

ABSTRAK

Fatmalian Nisa', 1610110290, Analisis Pendampingan Orang Tua Dalam Memotivasi Siswa Belajar Dari Rumah Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Ajaran 2019/2020.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana pendampingan orang tua dalam memotivasi siswa belajar dari rumah pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. 2) Untuk mengetahui bagaimana tingkat motivasi belajar siswa di rumah pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis pendekatan yang digunakan adalah penelitian lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara guru fiqih, orang tua siswa, siswa, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pendampingan orang tua dalam memotivasi belajar siswa di rumah sudah dilakukan dengan baik. Pendampingan tersebut dilakukan dengan cara menyediakan fasilitas belajar untuk memperlancar pembelajaran berupa handphone untuk mengakses video-video pembelajaran fiqih. Kedua mengawasi kegiatan belajar anak di rumah. Ketiga mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah. Keempat mengawasi dan menolong anak dalam mengatasi kesulitan dalam belajar sehingga anak termotivasi untuk tetap giat mengerjakan tugas dan semangat belajar. 2) Tingkat motivasi belajar siswa di rumah pada mata pelajaran fiqih dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan dengan kuatnya kemauan siswa untuk belajar, kedua lebih senang mengerjakan tugas secara mandiri seperti pembelajaran fiqih jika belum paham siswa memutar video di youtube yang sesuai dengan materi yang diberikan guru sehingga siswa termotivasi belajar. Ketiga keuletan dalam menghadapi kesulitan siswa tidak mudah putus asa.

Kata Kunci : Pendampingan Orang Tua, Motivasi, Belajar Dari Rumah