

ABSTRAK

Rizka Siti Wahidatun Ni'mah, 1710110150, Pengaruh Pembelajaran *E-learning* Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XII TKJ di SMK NU Ma'arif Kudus.

Di SMK NU Ma'arif Kudus saat ini melakukan pembelajaran *e-learning* "Sekolahan.id", berawal dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) seberapa baik pembelajaran *e-learning* "sekolahan.id" di sekolah SMK NU Ma'arif Kudus, (2) seberapa tinggi motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah SMK NU Ma'arif Kudus (3) seberapa kuat pengaruh pembelajaran *e-learning* "sekolahan.id" terhadap motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XII TKJ SMK NU Ma'arif Kudus

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini sebanyak 54 siswa dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling* (nomor absen ganjil). Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan teknik kuesioner melalui google form, wawancara dan dokumentasi. Analisis penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis asosiatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) pembelajaran *e-learning* di SMK NU Ma'arif Kudus dalam kategori cukup baik, yang ditunjukkan dengan perolehan nilai sebesar 67 yang termasuk dalam interval 53-68.2) motivasi belajar siswa kelas XII kategori cukup tinggi, yang ditunjukkan dengan perolehan nilai sebesar 67. 3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran *e-learning* dengan motivasi belajar siswa kelas XII mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah SMK NU Ma'arif Kudus. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresinya $35,089+0,481X$, nilai koefisien korelasi atau (R) sebesar 0,612 yang termasuk kedalam kategori kuat. Dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 37,5%. yang artinya pembelajaran *e-learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas XII mata pelajaran pendidikan agama Islam sebesar 37,5%. Dan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($5,585 > 2,00665$) dan nilai signifikansi sebesar 0,00 yang berarti kurang dari 0,05 (0,00 < 0,05), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : *Pembelajaran E-learning, Motivasi Belajar. pendidikan agama Islam*