

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini dikategorikan dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), karena permasalahan yang akan diteliti adalah kepemimpinan kepala madrasah dan akhlak peserta didik yang dalam pengambilan datanya dilakukan secara langsung di tempat di mana kepala madrasah dan peserta didik (sebagai narasumber) tersebut ada. Dengan kata lain, peneliti hanya dapat menjawab persoalan-persoalan pada rumusan masalah dengan cara pengumpulan data di madrasah secara langsung.

Penelitian lapangan ini ditelaah lebih lanjut menggunakan pendekatan kualitatif yang digunakan untuk melihat dampak kepemimpinan kepala madrasah aliyah terhadap sikap akhlak peserta didik.

### B. Setting Penelitian

Penelitian dilaksanakan di MA Manba'ul Huda Dukuh Kalitekuk Desa Ngaluran Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak tahun 2021. Pemilihan lokasi tersebut bermula ketika peneliti sedang melaksanakan KKN-IK (kuliah kerja nyata terintegrasi kompetensi) selama kurang lebih 60 hari guna pengaplikasian tri dharma perguruan tinggi sebagai mahasiswa pada tahun 2019. Di samping itu, lembaga pendidikan yang akan dijadikan sebagai lokasi penelitian merupakan lembaga pendidikan yang menarik untuk diteliti, di mana dari hasil observasi peneliti terhadap buku pegangan guru Bimbingan dan Konseling menunjukkan ada berbagai permasalahan-permasalahan moral peserta didik dari tahun ke tahun yang tidak berangsur landai seperti peserta didik merokok di lingkungan madrasah, banyak peserta didik yang datang terlambat pada jam masuk madrasah, peserta didik mencoret-coret dan merusak sarana madrasah, serta masih banyak lagi.

Sedangkan untuk waktu penelitian dimulai pada bulan Februari 2021 dengan cara turun ke lapangan secara langsung menggunakan metode wawancara dan observasi. Waktu tersebut adalah waktu yang ideal dimana peserta didik pada rentan waktu itu tidak dalam kegiatan ulangan atau tes. Jadi, pelaksanaan penelitian akan lebih bisa maksimal dan memperoleh data-data yang bisa dijadikan rujukan jawaban dari permasalahan-permasalahan dalam penelitian.

### C. Subyek Penelitian

Subyek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI dan XII MA Manba'ul Huda Kalitekek sejumlah 15 peserta didik, pemilihan peserta didik kelas XI dan XII sebagai subyek penelitian ialah karena peserta didik tersebut sudah mendapatkan pengalaman pendidikan yang cukup dan tahu tentang kondisi serta situasi madrasah ketika beradaptasi pada pola iklim pendidikan secara keseluruhan selama kurang lebih 1 atau 2 tahun yang lalu di madrasah tersebut. Adapun untuk kelas X tidak termasuk subyek penelitian dikarenakan terbatasnya interaksi/pengalaman peserta didik kelas X terhadap wawasan, iklim dan kondisi madrasah secara mendalam sebab baru saja bergabung menjadi peserta didik tahun pelajaran 2020/2021 serta akibat pandemi covid-19 yang menyebabkan proses belajar mengajar dilaksanakan secara daring (dalam jejaring) membuat peserta didik kelas X hampir tidak pernah bersinggungan/berinteraksi secara langsung dengan kepala madrasah dan segala sesuatu yang berhubungan dengan madrasah, yang demikian itu akan menghasilkan jawaban yang kurang relevan apabila peserta didik kelas X turut diikutsertakan menjadi responden/sampel pada penelitian ini.

Selain itu, beberapa pendidik di MA tersebut juga turut dijadikan sebagai subyek penelitian ini sejumlah 6 tenaga pendidik. hal ini peneliti lakukan dengan dasar tercapainya sebuah data-data yang kompleks dan mendalam seputar hal-hal yang akan membantu dalam menjawab pertanyaan penelitian.

### D. Sumber Data

#### 1. Sumber Data Primer

Sumber data primer pada penelitian ini adalah berupa wawancara dengan peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan MA Manba'ul Huda Kalitekek Kabupaten Demak. Selain itu, sumber data primer penelitian juga dalam bentuk observasi langsung, mengingat peneliti pada tahun 2019 juga menyaksikan dan mengalami secara langsung bagaimana kondisi di madrasah tersebut dan ditambah lagi pada tahun 2021 peneliti kembali melaksanakan penelitian di MA Manba'ul Huda Kalitekek Kabupaten Demak.

#### 2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah keterangan atau cerita dari warga yang tinggalnya berdekatan dengan madrasah, pihak yayasan, dan buku pegangan guru BK di MA Manba'ul Huda Kalitekek Kabupaten Demak.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data-data penunjang penelitian, peneliti mengumpulkan data tersebut dengan teknik wawancara dengan narasumber sebagaimana pada subyek penelitian dan juga observasi secara langsung pada lingkungan madrasah yang menjadi fokus permasalahan.

**F. Teknik Analisis Data**

Pada tahapan teknik analisis data penelitian, peneliti terlebih dahulu memetakan dan memaparkan data-data yang sudah peneliti kumpulkan dari wawancara dan observasi kemudian peneliti mencoba untuk mendeskripsikan maupun menginterpretasikan data hasil penelitian menjadi sebuah kerangka jawaban-jawaban yang akan menjadi sebuah muara atas pertanyaan-pertanyaan penelitian.

