

## ABSTRAK

**Nadlichah Shofwiyyani, 2012.** “Implementasi Model Pembelajaran *Pair Check* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Pair Check*, Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) Implementasi model pembelajaran *Pair Check* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus. (2) Peran guru dalam memahami perkembangan sosio-emosional peserta didik melalui model pembelajaran *Pair Check* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus. (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam proses model pembelajaran *Pair Check* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*fieldresearch*), pendekatan penelitian ini adalah kualitatif. Data penelitian diperoleh dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data dikumpulkan kemudian dianalisis secara interaktif dan berlangsung terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Model pembelajaran *Pair Check* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus diimplementasikan oleh guru Akidah Akhlak dengan cara membentuk tim menjadi empat orang yang terdiri dari dua pasangan. Kemudian guru memberikan soal kepada masing-masing pasangan yang bertugas menjadi pelatih dan *patner*. Pelatih bertugas mengecek jawaban dari *patner* dan setiap jawaban yang benar pelatih memberi kupon kepada *patner* selanjutnya mereka bertukar peran dan tugas mereka sama seperti proses sebelumnya sampai pada tahap guru akan membimbing dan mengarahkan atas jawaban dari berbagai soal dan memberikan apresiasi bagi tim yang paling banyak mendapat poin. (2) Peran guru dalam memahami perkembangan sosio-emosional peserta didik melalui model pembelajaran *Pair Check* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus adalah dengan memberikan motivasi dan semangat terhadap peserta didik baik ketika mereka mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran guru memberikan kebebasan untuk bertanya. Dalam pembelajaran model *Pair Check* peserta didik akan mampu belajar tentang sikap bertanggung jawab, bekerja sama dan saling menghormati. (3) Faktor pendukung dalam proses model pembelajaran *Pair Check* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus yaitu kemampuan guru mengelola kelas, kemampuan guru menjadi fasilitator, kemampuan guru dalam memahami kesiapan fisik dan mental peserta didik, kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran, fasilitas ruang kelas yang cukup dan memadai, dan semangat belajar dari keluarga dan teman di kelas. Adapun faktor penghambatnya yaitu penyampaian guru yang kurang diperhatikan peserta didik, karakter anak yang malas untuk berfikir, media IT yang belum memadai, dan problem dalam keluarga atau tidak diperhatikan orang tua dalam perkembangan belajarnya.