

ABSTRAK

Fahrudin Ali Nizar (MP-17092). Pengaruh Manajemen Pendidikan Karakter dan Budaya Religius terhadap Kesalehan Sosial Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Grobogan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh manajemen pendidikan karakter terhadap kesalehan sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Grobogan. 2) Pengaruh budaya religius terhadap kesalehan sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Grobogan. 3) Pengaruh manajemen pendidikan karakter dan budaya religius terhadap kesalehan sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Grobogan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Grobogan berjumlah 1365 orang dan sampel yang digunakan adalah sebanyak 310 siswa. Pengumpul data menggunakan angket dan teknik analisis data yang digunakan dengan analisis regresi berganda, uji t , uji F dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan manajemen pendidikan karakter terhadap kesalehan sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Grobogan, dilihat dari harga koefisien korelasi (r_{x1y}) sebesar 0,310 dan nilai dari t_{hitung} sebesar 4,032 dari nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa harga $t_{hitung} > t_{tabel}$; 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan budaya religius terhadap kesalehan sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Grobogan, dilihat dari harga koefisien korelasi (r_{x2y}) sebesar 0,319 dan nilai dari t_{hitung} sebesar 4,292 dari nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa harga $t_{hitung} > t_{tabel}$; 3) Terdapat pengaruh signifikan manajemen pendidikan karakter dan budaya religius secara bersama-sama terhadap kesalehan sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Grobogan, dilihat dari hasil uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 26,486 dari pengujian ini untuk mengetahui kontribusi yang disumbangkan variabel manajemen pendidikan karakter dan budaya religius terhadap kesalehan sosial siswa dihitung dengan menggunakan R Square sebesar 14,7%.

Kata Kunci : manajemen pendidikan karakter, budaya religius, kesalehan sosial

ABSTRACT

Fahrudin Ali Nizar (MP-17092). *The Effect of Character Education Management and Religious Culture on Student Social Piety at Madrasah Ibtidaiyah Grobogan Regency. Thesis, Study Program in Management of Islamic Education, Postgraduate Program State Islamic Religion Institute (IAIN) Kudus, 2021.*

The purpose of this research is to find out: 1) The effect of character education management on students' social piety at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Grobogan Regency. 2) The effect of religious culture on students' social piety at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Grobogan Regency. 3) The influence of character education management and religious culture on the social piety of students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Grobogan Regency.

*This research is a field research using descriptive analytic research with a quantitative approach. The population in this study were all students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Grobogan Regency totaling 1365 people and the sample used was 310 students. Collecting data using questionnaires and data analysis techniques used with multiple regression analysis, *t* test, *F* test and coefficient of determination.*

*The results of the study concluded that: 1) There is a positive and significant effect of character education management on the social piety of students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Grobogan Regency, seen from the price of the correlation coefficient (r_{x1y}) of 0.310 and the value of t_{count} of 4.032 of this value it can be concluded that the price of $t_{count} > t_{table}$; 2) There is a positive and significant influence of religious culture on the social piety of students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Grobogan Regency, seen from the price of the correlation coefficient (r_{x2y}) of 0.319 and the value of t_{count} of 4.292 from this value it can be concluded that the price of $t_{count} > t_{table}$; 3) There is a significant influence on the management of character education and religious culture together on the social piety of students at Madrasah Ibtidaiyah Negeri Grobogan Regency, seen from the results of the *F* test, it is obtained that the *F* value is 26.486 from this test to determine the contribution contributed by the character education and religious culture management variables to the social piety of students calculated using R Square of 14.7%*

Keywords: *character education management, religious culture, social piety*

التجريد

فخر الدين علي نزار (MP-17092). تأثير إدارة تعليم الشخصية والعادات الدينية على التقوى الاجتماعي لطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية المنطقة جروبوجان. اطروحة، برنامج الدراسة في ادارة التربية الاسلامية، برنامج الدراسات العليا المعهد الاسلامي لدولة قدس، 2021.

هذا البحث يهدف إلى معرفة: (1) تأثير إدارة تعليم الشخصية التقوى الاجتماعي لطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية المنطقة جروبوجان. (2) تأثير العادات الدينية على التقوى الاجتماعي لطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية المنطقة جروبوجان. (3) تأثير إدارة تعليم الشخصية والعادات الدينية على التقوى الاجتماعي لطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية المنطقة جروبوجان.

هذا البحث هو بحث ميداني (*Field Research*) يستخدم تحليلاً وصفيًا ومنهجًا كميًا. كان مجتمع البحث جميع الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية المنطقة جروبوجان البالغ عددهم 1365 شخصًا وعينة البحث كانت 310 طالبًا. والبيانات البحثية مأخوذ باستبيانات، والتحليل المستخدم هو تحليل الانحدار المتعدد، واختبار t ، واختبار F ، ومعامل التحديد.

ونتيجة هذا البحث هي: (1) وجود التأثير الإيجابي الكبير بإدارة تعليم الشخصية دينية على التقوى الاجتماعي لطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية المنطقة جروبوجان ، من خلال معامل التحديد (r_{x1y}) البالغ 0.310.0 والدرجة 0.32.4 t_{hitung} ، ونتيجة هذه الدرجة أن الدرجة $t_{hitung} > t_{tabel}$ ؛ (2) وجود التأثير الإيجابي الكبير بالعادات الدينية على التقوى الاجتماعي لطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية المنطقة جروبوجان ، من خلال معامل التحديد (r_{x2y}) البالغ 0.319.0 والدرجة 0.32.4 t_{hitung} ، ونتيجة هذه الدرجة أن

الدرجة $t_{hitung} > t_{tabel}$ ؛ ٣) وجود التأثير بإدارة تعليم الشخصية وبالعوادات الدينية على التقوى الاجتماعي لطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية المنطقة جروبوجان ، من خلال نتيجة الاختبار F ، التي تم الحصول على أن الدرجة F_{hitung} هي ٤٨٦.٢٦ ، ومن هذا الاختبار يعرف تأثير متقلب إدارة تعليم الشخصية وبالعوادات الدينية على التقوى الاجتماعي للطلاب باستخدام $Rsquare$ هو ٧٠.١٤٪.

الكلمة المفتحة: إدارة تعليم الشخصية، العادات الدينية، التقوى الاجتماعي

