

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa hipotesis kerja dapat diterima sesuai dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu berkaitan dengan “pengaruh manajemen pendidikan karakter dan budaya religius terhadap kesalehan sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Grobogan”. Adapun kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh manajemen pendidikan karakter terhadap kesalehan sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Grobogan, hal ini dibuktikan dengan uji korelasi yang hasilnya menunjukkan bahwa harga koefisien korelasi (r_{x1y}) sebesar 0,310. Pengaruh yang signifikan dibuktikan dengan nilai dari t_{hitung} sebesar 4,032 dan harga t_{tabel} dengan $n = 310$ pada taraf 5% sebesar 1,9677. Dari harga tersebut dapat disimpulkan bahwa harga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin baik manajemen pendidikan karakter maka semakin baik juga kesalehan sosial siswa dan sebaliknya semakin buruk manajemen pendidikan karakter maka semakin buruk juga kesalehan sosial siswa.
2. Terdapat pengaruh budaya religius terhadap kesalehan sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Grobogan, hal ini dibuktikan dengan uji korelasi yang hasilnya menunjukkan bahwa harga koefisien korelasi (r_{x1y}) sebesar 0,319. Pengaruh yang signifikan dibuktikan dengan nilai dari t_{hitung} sebesar 4,292 dan harga t_{tabel} dengan $n = 310$ pada taraf 5% sebesar 1,9677. Dari harga tersebut dapat disimpulkan bahwa harga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin baik budaya religius maka semakin baik juga kesalehan sosial siswa dan sebaliknya semakin buruk budaya religius maka semakin buruk juga kesalehan sosial siswa.
3. Terdapat interaksi pengaruh manajemen pendidikan karakter dan budaya religius secara bersama-sama terhadap kesalehan sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kabupaten Grobogan. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 26,486 yang lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,025. Dari pengujian ini untuk mengetahui kontribusi yang disumbangkan variabel manajemen pendidikan karakter dan

budaya religius terhadap kesalahan sosial siswa dihitung dengan menggunakan R Square sebesar 14,7%. Sedangkan 85,3% dapat dijelaskan atau dipengaruhi faktor-faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diambil, maka peneliti mengajukan saran yaitu:

1. Untuk Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan meningkatkan kemampuan manajerialnya agar pelaksanaan pengelolaan madrasah lebih baik, sehingga dalam *me-manage* kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan siswa dapat lebih optimal dan mengena ke siswa. Skill manajerial kepala madrasah merupakan suatu hal yang penting bagi kemajuan madrasah, tanpa terkecuali dalam hal pendidikan karakter karena sebagai seorang kepala madrasah memegang peran penting dalam manajemen madrasah. Apalagi pendidikan karakter sudah terintegrasi dengan manajemen berbasis sekolah. Oleh karena itu, sebagai kepala madrasah diharapkan memiliki kompetensi yang baik, yaitu memiliki kemampuan manajerial madrasah. Selain itu, kepala madrasah harus memiliki pemikiran yang visioner kedepan agar terobosan-terobosan baru untuk meningkatkan citra lembaga dapat terwujud.

Untuk mewujudkan semua itu, dalam melakukan kegiatan manajerial di madrasah, kepala madrasah diharapkan dapat memperhatikan peran serta dari guru. Misalnya kepala madrasah membuka kesempatan pada guru untuk menyampaikan aspirasi, kritik maupun masukan bagi madrasah. Dengan memberikan kesempatan kepada guru tersebut, kepala madrasah dapat mengetahui kekurangan-kekurangan yang terjadi di madrasah, sehingga sejak dini kepala madrasah dapat mengambil sikap untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di madrasah.

2. Untuk Guru

Diharapkan agar meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), serta dapat mendidik siswa dengan tauladan yang baik agar tercipta kesalahan sosial siswa yang maksimal.

3. Untuk Siswa

Diharapkan dapat memberikan kontribusi dengan menjaga lingkungan belajar tetap kondusif sehingga proses belajar mengajar tidak terganggu.

4. Untuk Peneliti yang akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang, diharapkan dapat memperluas obyek dan subyek penelitian, serta mengadakan penelitian yang lebih mendalam.

C. Penutup

Alhamdulillah mengucapkan syukur atas kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga tesis ini bisa bermanfaat. *āmīn āmīn ya rabbal-'ālamīn.*

