

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Pendekatan Kekuasaan, Ancaman, dan Kedisiplinan	7
1. Kedisiplinan Peserta Didik	7
a. Pengertian Kedisiplinan	7
b. Urgensi Pembinaan Disiplin	9
c. Konsep Kedisiplinan di SDN 1 Mayong Kidul ..	13
2. Pendekatan Kekuasaan.....	15
3. Pendekatan Ancaman	20
4. Pengelolaan Kelas	24
B. Pengaruh Pendekatan Kekuasaan Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik	30
C. Pengaruh Pendekatan Ancaman Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik	31

D. Pengaruh Antara Pendekatan Kekuasaan Dan Pendekatan Ancaman Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik	32
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	34
F. Kerangka Berpikir.....	36
G. Hipotesis.....	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Variabel Penelitian	42
D. Definisi Operasional	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	46
G. Hasil Uji Coba Validitas dan Realibilitas Instrumen	48
H. Uji Asumsi Klasik	51
I. Analisis Data	54

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Pendekatan Kekuasaan di SDN 1 Mayong Kidul.....	66
B. Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Pendekatan Ancaman di SDN 1 Mayong Kidul.....	68
C. Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Pendekatan Kekuasaan dan Pendekatan Ancaman pada Pengelolaan Kelas di SDN 1 Mayong Kidul	70
D. Kedisiplinan Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI di SDN 1 Mayong Kidul	72
E. Visi dan Misi SDN 1 Mayong Kidul	73
F. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	74
1. Uji Multikolonieritas	74
2. Uji Autokorelasi	74
3. Uji Heteroskedestisitas.....	75
4. Uji Normalitas	75

5. Uji Linieritas	75
G. Analisis Data	75
1. Analisis Pendahuluan.....	75
2. Analisis Uji Hipotesis	83
3. Analisis Lanjut	99
H. Pembahasan.....	113
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Saran-saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



I. DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Data Siswa SDN 1 Mayong Kidul kelas V dan VI	41
Tabel 3.2 : Jumlah Sample dalam Krejcie	42
Tabel 3.3 : Indikator Variabel X_1 (Pendekatan Kekuasaan).....	47
Tabel 3.4 : Indikator Variabel X_2 (Pendekatan Ancaman).....	47
Tabel 3.5 : Indikator Variabel Y (Kedisiplinan)	48
Tabel 4.1 : Nilai Interval Pendekatan Kekuasaan di SDN 1 Mayong Kidul	78
Tabel 4.2 : Nilai Interval Pendekatan Ancaman di SDN 1 Mayong Kidul.....	80
Tabel 4.3 : Nilai Interval Kedisiplinan Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI di SDN 1 Mayong Kidul	82
Tabel 4.4 : Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana.....	94