

**ABSTRAK****Ahmad Tohiron, NIM; MP-17019, Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang dalam Menumbuhkan Karakter *Enterprenuership* di SMK NU Ma'arif 3 Kudus**

Pembelajaran menjadi komponen yang berperan penting dalam mengantarkan pada tujuan Pendidikan yang telah direncanakan, SMK dengan spesifikasi program keahlian menuntut sekolah untuk memberikan bekal hidup kepada siswa untuk dapat mandiri dan menciptakan lapangan kerja sendiri dimasyarakat, menumbuhkan jiwa enterpenuer menjadi hal yang sangat penting dalam perkembangan era globalisasi sekarang ini, siswa diharapkan dapat membentuk pribadi yang berkualitias dengan tidak meninggalkan kearifan lokal sebagai pijakan falsafah hidup. Gusjigang sebagai kegaitan yang bisa dilakukan untuk menumbuhkan karakter enterprenuership yang telah diintegrasikan dalam kurikulum sekolah. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana pembelajaran berbasis kearifan lokal gusjigang dalam menumnuhkan karakter enterprenuership serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dari penerapan tersebut.

Jenis penelitian adalah peneliitan deskriptif kualitatif, lokasi penelitian di SMK NU Ma'arif 3 Kudus subjek penelitian adalah kepala sekolah, waka dan guru serta siswa, Adapun objek penelitian adalah Pembelajaran berbasis kearifan lokal gusjigang dalam menumbukan karakter *entrepreneurship*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, serta pengujian keabsahana data dengna triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter enterprenuership dilaksanan dengan mengintegrasikan nilai karakter gang yaitu karakter mandiri, kreatif, tanggungjawab dan kerjakeras melalui kurikulum sekolah yang telah berjalan dan berdampak positif dalam pengembangan karakter siswa. Meskipun dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala yaitu internaliasai ke mata pelajaran yang masih membutuhkan kajian tim penjamin mutu sekolah dan kondisi siswa dalam era globalisasi saat ini menjadi tantang sekolah dalam memasukkan nilai kearifan lokal untuk menumbuhkan karakter *enterprenuership* siswa

Kata Kunci : *Pembelajaran Gusjigang, Karakter Enterprenuership*

## ABSTRACT

**Ahmad Tohiron, NIM; MP-17019, Pembelajaran Berbasis  
Kearifan Lokal Gusjigang dalam Menumbuhkan Karakter  
*Enterprenuership* di SMK NU Ma'arif 3 Kudus**

Learning becomes a componens that plays an important role in delivering planned educational goals, vocational schools with expertise program specifications require schools to provide life provisions for students to be independent and create their own jobs in the community, fostering entrepreneurial spirit is very important in the development of the globalization era nowadays,students are epected to be able to form a quality personality by not leaving local wisdom as the foundation of their philosophy of life. Gusjigang as an activity that can be done to foster entrepreneurship character which has been integrated into the scholl curriculum. The purpose of this research is to describe how gusjigang local wisdom based learning is used to foster entrepreneurship character and to describe the supporting and inhibiting factors of this application.

This type of research is qualitative descriptive research,the research location at SMK NU Ma'arif 3 Kudus research subjects are the principal, teachers and students. The object of research is learning based on local wisdom gusjigang in cultivating enterprenuership character. Data collection techniques used observation, onterviews, documentation while data analysis techniques used data reduction, data presentation, and data linguistic testing whit triangulation.

The results showed that the character of enterprenuership was carried out by integrating the valuas of the gang character of being independent, creative, responsible and working hard through the school curriculum that had been running and had a positive impact of the development of students character. Even though in its impelementation there are still obstacles, namely internationalization into subjects that still require a study by the scholl's quality assurance team and the condition of students in the current era of globalization is a challenge for scholls to incorporate local wisdom values to foster students entrepreneurship character.

*Keyword: Gusjigang Learning, Enterprenuership Character*

## الملخص

أحمد توهيرون ، نيم ؛ (MP-17019)، التعلم القائم على الحكمة المحلية كوس جيكاك في تعزيز شخصية قيادة الأعمال في مدرسة نهضة العلماء الثانوية تيغا كودوس المهنية.

يصح التعلم مكوناً يلعب دوراً مهماً في تحقيق الأهداف التعليمية المخططة ، تتطلب المدارس المهنية ذات مواصفات برنامج الخبرة من المدارس توفير شروط الحياة للطلاب ليكونوا مستقلين ويخلقون وظائفهم الخاصة في المجتمع ، وتعزيز روح قيادة الأعمال أمر مهم للغاية في تطور عصر العولمة. في الوقت الحاضر ، من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على تكوين شخصية جيدة من خلال عدم ترك الحكمة المحلية كأساس لفلسفتهم في الحياة. كوس جيكاك كمنشأ الذي يمكن القيام به لتعزيز الطابع المشاريع التي تم دمجها في المناهج المدرسية. والغرض من هذا البحث هو وصف كيفية استخدام كوس جيكاك التعلم القائم على الحكمة المحلي لتعزيز الطابع المشاريع ولوصف دعم والعوامل المشبعة لهذا التطبيق.

هذا النوع من البحث هو بحث وصفي نوعي ، موقع البحث في مدرسة نهضة العلماء الثانوية المهنية تيغا كودوس ، وموضوعات البحث هي المدير ، وأكا والمعلمين والطلاب ، والهدف من البحث هو التعلم على أساس الحكمة المحلية كوس جيكاك في تطوير شخصية قيادة الأعمال. تقنيات جمع البيانات المستخدمة الملاحظة والمقابلات والوثائق في حين تقنيات تحليل البيانات المستخدمة للحد من البيانات، عرض البيانات، وبيانات الاختبار اللغوي مع التثليث.

وأظهرت النتائج أن شخصية ريادة الأعمال تمت من خلال دمج قيم شخصيات "كوس جيكاك" وهي الشخصية المستقلة والإبداعية والمسؤولية والعمل الجاد من خلال المناهج المدرسية التي تم تشغيلها والتي كان لها تأثير إيجابي على تنمية الطالب. حرف. على الرغم من أنه لا تزال هناك عقبات في تنفيذها ، وهي الاستيعاب في المواد التي لا تزال تتطلب دراسة من قبل فريق ضمان الجودة بالمدرسة وحالة الطلاب في العصر الحالي للعولمة يمثل تحدياً للمدارس لإدخال قيمة الحكمة المحلية لتعزيزها. شخصية الطلاب الريادية.

الكلمات الرئيسية: كوس جيكاك التعلم ، شخصية ريادة الأعمال

