

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan dan saran yang berhubungan dengan “Pelaksanaan muatan lokal pembiasaan sosial dan praktik ibadah (PSPI) dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik pada peserta didik (Studi kasus di MTs Negeri 1 Kudus tahun pelajaran 2016/2017) ” Sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembiasaan sosial dan praktik ibadah (PSPI) dilaksanakan sebelum pelaksanaan pembelajaran guru menyiapkan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang diharapkan oleh pendidik, kemudian guru melaksanakan proses pembelajaran guru mengacu pada rancangan pembelajaran yang telah disusunnya. Sebelum pembelajaran dimulai guru mengucapkan salam dan kemudian mengabsensi peserta didik, kemudian guru melakukan tanya jawab tentang materi yang kemarin. Setelah itu guru memberikan motivasi dan menyampaikan manfaat dan tujuan materi yang akan disampaikan agar peserta didik semangat dalam proses pembelajaran. Tujuan dari pembelajaran ini adalah agar peserta didik tidak hanya mengenal materi, akan tetapi peserta didik juga mengenal praktik secara menyeluruh.
2. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Pembiasaan sosial dan praktek ibadah (PSPI) dalam meningkatkan kemampuan psikomotorik pada peserta didik kelas VII dan VIII MTs Negeri 1 Kudus ada dua yakni Faktor Pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukungnya adalah peserta didik ,orang tua dan sarana prasarana.Faktor penghambat terdiri dari orang tua dan guru.

B. Saran

Pada dasarnya pelaksanaan pembelajaran Pembiasaan sosial dan praktik ibadah (PSPI) yang diterapkan di MTs Negeri 1 Kudus cukup optimal dan efektif, akan tetapi ada beberapa bahan masukan kepada guru PSPI DI Mts Negeri 1 Kudus guna dijadikan wacana dan pertimbangan dalam meningkatkan psikomotorik dengan menggunakan latihan maupun praktik ibadah . Dengan tidak bermaksud menggurui dan mengurangi rasa hormat peneliti, maka disarankan, antara lain:

1. Saran untuk Guru / Pengajar

- a. Perencanaan pembelajaran yang selama ini dijalankan perlu ditingkatkan lagi dan disusun secara rapi, sistematis dan pasti sehingga dapat memudahkan guru dalam proses pembelajaran
- b. Perlu diadakannya inovasi dalam strategi pembelajaran dengan memanfaatkan media-media pembelajaran yang variatif seperti MP3 murottal, VCD, agar tidak monoton dengan teknik klasikal.
- c. Sebagai guru hendaknya tidak hanya menyampaikan materi pembelajaran sebagai pengetahuan siswa saja, tetapi mampu menanamkan nilai-nilai Islam dalam materi tersebut sehingga siswa dengan kesadaran mampu mengaplikasikannya.
- d. Hendaklah ditingkatkan kerjasama antara wali murid dengan sekolah terutama memperhatikan mengenai hal pembelajaran MTs Negeri 1 Kudus.
- e. Pelaksanaan evaluasi yang selama ini menggunakan proses praktik saja, lebih baiknya lagi menggunakan evaluasi secara tertulis juga karena nanti untuk dikemudian hari ada data atas evaluasi tertulis tersebut.

2. Saran untuk Orang tua

Karena penerapan latihan (praktik) ibadah dalam pembelajaran PSPI hanya dilakukan di sekolah saja, maka sebagai orang tua diminta kesadaran dirinya untuk memantau anak didik dirumah dalam beribadah sudah sesuai dengan ajaran agama Islam.