

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. *Tafsir Metodologi Pengajaran Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1996.
- Ali, Mohammad Daud. *Hukum Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2007.
- Alqaradhawi, Yusuf. *Membumikan Syariat Islam, terj. Muhammad Zakki dan Yasir Tajid*. Surabaya: Dunia Ilmu. 1997.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bndung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Raktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ariyana, Yoki dkk. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktur Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. 2018.
- Armiati, “Mengembangkan *Hingher Order Thinking Skill* Melalui Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan, *LEMMA* iv, no. 1 (2018) : 7-19.
- Bahr, Syamsul. “Pengembangan Kurikulum Dasar dan tujuannya.” *Jurnal Ilmiah Islam Futura* xi, no. 1 (2011): 15-34.
- Darajdat, Zakiyah dkk. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Surabaya: Citra Media. 1996.
- Departemen Agama RI. *Al – Quran dan Terjemahnya*. Surabaya: Duta Ilmu. 2005.
- Dinni, Husna Nur. “HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika.” *PRISMA* 1, (2018) : 170-176.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.

- Dolong, Jufri. "Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran." Vol. V, no. 2 (2016) : 293-300.
- Fanani, Zainal. "Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam kurikulum 2013." *Jurnal of Islamic Religious Education* II, no. 1 (2018) : 57-76.
- Fitriani, Eka. "Pengembangan Instrument Assesment HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Pada Mata Pelajaran Ips Terintegrasi Nilai-Nilai Pembangunan Karakter Kelas V Sd/Mi Di Bandar Lampung." Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- Ghazali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate, Dengan Program SPSS*. Badan penerbit. Semarang: Univeersitas Diponegoro. 2006.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Hamid, Abd dan Rika Afkarina. "Integrasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) dengan Model *Creative Problem Solving*." *Jurnal Program Studi PGMI* 5, no.1 (2018) : 92-94.
- Hanifah, Nurdinah. "Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar." *Current Research in Educarion: Conference Series Journal* 1, no. 1 (2019): 1-8.
- Helmawati, *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2019.
- Hendriawan dan Usmaedi. "Penerapan Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi* 2, no. 2 (2019) : 72-86.
- Hudoyo, Herman. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang. 2001.
- Hussen, Saddam dkk. "Analisis Problem Posing Siswa Ditinjau dari Taksonomi Bloom," *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 1, no. 2 (2017): 119126.
- Indriani, Dina. "Peranan Project Citizen terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa," *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 4 no. 2 (2019): 20-29.

- Irmawati, Retno Dwi dkk. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Tunas Bangsa* 5, no. 2 (2018): 143-156.
- Ismawati, Burnadeta Putri. “Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2018/2019.” Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2019.
- Iswahyuni, Ratna Eka. “Proses Penyelesaian Soal Bertipe HOT (Higher Order Thinking) pada Materi Diferensial Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Matematis.” *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial* 9, no. 2 (2018): 162-167.
- K.E, Lestari, dan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama. 2015.
- Khuluqo, Ihsan El. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Celeban Timur: Pustaka Pelajar.
- Kumala, Nila Nur. “Pengembangan Instrumen Tes Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Haji dan Umrah Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) di MTs Negeri 2 Malang” Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. 2018.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013.
- Lucia dan Firosalia, “Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Group Investigation* (GI) dan *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4.” *Scholaria* 6, no. 3 (2016): 217-230.
- Madjid, Nurkholis. *Tadris Islam*. Jakarta: Paramida. 1997.
- Markaban. *Buku Siswa Fikih Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kementerian Agama. 2020.
- Masrukhin. *Model Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Media Ilmu Press. 2008.

- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Guruan Agama Islam Di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2007.
- Muhaimin. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media. 1996.
- Musrikah. *Higher Order Thinking Skill (HOTS) untuk Anak Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika*, *Jurnal Perempuan dan Anak 2*, no. 2. 2018.
- Mustahdi, *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2019.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009.
- Noer, Ahmad Awaluddin. "Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills* di Madrasah Muslimat NU Pucang Sidoarjo." Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar dan Pembelajaran," *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 03, no. 2 (2017): 340.
- Priyatno, Dwi. *Belajar cepat olah data statistik dengan SPSS*. (Jogjakarta: CV. Andi Offsite. 2012), 49.
- Purnamawati, Dian. "Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 6, no. 2 (2017): 209-219.
- Purwanto, M.N. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011.
- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia. 2015.
- Sagala, Saiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2005.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart. 2019.

- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2013.
- Shidqy, Hasbi Ash. *Pengantar Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang. 1996.
- Sudjana, Nana. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Sulaiman, Ahmad dan Nanda Agustin S, “Berpikir kritis: mendorong Introduksi dan Reformasi Konsep dalam Psikologi Islam,” *Buletin Psikologi* 26, no. 2: 93.
- Sunhaji. “Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran.” *Jurnal kependidikan* II, no. 2 (2014): 30-46.
- Susanti, Retno. <https://sumeks.co/pentingnya-implementasi-pembelajaran-dan-penilaian-berbasis-hots/>, diakses tanggal 24 Oktober 2019
- Trimahesri, Inandhi dan Agustina Tyas Asri Hardini. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model *Realistic Mathematics Education*.” *Thinking Skills and Creativity Journal* 2, no. 2 (2019): 111-120.
- Turdjai. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa.” *Triadik* 15, no. 2 (2016): 17-29.
- Yuberti. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung : AURA. 2014.
- Yuliandini, Nurul. “Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar.” *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah PGSD* 6, no. 1 (2019): 37-46.

Yuniar Maharani, dkk. “Analisis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Soal Objektif Tes Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Ciamis.” (2015): 187-195.

