

ABSTRAK

Khairuzzadittaqwa (112143), Penerapan Pendekatan Rasional Dalam Pembelajaran Fiqih Siswa Kelas VII di MTs NU TBS Kudus Tahun Pelajaran 2016 / 2017, Program S. 1 Jurusan Tarbiyah Prodi PAI STAIN Kudus, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui penerapan pendekatan rasional dalam pembelajaran fiqih siswa kelas VII di MTs NU TBS Kudus tahun ajar 2016 / 2017. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendekatan rasional dalam pembelajaran fiqih siswa kelas VII di MTs NU TBS Kudus tahun ajar 2016 / 2017.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field research*) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan menggunakan metode teknik analisis data kualitatif deskriptif dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Adapun lokasi penelitiannya sendiri adalah di MTs NU TBS Kudus.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut: *Pertama*, penerapan pendekatan rasional dalam pembelajaran fiqih siswa kelas VII di MTs NU TBS Kudus tahun pelajaran 2016 / 2017 adalah yang pertama guru mengawali pembelajaran dengan *refresh* pelajaran yang lalu, kemudian dilanjutkan dengan memberikan materi yang baru. Setelah itu guru memancing siswa agar bertanya, selanjutnya guru menerangkan materi pelajaran dengan menggunakan contoh real dan masuk akal. Setiap kali guru selesai menjelaskan, kemudian menyimpulkan materi yang disampaikan. Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil (1-4 kelompok), masing-masing kelompok, diberikan suatu permasalahan yang berbeda-beda. Dan yang terakhir guru menyimpulkan dari awal sampai akhir pembelajaran, dan menutup pembelajaran dengan salam. *Kedua*, faktor-faktor pendukungnya yaitu materi-materi yang dapat dirasionalkan, tidak monoton / bervariasi, faktor media, SDM yang berkompeten, dan kelengkapan alat peraga. Sedangkan untuk faktor-faktor penghambatnya adalah kemampuan akal seseorang dalam memahami sesuatu, faktor waktu dan multi kultural.

Kata kunci : Pendekatan Rasional, Pembelajaran Fiqih