

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Respon siswa terhadap pembelajaran PAI yang dilakukan via media sosial whatsapp sudah berada dalam kategori baik. Fasilitas yang mendukung penggunaan aplikasi whatsapp seperti smartphone juga sudah dimiliki oleh siswa dan guru di SMAN 1 Nalumsari Jepara. Fitur-fitur whatsapp yang dimanfaatkan dalam pendidikan di SMAN 1 Nalumsari Jepara antara lain dokumen, chat group, foto, video dan sebagainya. Fitur chat group dimanfaatkan oleh guru dan siswa-siswi untuk membagikan informasi atau materi pelajaran PAI, menyebarkan informasi pengumuman, bertanya dan berdiskusi. Chat group juga biasanya dimanfaatkan oleh guru untuk membagikan bahan ajar dalam bentuk foto, video, hingga dokumen. Fitur chat group dimanfaatkan oleh pihak sekolah untuk menyebarkan informasi yang berkaitan dengan kegiatan di sekolah.
2. Ada pengaruh positif terhadap penggunaan media sosial whatsapp terhadap motivasi belajar PAI siswa terhadap motivasi belajar PAI di SMAN 1 Nalumsari Jepara. Hal ini dibuktikan dengan hasil koefisien variabel penggunaan media sosial whatsapp terhadap motivasi belajar PAI sebesar 57,9% dengan membandingkan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan responden berjumlah $N = 88$ didapat pada r_{tabel} adalah 0,2096 sedangkan r_{hitung} 0,761 yang berarti r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$). Dengan demikian, berarti terdapat pengaruh yang positif dari variabel penggunaan media sosial whatsapp terhadap motivasi belajar PAI. Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, dapat diketahui bahwa penggunaan media sosial whatsapp memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar PAI yaitu sebesar

0,761 dan termasuk dalam kategori kuat. Maka dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini H_a diterima dan H_o ditolak, artinya secara simultan penggunaan media sosial whatsapp memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar PAI di SMAN 1 Nalumsari Jepara. Oleh karena itu, penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Di SMAN 1 Nalumsari Jepara” dapat digunakan sebagai pedoman untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

B. Saran

1. Guru

Supaya kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran PAI bisa dilakukan sesuai dengan tujuan yang ditentukan maka para pengajar bisa memakai berbagai metode yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran supaya para pelajar tidak gampang bosan. Di sini maka guru bisa melakukan pengembangan kreativitas dalam memakai media sosial WhatsApp oleh karena itu berbagai fitur yang disediakan dalam aplikasi ini bisa dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran secara maksimal dan bisa menyampaikan pesan tentang pembelajaran ataupun pengumuman secara digital.

2. Sekolah

Bagi pihak sekolah supaya bisa memberi keterampilan pada guru dalam memakai aplikasi Whatsapp, supaya para pelajar bisa melakukan pengembangan kompetensi dalam memakai media sosial Whatsapp melalui berbagai fitur yang disediakan sebagai media informasi dalam kegiatan belajar mengajar.