

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan dari Strategi Manajemen Kepala Madrasah Ibtidaiyah NU Nurul Haq Prambatan kecamatan Kaliwungu kabupaten Kudus dalam Meningkatkan Jumlah Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Ajaran 2019/2020 adalah sebagai berikut:

1. Strategi yang diterapkan oleh Kepala Madrasah Ibtidaiyah NU Nurul Haq dalam meningkatkan jumlah penerimaan peserta didik baru, yaitu sebagai berikut:
  - a. Diferensial produk yaitu madrasah menggunakan keunggulan produk pendidikan untuk promosi. MI NU Nurul Haq Prambatan melakukan berbagai promosi dengan memberikan gambaran sistem pendidikan agama sebagai unggulan seperti tahfidz, nahwu, shorof, tajwid, dan akhlak salaf.
  - b. Segmentasi pasar yaitu MI NU Nurul Haq menggunakan keunggulan lokasi strategi madrasah, berlokasi di Desa Prambatan Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus menjadikan MI NU Nurul Haq Prambatan mayoritas siswa berasal dari desa Prambatan, namun tidak sedikit siswa yang berasal dari luar Desa Prambatan karena mudahnya akses menuju lokasi MI NU Nurul Haq Prambatan.
  - c. Komunikasi yaitu MI NU Nurul Haq Prambatan bekerja sama dengan TK dan RA sekitar Kecamatan Kaliwungu Kudus untuk mengenalkan dan mengarahkan lulusan TK dan RA menjadi siswa di MI NU Nurul Haq Prambatan. Serta melakukan publikasi melalui media cetak dan elektronik, yaitu MI NU Nurul Haq Prambatan melakukan penyebaran brosur dan pamflet berkaitan dengan pendaftaran dan sosialisasi program unggulan MI NU Nurul Haq Prambatan yang bertujuan mampu menghadirkan peserta didik baru.
  - d. Identifikasi Pasar yaitu MI NU Nurul Haq melengkapi sarana dan prasarana pendidikan madrasah dengan melakukan penyediaan dan perbaikan fasilitas

pendidikan seperti ruang kelas yang nyaman, kamar mandi yang bersih, dan tersedianya tempat pendaftaran khusus.

2. Kelebihan yang dimiliki MI NU Nurul Haq Prambatan Kudus yaitu terdapat program ilmu salafiyah, memiliki program ekstrakurikuler dan program kelas unggulan yang mampu bersaing dan mencetak prestasi. Strategi kepala madrasah dalam memberdayakan kelebihan yang dimiliki madrasah untuk meningkatkan jumlah penerimaan peserta didik baru di MI NU Nurul Haq Prambatan Kudus yaitu MI NU Nurul Haq menghadirkan pelatih khusus untuk setiap program ekstrakurikuler. MI NU Nurul Haq Prambatan mampu mendapatkan kejuaraan dalam bidang perlombaan mata pelajaran dengan membuat program kelas unggulan, dalam kelas unggulan tersebut MI NU Nurul Haq menyediakan guru yang khusus. Sedangkan tambahan pelajaran salafiyah terdiri dari pelajaran nahwu, shorof, tajwid, dan akhlak salaf, yang dikhususkan untuk kelas 3, 4, 5, dan 6, dengan pendidik lulusan pondok pesantren dan terdapat program tahfidz yang didampingi guru hafidz dan hafidzoh.
3. Kelemahan yang dimiliki MI NU Nurul Haq Prambatan yaitu lapangan olah raga yang belum dapat menampung seluruh kegiatan olah raga, belum tersedianya guru olahraga yang linier, dan belum tersedianya ruangan untuk kegiatan praktikum IPA untuk siswa. Strategi Kepala Madrasah untuk meminimalisir kelemahan yang dimiliki madrasah dalam penerimaan peserta didik baru di MI NU Nurul Haq Prambatan yaitu menggunakan lapangan balai desa untuk kegiatan olah raga, mengikursertakan guru yang dipilih dalam kegiatan workshop pelatihan khusus guru olahraga karena belum tersedianya guru olah raga di MI NU Nurul Haq Prambatan, serta menjadikan ruang kelas dalam kegiatan praktikum IPA dengan menyiapkan perlengkapan eksperimen dan kebutuhan lainnya.

## **B. Kritik dan Saran**

### **1. Guru**

Guru memiliki peran yang sangat kompleks dalam melakukan tanggung jawabnya yaitu mengajarkan ilmu

kepada peserta didik sehingga bentuk output yang dihasilkan mampu memiliki daya saing yang unggul sehingga secara tidak langsung guru memiliki nilai tersendiri dalam menjalankan tugas dan mencapai target yang telah ditetapkan. Selain itu bentuk output yang memiliki kompetensi tersendiri dapat menjadikan citra positif dalam memberikan ilmu yang yang diajarkan dan menjadi kesuksesan tersendiri bagi guru.

## **2. Kepala Madrasah**

Kepala sekolah memiliki peran yang pokok dalam berjalannya suatu kegiatan di dunia pendidikan. Sehingga dalam hal ini tingkat efektivitas dari program-program yang telah ditetapkan dari kepala sekolah menjadikan poin tersendiri dalam catatan pencapaian kepala sekolah. Kepala sekolah yang sukses dapat dinilai dari tercapainya berbagai tujuan yang telah ditetapkan sehingga menjadikan kemajuan dari lembaga pendidikan yang dipimpin dan memiliki output yang mampu bersaing dan bersinergi dengan lingkungan. Sekolah yang menghasilkan output secara intelektual dan spiritual serta kompetitif di era global merupakan bentuk dari peraih kepala sekolah dan merupakan prestasi dari kepala sekolah dalam menjalankan berbagai tugas pokok.

## **3. Orang tua/wali peserta didik**

Wali murid atau orang tua diharapkan lebih selektif dalam menempatkan anaknya untuk mengenyam bangku pendidikan dengan memperhatikan berbagai hal diantaranya kualitas pendidikan. Kualitas dalam hal ini bisa diartikan sebagai bentuk fasilitas yang memadai dalam kegiatan belajar mengajar serta lembaga pendidikan memiliki daya saing yang tinggi sehingga menciptakan peserta didik mampu dalam bersaing dan memiliki kompetensi yang mampu dijadikan bekal oleh siswa dalam menghadapi berbagai kondisi lingkungan. Selain itu lembaga pendidikan yang memiliki kualitas tinggi akan mencerminkan citra positif sehingga output yang dihasilkan mampu untuk mendapatkan pendidikan yang lebih baik.