

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati tahun ajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran online memiliki kekurangan dan kelebihan. Pelaksanaan pembelajaran online dilakukan melalui berbagai tahapan yaitu persiapan dan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan metode pembelajaran online dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar siswa pada tahap UTS dengan penerapan metode pembelajaran online termasuk kategori cukup, hal ini dapat dibuktikan dari hasil UTS yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah sebesar 76,53. Siswa yang termasuk dalam kategori sangat baik berjumlah 3 siswa (10,7%), kemudian siswa yang termasuk dalam kategori baik adalah 6 siswa (21,4%), lalu siswa yang termasuk dalam kategori cukup adalah 16 siswa (57,1%) dan siswa yang termasuk dalam kategori kurang adalah 3 siswa (10,7%).
3. Hasil belajar siswa pada tahap UAS dengan penerapan metode pembelajaran online termasuk kategori baik, hal ini dapat dibuktikan dari hasil UTS yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah sebesar 87,03. Siswa yang termasuk dalam kategori sangat baik berjumlah 11 siswa (39,2%), kemudian siswa yang termasuk dalam kategori baik adalah 13 siswa (46,4%), lalu siswa yang termasuk dalam kategori cukup adalah 3 siswa (10,7%) dan siswa yang termasuk dalam kategori kurang adalah 1 siswa (3,5%).
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa

kelas V MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati tahun ajaran 2020/2021. Hal ini dapat dibuktikan Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test*, dapat diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Al-Asy'ari Kuniran Batangan Pati tahun ajaran 2020/2021.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka ada beberapa saran yang dapat penulis berikan, yaitu:

1. Bagi Guru, Mengingat saat ini masih dalam keadaan pandemi, guru diharapkan agar selalu memberikan motivasi belajar kepada peserta didik meskipun pembelajaran dilaksanakan secara online
2. Bagi Kepala Madrasah, dalam rangka memutus mata rantai penyebaran virus Covid-19, maka kepala madrasah diharapkan untuk selalu up to date terkait himbauan dan instruksi dari pemerintah kepada sekolah untuk melaksanakan pembelajaran online.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang sejenis agar dapat meneliti lebih mendalam lagi mengenai peranan pelaksanaan pembelajaran online dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan ridhonya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada beliau baginda Rasulullah Muhammad SAW. Yang kita nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah. Semoga kita semua termasuk dalam golongan hambanya yang senantiasa bermunajah kepadanya. Amin..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik secara penulisan maupun penuturan kata. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan penelitian ataupun penulisan yang akan datang.

Akhirnya, tiada kata yang pantas ucapkan dari penulis selain ucapan terimakasih banyak kepada semua pihak yang sudah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya. Jazakumullahu khoiron katsiron..

