. 3. 2018. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/12487>
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Pusat Penilaian Kemendikbud. 2019.
- Tohir, Mohammad. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Artikel Universitas Ibrahimy Situbondo. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>

- Umar, Lulus Mufarikhah dan Mochamad Nursalim. Studi Kepustakaan Tentang Dampak Wabah Covid-19 terhadap Kegiatan Belajar Mengajar pada Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 11. No. 4. 2020. https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk_unesa/article/view/34440
- Utaminingsih, Sri. *Penilaian Pembelajaran Tematik Berbasis Higher Order Thinking Skills*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus. 2018.
- Waskitoningtyas, Rahayu Sri. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 5. No. 1. 2016. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/852>
- Widana, I Wayan. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Kemendikbud. 2017.
- Widoyoko, S. Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2017.
- Widoyoko, S. Eko Putro. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2018.
- Wiryanto. Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. Vol. 6. No. 2. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/9352>
- Yaniar, Maharani dkk. “Analisis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) pada Soal Objektif Tes dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis”. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2. No. 2. 2015. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/5845>

Yuliandini, Nurul dkk. “Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar”. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 6. No. 1. 2019. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/12563>

Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 2014.

