

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk memberikan gambaran tentang pokok-pokok bahasan dalam skripsi ini, maka dari uraian yang terdahulu baik bersifat teoritis maupun empiris mengenai pengaruh pembelajaran daring berbasis *whatsApp* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMP Negeri 1 Batealit dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran daring berbasis *whatsApp* pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 1 Batealit Jepara tergolong sangat baik, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket yang menunjukkan bahwa pembelajaran daring berbasis *whatsApp* pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 1 Batealit Jepara tergolong tinggi sebesar 51%.
2. Minat belajar siswa mata pelajaran PAI kelas VIII SMP Negeri 1 Batealit Jepara tergolong sangat baik, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket yang menunjukkan bahwa minat belajar siswa mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 1 Batealit Jepara tergolong tinggi sebesar 46%. Minat belajar merupakan faktor penting yang mempengaruhi pembelajaran.
3. Terdapat pengaruh pembelajaran daring berbasis *whatsApp* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMP Negeri 1 Batealit. Berdasarkan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu sebesar $(2,642 > 1,99714)$. Didukung dengan nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0.05 yaitu menunjukkan nilai sebesar 0,023. Artinya pembelajaran yang memanfaatkan *whatsApp* sebagai media belajar semakin mempermudah proses pembelajaran jarak jauh sehingga semakin meningkatkan minat belajar siswa.

B. Saran Penelitian

Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis menyarankan dan mengharapkan kiranya:

1. Bagi Kepala Sekolah

Perlunya peningkatan kompetensi guru mengenai penggunaan TIK, sehingga kesiapan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan teknologi seperti saat ini dapat lebih dimaksimalkan.

2. Bagi Guru

- a. Pemanfaatan *whatsApp* dengan penggunaan fitur yang ada sangat membantu dalam proses pembelajaran, tetapi pelaksanaan ini kurang efektif karena tidak semua materi yang disampaikan dipahami dengan baik. Guru harus menunaikan kewajiban belajar dan mengajar agar materi dapat disampaikan dengan baik.
- b. Dengan hambatan yang dirasakan salah satunya pemberian tugas dan materi yang terlalu banyak, saran dari peneliti materi yang disampaikan lebih disederhanakan lagi agar mudah dipahami agar peserta didik tidak bosan.

