

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dengan adanya analisis data dan pembahasan dari penelitian dengan judul: “Pengaruh Pembelajaran *E-learning* “Sekolahan.id” Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XII TKJ di SMK NU Ma’arif Kudus” dapat ditarik kesimpulan, yaitu:

1. Pembelajaran *e-learning* “Sekolahan.id” di SMK NU Ma’arif Kudus dalam kategori cukup baik, yang ditunjukkan dengan perolehan nilai sebesar 67 yang termasuk dalam interval 53-68.
2. Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XII TKJ di SMK NU Ma’arif Kudus dalam kategori cukup tinggi, yang ditunjukkan dengan perolehan nilai sebesar 67 yang termasuk dalam interval 53-68.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *E-learning* “Sekolahan.id” Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XII TKJ di SMK NU Ma’arif Kudus. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresinya  $35,089+0,481X$ , nilai koefisien korelasi atau (R) sebesar 0,612 yang termasuk kedalam kategori kuat. Dan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 37,5%. yang artinya pembelajaran *E-learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas XII mata pelajaran pendidikan agama islam sebesar 37,5%. Dan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  ( $5,585 > 2,00665$ ) dan nilai signifikansi sebesar 0,00 yang berarti kurang dari 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat

disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pembelajaran *E-learning* “Sekolahan.id” Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XII TKJ di SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.

## B. Saran

Dengan adanya penelitian mengenai Pembelajaran *E-learning* “Sekolahan.id” Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XII TKJ di SMK NU Ma’arif Kudus, maka terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

### 1. Bagi Sekolah

Adanya pembelajaran *e-learning* “Sekolahan.id” yang digunakan ini cukup dapat untuk memberikan motivasi belajar siswa meskipun pembelajaran jarak jauh sehingga bisa mencapai tujuan pembelajaran yang dituju.

### 2. Bagi Guru

Dalam memberikan materi melalui Pembelajaran *e-learning* “Sekolahan.id” guru harus memberikan pemahaman kepada siswa tentang materi yang disampaikan secara jelas, supaya proses pembelajaran yang sedang berlangsung berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

### 3. Bagi siswa

Setelah siswa menerima materi yang beriberikan kepada guru melalui Pembelajaran *e-learning* “Sekolahan.id” siswa diharapkan dapat memahami materi yang telah diberikan sehingga jika ada suatu pertanyaan dapat ditanyakan secara langsung supaya siswa paham dengan materi yang dipelajari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa diharapkan bisa menemukan aplikasi pembelajaran *e-learning* yang berbeda dari “Sekolahan.id” yang diharapkan bisa menambah motivasi siswa dalam melakukan pembelajaran *e-learning*.

