

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II IMPLEMENTASI STRATEGI <i>INTERACTIVE LEARNING</i> DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pengertian Strategi <i>Interactive Learning</i>	7
2. Tujuan dan Komponen Strategi <i>Interactive Learning</i>	9
3. Syarat Strategi Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i>).....	10

4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i>).....	11
5. Langkah yang Digunakan dalam Strategi Pembelajaran Interaktif (<i>Interactive Learning</i>).....	11
6. Kemampuan Komunikasi.....	13
a. Komunikasi Interpersonal.....	13
b. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	14
c. Ketrampilan Bertanya.....	15
d. Tujuan Ketrampilan Bertanya.....	16
e. Taksonomi Bertanya.....	16
f. Ketepatan Komunikasi.....	17
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi <i>Interactive Learning</i> dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa.....	17
8. Pendidikan Agama Islam.....	19
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	19
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	21
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	22
d. Ruang Lingkup PAI.....	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Sumber Data.....	28
1. Sumber Data Primer.....	28
2. Sumber Data Sekunder.....	28
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Lokasi Penelitian.....	29
E. Informan Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30

1. Metode Observasi.....	30
2. Metode Wawancara (<i>Interview</i>).....	30
3. Dokumentasi.....	31
G. Uji Keabsahan Data.....	32
H. Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Penelitian.....	36
1. Letak Geografis SMP NU Al-Ma'ruf Kudus	36
2. Sejarah Berdirinya SMP NU Al-Ma'ruf Kudus	36
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	39
a. Visi SMP NU Al Ma'ruf Kudus	39
b. Misi SMP NU Al Ma'ruf Kudus	40
c. Tujuan SMP NU Al Ma'ruf Kudus	41
4. Struktur Kurikulum SMP NU Al-Ma'ruf Kudus	41
5. Struktur Organisasi SMP NU Al-Ma'ruf Kudus	44
6. Profil Sekolah SMP NU Al-Ma'ruf Kudus	45
a. Data Peserta Didik dalam 5 (lima) Tahun Terakhir ..	45
b. Data Guru	46
c. Data Ruang Kelas	46
d. Data Ruang Lain.....	46
B. Data Penelitian	47
1. Implementasi Strategi <i>Interactive Learning</i> dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) NU Al Ma'ruf Kudus	47
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi <i>Interactive Learning</i> dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Pembelajaran	

Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) NU Al Ma'ruf Kudus	53
3. Cara Mengatasi hambatan Implementasi Strategi <i>Interactive Learning</i> dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) NU Al Ma'ruf Kudus	58
C. Analisis Data	60
1. Implementasi Strategi <i>Interactive Learning</i> Dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) NU Al Ma'ruf Kudus	60
2. Analisis Data Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi <i>Interactive Learning</i> dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) NU Al Ma'ruf Kudus	65
3. Analisis Data Cara Mengatasi Hambatan Implementasi Strategi <i>Interactive Learning</i> dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) NU Al Ma'ruf Kudus	67
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran - Saran	73
C. Penutup.....	74

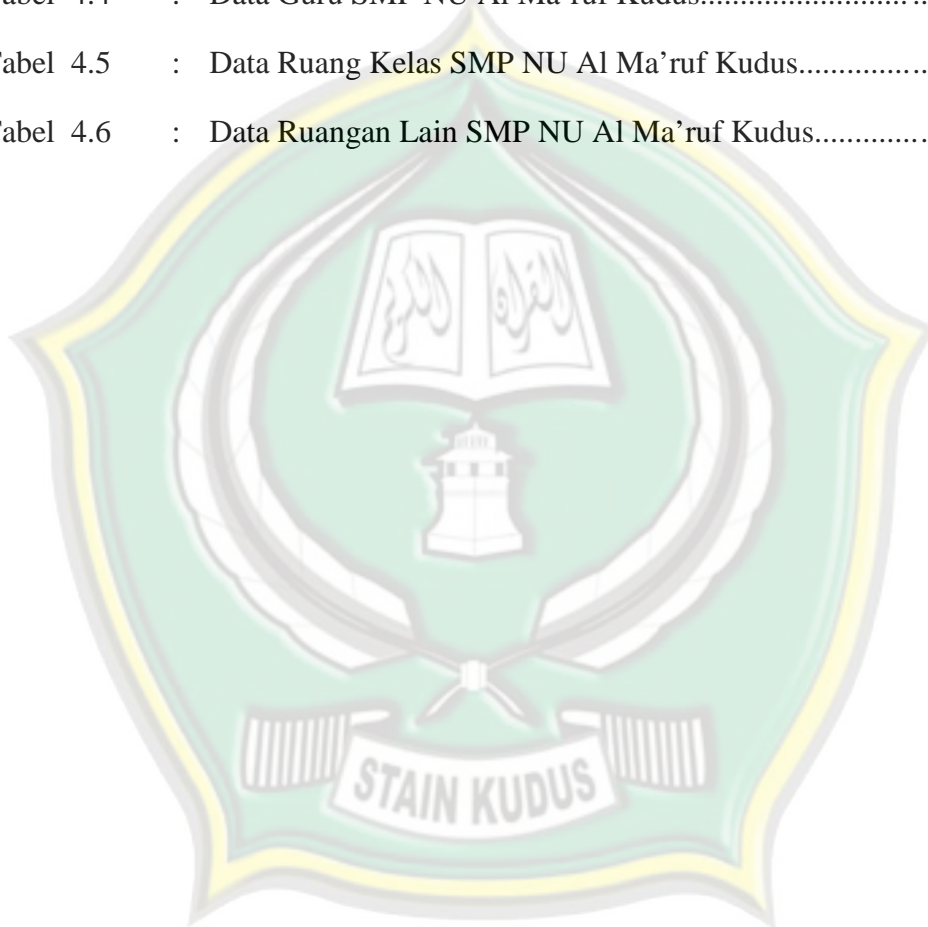
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Status Sekolah Terakreditasi SMP NU Al Ma'ruf Kudus	38
Tabel 4.2	: Kepala Sekolah Sejak Pertama hingga sekarang	38
Tabel 4.3	: Data Peserta didik dalam 5 (lima) tahun terakhir	45
Tabel 4.4	: Data Guru SMP NU Al Ma'ruf Kudus.....	46
Tabel 4.5	: Data Ruang Kelas SMP NU Al Ma'ruf Kudus.....	46
Tabel 4.6	: Data Ruangan Lain SMP NU Al Ma'ruf Kudus.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Alur Berpikir	27
Gambar 3.1	: Diagram Alur Analisis Data Model Milles dan Hubberman (<i>Interactive Model</i>)	35
Gambar 4.1	: Struktur Organisasi SMP NU Al Ma'ruf Kudus.....	44
Gambar 4.2	: Analisis Strategi <i>Interactive Learning</i> Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa.....	71

