

## ABSTRAK

**Fiza Lutfullah, NIM. 1610110444, “Pendidikan Karakter Santri di Pondok Pesantren Roudlotul Muta’alimin Kudus Dalam Prespektif Ki Hadjar Dewantara”.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh moral remaja yang semakin menyimpang. Ditunjukkan dengan banyaknya kasus-kasus moral yang terjadi di Indonesia. Hal itu memperlihatkan seolah-olah pendidikan agama tidak berjalan sebagaimana mestinya. Proses pembelajaran, khususnya pembelajaran agama cenderung mengajarkan pendidikan moral dan budi pekerti yang hanya sebatas teks saja dan kurang mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi dan menyikapi masalah-masalah dilingkungan yang bersifat kontradiktif. Untuk itu dibutuhkan konsep pendidikan karakter yang lebih baik agar pendidikan agama yang diberikan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Sedangkan tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pendidikan karakter santri di Pondok Pesantren Roudlotul Muta’alimin Kudus dalam prespektif Ki Hadjar Dewantara.

Jenis penelitian menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan pengumpulan data penelitian melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data terhadap hasil penelitian kualitatif dilakukan dengan uji kredibilitas yang dilakukan melalui cara perpanjangan keikutsertaan, kekuatan pengamatan, triangulasi, dan penggunaan bahan refrensi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan lain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Konsep pendidikan karakter Ki Hadjar Dewantara dilaksanakan dengan pendidikan budi pekerti. (2) Pendidikan karakter santri di pondok pesantren Roudlotul Muta’alimin dilaksanakan dengan pembiasaan-pembiasaan budi pekerti, akhlaqul karimah, toleransi, saling menghormati dan menghargai, mandiri, berani, mengajarkan ilmu-ilmu agama, dan pemberian contoh-contoh secara langsung dari Kiyai atau guru sebagai teladan bagi para santri. (3) Adanya korelasi antara konsep pendidikan karakter Ki Hadjar Dewantara dengan pendidikan karakter di pondok pesantren Roudlotul Muta’alimin yang dilaksanakan melalui kegiatan, budaya, tata tertib, dan tanggung jawab yang diberikan kepada santri di pondok pesantren Roudlotul Muta’alimin Kudus.

**Kata kunci:** *Pendidikan Karakter, Ki Hadjar Dewantara, Pendidikan Pesantren*