

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis penelitian “Implementasi Metode *Simulasi* Pada Pembelajaran Fiqih Kelas II MI Anwarul Mursyidin Cabean Kidul Bulu Rembang Tahun Ajaran 2019/2020” dapat di Tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Simulasi* pada mata pelajaran fiqih mempunyai tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, perencanaan yang dilakukana adalah dengan membuat RPP dan menentukan materi, sedangkan pelaksanaannya dengan guru menarik pemahaman yang pernah mereka dapatkan, bertanya jawab, dan disimulasikan kepada setiap peerta didik. Kemudian evaluasi adalah untuk mengetahui dari pelaksanaan pembelajaran sejauh mana pemahaman peserta didik dari materi yang telah dipelajari. Dalam penerapan metode *Simulasi* terlihat sangat antusias dalam proses pembelajaran dan aktif dalam berdiskusi kelompok dan berpartisipasi dalam menanggapi kelompok yang merepresentasikan hasil diskusi
2. Faktor pendukung dalam penerapan metode *Simulasi* pada mata pelajaran fiqih di MI Anwarul Mursyidin dari guru yaitu mengetahui karakter peserta didik dan peserta didik dapat mensimulasikan sholat secara langsung dibawah bimbingan guru selain itu juga mushollah yang bersih, tersedianya air bersih yang melimpah, kran yang digunakan pas untuk anak-anak (tidak terlalu tinggi), orang tua peserta didik yang mendukung, ada dukungan dari dewan guru dan kepala madrasah. Faktor penunjang pembelajaran lainnya yaitu suasana pembelajaran yang menyenangkan, adanya simulasi menjadikan peserta didik menjadi ikut berperan aktif dalam proses pemebelajaran. pelakasaan simulasi menjadikan guru harus teliti dalam mengamati peserta didik agar dapat membetulkan dan membimbing secara baik. Sedangkan faktor pengambatnya yaitu jumlah mukenah yang kurang mencukupi, beberapa peserta didik yang mengikuti kegiatan kurang antusias.

### B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat di sarankan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah  
Kepala madrasah diharapkan untuk selalu memberikan dukungan serta saran kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran agar lebih berinovasi, selalu mengikuti perkembangan zaman yang terus berkembang, dan mengembangkan kreatifitas yang ada. Selain itu penambahan sarana prasarana yang memadai perlu ditambahkan guna menunjang pendidikan pembelajaran metode *simulasi* maupun metode lain agar dapat digunakan dengan maksimal.
2. Bagi Guru Fiqih  
Diharapkan agar selalu mengembangkan dengan baik metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsisi maupun karakteristik dari peserta didik agar motivasi pembelajaran akan semakin tinggi dan semangat belajar selalu ada dalam setiap pembelajaran berlangsung. Sebagai pendidik dalam penyampaian materi lebih berinovatif dan variative, bertujuan agar peserta didik merasa termotivasi, semangat belajar, dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Bagi Peserta Didik  
Sebagai peserta didik, sebaiknya selalu menjaga semangat belajar yang dimiliki untuk meningkatkan di dalam akademik dan mampu menjadi generasi yang sesuai dengan kebutuhan zaman. Adanya penerapan metode *simulasi* ini, peserta didik harus lebih banyak memanfaatkan waktu untuk mempelajari sehingga saat berlangsung pembelajaran fiqih peserta didik lebih siap menerima pembelajaran dan mensimulasikan secara langsung.
4. Untuk madrasah  
MA NU Mazro'atul huda karanganyar diharapkan selalu mempertahankan penerapan RPP terhadap setiap pendidik dan selalu mengembangkan kreativitas dari setiap tenaga pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran.

### C. Penutup

*Alhamdulillah*, penulis panjatkan puji syukur yang mendalam kepada Allah SWT, yang telah memberi hidayah, inayah dan cahaya Ilmu-Nya sehingga di iringi dengan kebesaran dan kekuasaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam tersampaikan pada Nabi Muhammad SAW. Semua ini merupakan wujud rasa bahagia yang dirasakan penulis yang mana Allah masih selalu memberikan kemudahan serta kelancaran untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Dan jika terdapat

kesederhanaan dalam penulisan, maka itu keterbatasan kemampuan yang di miliki penulis

Pembuatan skripsi mengikuti prosedur ilmiah yang di tentukan, akan tetapi masih terdapat kekurangan pada skripsi ini. Dengan kekurangan tersebut, maka penulis membutuhkan masukan serta saran yang membangun guna meningkatkan keilmuan di masa mendatang.

Semoga yang telah tersampaikan di skripsi ini, harapan mampu memberi manfaat khususnya bagi pribadi penulis dan seluruh pembaca Serta bisa memberi kontribusi keilmuan dalam bidang keagamaan serta kehidupan bermasyarakat yang sejalan dengan tuntunan syariat Islam. *Amin ya rabbal 'Alaaamin.*

