

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Jenis media pembelajaran merupakan alat penting untuk mencapai sebuah keberhasilan, memilih jenis media pembelajaran audio visual yang tepat dengan situasi dan kondisi siswa harus diperhatikan. Masing-masing jenis media pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa memiliki pengalaman yang beragam dan latar belakang yang variatif. Jenis media pembelajaran audio visual yang digunakan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Juwana ada tiga yaitu video, *Power Point* ( PPT ), Film. Dan penggunaan media pembelajaran audio visual tersebut disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan pada siswa.
2. Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP negeri 1 Juwana diadakan perbandingan nilai sebelum dan sesudah digunakannya media pembelajaran audio visual yang dapat dilihat pada tabel 4.4 ( lampiran ) dan tabel 4.5 ( lampiran ) Dalam tabel tersebut telah tertera nilai hasil belajar siswa VIII pada tahun lalu dan tahun ini. Dari perbandingan nilai tersebut dapat dilihat bahwasannya dengan adanya penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Juwana pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Juwana adalah sebagai berikut
  - a. Faktor pendukungnya adalah kemampuan guru dalam menggunakan dan mengemas materi dalam media pembelajaran audio visual dan sarana prasarana yang memadai seperti ruang kelas yang nyaman, proyektor, speaker, materi yang dikemas untuk siswa dan kemampuan siswa dalam memahami media pembelajaran audio visual itu sendiri karena terkadang ada cepat dan

lambat dalam memahami media pembelajaran audio visual tersebut.

- b. Adapun faktor penghambat dalam penggunaan media pembelajaran audio visual adalah pemadaman listrik yang terkadang terlalu lama sehingga menyita waktu guru dalam menggunakan media pembelajaran audio visual dan

## **B. Saran-saran**

### **1. Bagi Guru**

Pengawasan dan komunikasi dengan siswa harus selalu dijaga agar terciptanya suasana kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan. Selalu memanfaatkan kemajuan teknologi utamanya pada penggunaan media sosial untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, karena media pembelajaran akan selalu berkembang dan hal tersebut dapat menambah motivasi siswa.

### **2. Bagi para siswa**

Hendaknya siswa lebih tanggap dalam menerima media pembelajaran audio visual yang diberikan guru dengan membaca dan memahami materi yang disampaikan oleh guru agar nanti saat menerima media pembelajaran audio visual dapat lebih memperkuat pemahaman pada materi yang disampaikan.

### **3. Bagi semua pihak**

Bagi semua pihak yang terkait dengan penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Juwana untuk lebih meningkatkan diri entah dari penggunaan dan pemahaman dalam menerima penggunaan media pembelajaran audio visual agar lebih bisa meningkatkan motivasi belajar terutama pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Juwana.

## **C. Penutup**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat dan karuniaNya, memberikan petunjuk dan keridhoanNya dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sempurna.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi diri penulis dan bagi pembaca. Kritik dan saran dari semua

pihak selalu penulis butuhkan terkait penulisan dan isi dalam skripsi ini sehingga nantinya skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi dalam khasanah keilmuan bidang pendidikan bagi semua pihak.

