

**ASPEK PSIKOLOGIS MENGHAFAL AL-QURAN SISWA
KELAS 1 DENGAN PENDEKATAN *ONE CLASS ONE JUZ*
DI MI MASALIKIL HUDA 01 TAHUNAN JEPARA**



TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister (S2) dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

Oleh :

**Muhammad Nur Fakhruddin, S.Pd.
NIM: 18020**

**PASCASARJANA
PROGRAMSTUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. **Rektor IAIN Kudus**
C.q. Direktur Pascasarjana
di
KUDUS

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudara : **Muhammad Nur Fakhruddin NIM : MP-18020** dengan Judul "**Aspek Psikologis Menghafal Al-Quran Siswa Kelas 1 dengan Pendekatan *One Class One Juz* di MI Masaliki Huda 01 Tahunan Jepara**" pada Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Kudus, 4 Mei 2021

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.
NIP. 196105031987031003

Pembimbing II

Dr. Moh. Rosvid, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197206142005011007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN TESIS


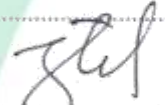
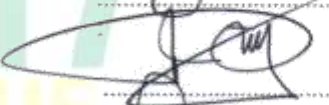


Nama : Muhammad Nur Fakhruddin
 NIM : MP-18020
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul Tesis : "Aspek Psikologis Menghafal Al-Quran Siswa Kelas
 1 Dengan Pendekatan *One Class One Juz* di MI
 Masalikul Huda 01 Tahunan Jepara"

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam
 Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal :

25 Mei 2021

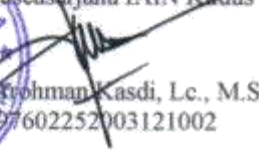
Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk
 memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 2 Juni 2021

1. Dr. H. Ihsan, M.Ag. : 
 NIP. 196704041998031001
 (Ketua Sidang/Penguji I)
2. Dr. H. Ahmad Atabik, Lc., M.S.I. : 
 NIP. 197802252009121001
 (Penguji II)
3. Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd. : 
 NIP. 196105031987031003
 (Penguji III/Pembimbing I)
4. Dr. Moh. Rosyid, S.Ag., M.Pd. : 
 NIP. 197206142005011007
 (Pembimbing II)
5. Dr. M. Shohibul Itmam, M.H. : 
 NIP. 197902152009121003
 (Sekretaris Sidang)

Mengetahui,
 Direktur Pascasarjana IAIN Kudus




 Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si.
 NIP. 19602252003121002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Muhammad Nur Fakhruddin NIM MP-18020**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 04 Mei 2021
Yang Menyatakan,



Muhammad Nur Fakhruddin
NIM MP-18020

MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴿٦٠﴾

فَبِأَيِّ آءِ الْآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٦١﴾

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula).” 60
“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?” 61
(Q.S. Ar Rohman ayat 60-61)



PERSEMBAHAN

Seraya memanjatkan doa dan memohon riho Allah SWT dan syafaat Nabi Muhammad SAW, dengan kerendahan hati dan tulus ikhlas peneliti persembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Muhammad Makhin Agus Supriyanto dan Ibu Kuntiasih yang senantiasa memberikan ridlo dan mendo'akan peneliti dengan setulus hati, selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
2. Adiku Lina Nur Lianah dan Naila Nur Azkiya' yang selalu memberikan semangat tersendiri untuk peneliti
3. Bapak H. Zubaidi dan Ibu Hj. Harti yang tak hentinya mendo'akan dan mendukung peneliti
4. Bapak Darman sekelurga yang selalu menjadi motivasi bagi peneliti
5. Keluarga besar Bani Karsan yang menjadi motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini
6. Keluarga besar Bani Sarmani yang menjadikan peneliti memiliki semangat untuk menyelesaikan penelitian ini
7. Segenap Pengasuh dan keluarga besar Pondok Pesantren Al-Qaumaniyah Jekulo Kudus yang telah membimbing peneliti selama ini.
8. Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd. dan Dr. Moh. Rosyid, S.Ag., M.Pd. yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Segenap keluarga besar Yayasan Al-Yasiniyyah dan PP. Bareng 1923 Kauman Jekulo Kudus yang telah memberikan pengalaman dan dukungan kepada peneliti dalam mengabdikan diri di dunia pendidikan.
10. Rekan Rekanita PR IPNU IPPNU Desa Tahunan yang selalu memberikan semangat kepada peneliti untuk segera menyelesaikan tesis ini.
11. Seluruh Pengurus Ranting NU Desa Tahunan yang selalu memberikan nasehat dan bimbingan kepada peneliti.
12. Seluruh keluarga besar MI Masalikel Huda 01 Tahunan yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
13. Seluruh orang tua dan wali murid kelas 1.1 dan 1.2 yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
14. Keluarga besar SSH yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.
15. Kelas MPI-B 2018 yang senantiasa menjadi motivasi dan penyemangat dalam pembelajaran selama perkuliahan.
16. Seluruh pengurus TK Tarbiyatul Athfal Muslimat NU Tahunan sebagai tempat peneliti dalam mengabdikan ilmunya.

Dan tentunya semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu dalam kelancaran proses Pendidikan peneliti.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB
Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha	Ḥ	h dengan titik di bawah
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	z dengan titik di atas
ر	Ra	R	-
ز	Za	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	d dengan titik di bawah
ط	Ta	Ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Za	Ẓ	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-

ق	Qof	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah		Apostrof lurus miring (titik untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta marbuta h	H	Di baca <i>ah</i> ketika waqof
ة ...	Ta marbuta h	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika waqof

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fathah pendek	أفل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	U	Bunyi dammah pendek	أحد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	I	Bunyi kasrah	بني

ي		panjang	
و	U	Bunyi dammah Panjang	كونوا

D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
و	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مور
ي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ألق	A	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمر
الش	I	Bunyi <i>al Syamsyyah</i>	الشمسية
والم / والت	U	<i>Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	المعاملة / والتربية

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segenap rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kita senantiasa mendapatkan syafaatnya. Aamiin.

Tesis yang berjudul “*Aspek Psikologis Siswa Kelas 1 Dalam Menghafal Al-Quran Dengan Pendekatan One Class One Juz di MI Masalikil Huda 01 Tahunan*” telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga dapat digunakan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 2 pada program pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam dengan konsentrasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di IAIN Kudus.

Dalam penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah berkenan memberikan kontribusinya sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Maka dari itu peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Mudzakir M.Ag selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan restu dalam pembahasan tesis ini.
2. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si selaku direktur Pascasarjana yang telah memberikan perijinan terhadap penyusunan tesis ini
3. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M. Pd. I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu memperlancar proses penyusunan tesis ini
4. Prof. Dr. H. Supaat, M.Pd dan Dr. Moh Rosyid, S. Ag., M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan, yang telah meberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para dosen dan staf yang membekali ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Mat Yahya, S.Ag. selaku kepala MI Masalikil Huda 01 Tahunan yang telah memberika ijin peneliti dalam penelitian di lokasi madrasah
8. Para guru atau staf, siswa, orang tua dan wali siswa yang telah berkenan memberikan informasi terkati penelitian yang peneliti lakukan.

Peneliti sadar betul bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki kekurangan, dan sangar jauh dari kesempurnaan, maka saran yang bersifat konstruktid dari para pembaca sangat peneliti harapkan. Dengan

begitu peneliti sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca

Kudus, 7 Mei 2021

Peneliti,



Muhammad Nur Fakhruddin

MP-18020

