

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut adalah pedoman transliterasi yang digunakan oleh penuli sebagaimana Surat Keputusan Bersama (SKB) Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 nomor: 158/1987 dan nomor: 0543 b/U/1987:

1. Konsonan Tunggal

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	Alif	A	A
2.	ب	Ba'	B	Be
3.	ت	Ta'	T	Te
4.	ث	Ša	Š	Es dengan titik di atas
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	Ḥa	Ḥ	Ha dengan titik di bawah
7.	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8.	د	Dal	D	De
9.	ذ	Žal	Ž	Zet dengan titik di atas
10.	ر	Ra'	R	Er
11.	ز	Za	Z	Zet
12.	س	Sin	S	Es
13.	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14.	ص	Šad	Š	Es dengan titik di bawah
15.	ض	Ḍad	Ḍ	De dengan titik di bawah
16.	ط	Ṭa	Ṭ	Te dengan titik di bawah
17.	ظ	Ža	Ž	Zet dengan titik di bawah
18.	ع	'Ain	'	Koma terbailik di atas

19.	غ	Gain	G	Ge
20.	ف	Fa	F	Ef
21.	ق	Qaf	Q	Qi
22.	ك	Kaf	K	Ka
23.	ل	Lam	L	El
24.	م	Mim	M	Em
25.	ن	Nun	N	En
26.	و	Wawu	W	We
27.	ه	Ha	H	Ha
28.	ء	Hamzah	'	Apostrof
29.	ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal pendek

- ◌َ (Fathah) : a
- ◌ِ (Kasroh) : i
- ◌ُ (Dommah) : u

Contoh :

3. Vokal Panjang

- ◌َ◌َ (Fathah + Alif) : ā

Contoh : حَسَنَىٰ ditulis *ḥusnā*

- ◌ِ◌ِ (Kasroh + Ya') : ī

Contoh : رَحِيمٌ ditulis *rahīm*

- ◌ُ◌ُ (Dommah + Wawu) : ū

Contoh : رَأُوفٌ ditulis *raūf*

4. Vokal Rangkap

Vokal rangkap ditulis dengan menggunakan huruf ,ai' dan ,au'.

Contoh: بَيْنٌ ditulis *baina*, bukan *bayna*

قَوْلٌ ditulis *qaul*, bukan *qawl*

5. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (tasyd̄d) ditulis dengan menggunakan huruf dobel

Contoh: جَبَّار ditulis *Jabbār*

6. Kata yang ada alif lam-nya penulisannya dipisah meskipun pembacaannya langsung.

Contoh: مالك الملك ditulis *mālik al mulk*, bukan *mālikul mulki*

7. Bacaan Al Syamsiyyah tetap ditulis sebagaimana Al Qomariyyah.

Contoh: الرزاق ditulis *al-razāq* bukan *ar razāq*

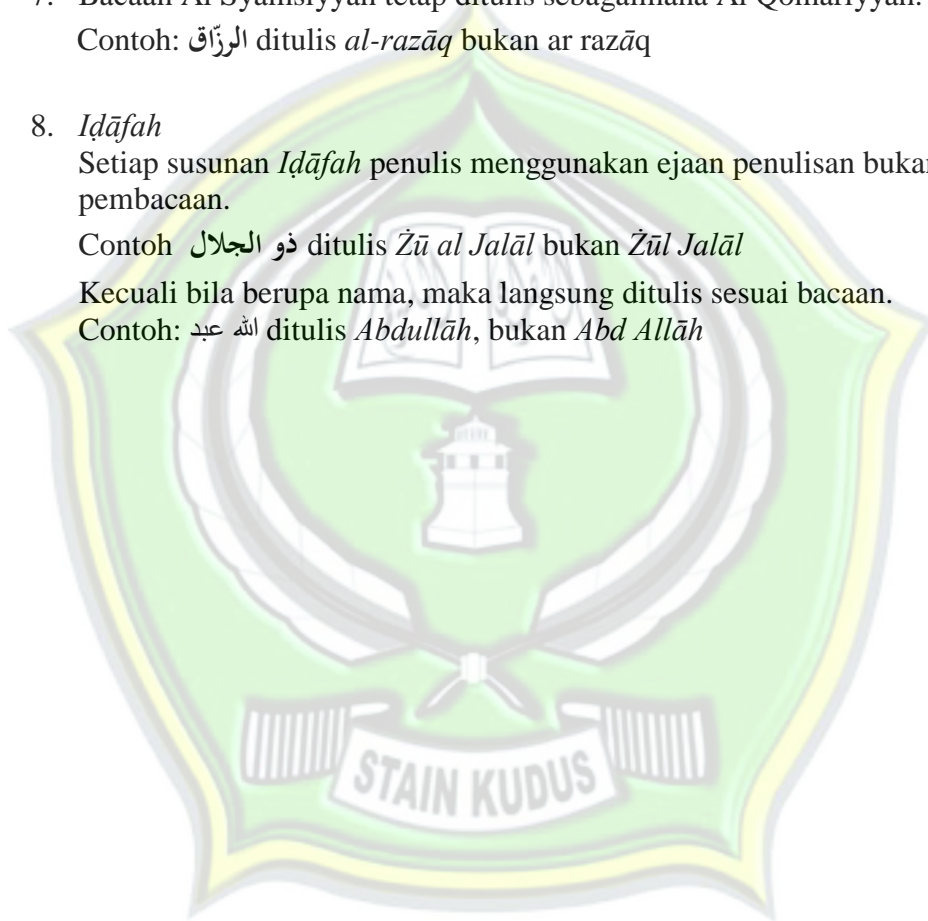
8. *Idāfah*

Setiap susunan *Idāfah* penulis menggunakan ejaan penulisan bukan ejaan pembacaan.

Contoh ذو الجلال ditulis *Zū al Jalāl* bukan *Zūl Jalāl*

Kecuali bila berupa nama, maka langsung ditulis sesuai bacaan.

Contoh: الله عبد ditulis *Abdullāh*, bukan *Abd Allāh*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penelitian	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	
1. Pengertian Khusyuk dalam Shalat	7
2. Hukum dan Dimensi Khusyuk	10
a. Hukum Khusyuk	10
b. Dimensi Khusyuk	12
3. Ayat-ayat Al-Qur'an yang Menerangkan Tentang Khusyuk dalam Shalat	17
4. Menghadirkan Khusyuk dalam Shalat	22

B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berfikir	26

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian	28
B. Pendekatan Penelitian	28
C. Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	30

BAB IV : PEMBAHASAN

A. Biografi Muhammad Ali ash-Shabuni dan Karya-karyanya	32
1. Biografi Muhammad Ali ash-Shabuni	32
2. Karya-karya Muhammad Ali ash-Shabuni	33
B. Profil Kitab <i>Şafwah at-Tafāsīr</i>	34
1. Seputar Nama Kitab <i>Şafwah at-Tafāsīr</i>	34
2. Sumber Penafsiran Kitab <i>Şafwah at-Tafāsīr</i>	35
3. Metode Penafsiran Kitab <i>Şafwah at-Tafāsīr</i>	36
4. Corak kitab <i>Şafwah at-Tafāsīr</i>	37
5. Karakteristik Kitab <i>Şafwah at-Tafāsīr</i>	38
6. Sistematika Kitab <i>Şafwah at-Tafāsīr</i>	39
7. Penilaian Ulama Terhadap Kitab <i>Şafwah at-Tafāsīr</i>	40
C. Khusyuk dalam Shalat menurut Penafsiran Muhammad Ali ash-Shabuni dalam Kitab <i>Şafwah at-Tafāsīr</i>	41
1. QS. Al-Mu'minun [23] ayat: 1-2	41
2. QS. Al-Baqarah [2] ayat: 45-46	49
3. QS. Al-Baqarah [2] ayat: 238	54
D. Manfaat Khusyuk dalam Shalat menurut Muhammad Ali ash-Shabuni	62
1. Membersihkan Pikiran dan Perbuatan	62
2. Menumbuhkan Sifat Rendah Hati	64

3. Menjauhkan dari Ucapan yang Tidak berguna	65
4. Menumbuhkan Sikap Disiplin	66
5. Mendekatkan Seseorang Kepada Tuhan-Nya	68

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

