

ABSTRAK

Dyah Tussa'Adah, NIM 1710110206 meneliti tentang: **“PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) MASA PANDEMI COVID-19 DI SDIT AL ISLAMIAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.**

Pandemi Covid-19 telah mengubah pola pendidikan. Pembelajaran daring sangat penting agar proses pendidikan tetap berjalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Aplikasi-aplikasi yang digunakan pembelajaran daring PAI Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Al Islamiyah. 2) Pelaksanaan Pembelajaran Daring PAI Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Al Islamiyah. 3) Faktor-faktor yang menjadi pendukung, penghambat dan solusi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring PAI Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Al Islamiyah. Pendekatan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kualitatif yang lebih bersifat deskriptif dan penyusunan skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan pada *natural selling* (kondisi yang alamiah). Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer yang meliputi wawancara kepada kepala sekolah, guru PAI, wali murid, dan peserta didik di SDIT Al Islamiyah dan data sekunder yang berasal dari buku maupun informasi lain yang relevan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Peneliti melakukan keabsahan data dengan model perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, dan mengadakan *member check* (mendiskusikan hasil penelitian kepada sumber-sumber data yang telah memberikan data).

Hasil yang diperoleh peneliti setelah mengadakan penelitian sebagai berikut: 1) Aplikasi-aplikasi yang digunakan pembelajaran daring PAI Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Al Islamiyah dengan media alat aplikasi *WhatsApp* dan *Google Form*. 2) Pelaksanaan Pembelajaran Daring PAI Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Al Islamiyah mencakup tiga kegiatan pokok yaitu perencanaan pembelajaran daring, pelaksanaan pembelajaran daring, dan evaluasi pembelajaran daring. 3) Faktor-faktor yang menjadi pendukung, penghambat dan solusi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring PAI Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Al Islamiyah. Faktor pendukungnya yaitu tersedianya media alat pembelajaran daring misalnya *Handphone*, Komputer, Laptop, dan sebagainya dan juga adanya dukungan dari orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu jaringan internet yang kurang stabil, kurangnya pendampingan orang tua dalam proses pembelajaran daring, kurangnya pemahaman orang tua dalam materi pembelajaran, kurangnya pengetahuan teknologi orang tua dalam mengoperasikan aplikasi pembelajaran daring, dan terbatasnya alokasi waktu pembelajaran. Sedangkan untuk solusinya yaitu bagi siswa yang belum bisa terhubung dengan pembelajaran daring diharapkan siswa tersebut memberi konfirmasi kepada guru yang bersangkutan, jika solusi tersebut tidak bisa berjalan dengan lancar maka menggunakan metode alternatif yaitu dengan cara guru mendatangi rumah siswa (*Home Visit*), pembelajaran luring atau siswa datang ke sekolah untuk mengambil materi pelajaran.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Pendidikan Agama Islam (PAI) masa pandemi Covid-19.