

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagaimana penelitian yang di ambil oleh penulis dalam judul “Peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan di SMPI Asy-Syafi’iyah Pekalongan Batealit Jepara”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan di SMPI Asy-Syafi’iyah Pekalongan Batealit Jepara, secara umum sudah baik yaitu memimpin secara professional, memanager, memotivator, mengeksekutif sebijak mungkin, mengecek administrasi yang semuanya berhubungan dengan guru, karyawan, dan peserta didik, mengecek administrasi yang semuanya berhubungan dengan guru, karyawan, dan peserta didik, membina, mengarahkan, bahkan menegur komponen yang ada disekolah bila tidak disiplin, mengadakan supervisi atau evaluasi dalam satu bulan sekali atau dua bulan sekali tergantung kesepakatan yang ada di madrasah tersebut.
2. Kualitas proses dan hasil pendidikan di SMPI Asy-Syafi’iyah Pekalongan Batealit Jepara adalah tergolong standar. Upaya yang kepala madrasah lakukan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil adalah kepala madrasah melakukan bimbingan kepada guru-guru untuk pembuatan RPP, mengawasi kinerja guru apakah baik dan disiplin atau tidak, dan terkadang kepala sekolah juga mengadakan kunjungan ke kelas-kelas untuk mengetahui keadaan siswa di kelas tersebut. Kemudian mengikut sertakan guru-guru dalam pelatihan-pelatihan agar tambah pengalaman dan keilmuannya.
3. Faktor pendukung dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan di SMPI Asy-Syafi’iyah Pekalongan Batealit Jepara adalah Guru atau Pendidik yang memiliki kompetensi terhadap materi yang diajarkan, media pembelajaran, dan dukungan dari

orang tua. Sedangkan faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan di SMPI Asy-Syafi'iyah Pekalongan Batealit Jepara adalah datang dari murid itu sendiri.

B. Saran –Saran

Setelah membahas secara teoritis dan menganalisis data yang ada, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai pelaksanaan supervisi dalam meningkatkan kualitas dan hasil pendidikan :

1. Kepada Kepala Madrasah SMPI Asy-Syafi'iyah Pekalongan Batealit Jepara diharapkan agar dapat meningkatkan lagi kinerjanya terutama dalam hal supervisi yang berhubungan dengan kualitas dan hasil pendidikan
2. Kepada Guru PAI di harapkan agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas dan memiliki distribusi yang besar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.
3. Kepada siswa SMPI Asy-Syafi'iyah Pekalongan Batealit Jepara di harapkan lebih giat dalam belajar dan tawadlu' kepada para guru di sekolah serta motivasi belajarnya di tingkatkan lagi agar bisa menerapkan apa yang diperoleh di sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan di SMPI Asy-Syafi'iyah Pekalongan Batealit Jepara”. sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan Jenjang Studi Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN Kudus).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Semoga hasil penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi para pembaca pada pembaca.

Penulis juga mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberi dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini. Semoga mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin....

