

**HUBUNGAN ANTARA METODE *INQUIRY*
DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS
DI MTS NU IBTIDAU FALAH SAMIREJO DAWE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

DZAWIL ULIYANA
NIM : 112107

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH / PAI
2016**



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Dzawil Uliyana, NIM: 112107** dengan judul “ **Studi Komparasi antara Strategi Pembelajaran *Indirect Instruction* dengan Metode *Inquiry* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016**” pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kudus, 09/ September , 2016

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Muhamad Mustaqim, MM. M. Pd. I

NIP. 198312102009121005



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dzawil Uliyana
NIM : 112107
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul : "Hubungan Antara Metode *Inquiry* Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016"

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal:

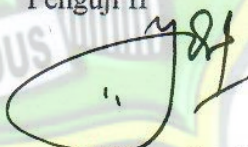
20 September 2016

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 21 Oktober 2016

Ketua Sidang/Penguji I

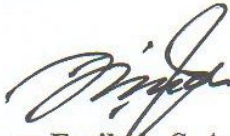
Muzdalifah, S. Psi. M. Si
NIP. 197901122003122002

Penguji II

Ida Vera Sophya, M. Pd
NIP. 197903212009012001

Pembimbing


Muhamad Mustaqim, MM. M. Pd. I
NIP. 198312102009121005

Sekretaris Sidang


Irzum Faridah, S. Ag. M. Si
NIP. 197601292007012019

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dzawil Uliyana

NIM : 112107

Jurusan : PAI/Tarbiyah

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 09, September, 2016

Yang membuat pernyataan,



Dzawil Uliyana
NIM. 112107

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

Artinya: Dan Barangsiapa yang berjihad, Maka Sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam. (QS. Al-Ankabut: 6)

“Jika kamu bersungguh-sungguh, kesungguhan itu untuk kebaikanmu sendiri.”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin... Akhirnya aku telah sampai ke titik ini, Sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan padaku ya Rabb Tak hentihentinya aku mengucap syukur pada-Mu Ya Rabb serta shalawat dan salam kepada junjunganku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia, semoga sebuah karya kecil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggan bagi keluargaku tercinta. Ku persembahkan karya kecil ini...

1. Untuk kedua orang tua ku Bapak H. Syufa'at dan Ibu Hj. Qamariyati yang langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dan yang selalu *bekerja keras demi masa depanku*.
2. *Kepada kakak ku Kholilur Rahman beserta istrinya Nafisatul Mar'ah dan Sirril Wafa, adik-adik ku Khusnun Nisa', Muhammad Sofa, dan Selvi Fanniya, serta kedua keponakan ku Najwa Safira dan Zain Fathir terimakasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini.*
3. *Kepada Bu Hj. Sri yang senantiasa mendoakanku seperti anaknya sendiri. Baik ketika masih tinggal dirumahnya (PPL) maupun sesudahnya.*
4. *Teman-teman kelas C-PAI yang senantiasa menemaniku serta mengisi hari-hariku dengan canda tawa kalian yang tak akan pernah kulupakan.*
5. *Sahabat-sahabatku tercinta (Fifin Rofiyani, Farichatul Latifah, Luluk Nadhiroh, Irma Ariyanti, Nurul Anisa, Ely Intan AS, Fahrus Anam AR, Efi Fitriyasi, dan Si Kembar (Albab dan Absor). Terima Kasih atas do'a dan dukungan yang begitu tulus dari kalian menuntunku sampai pada titik ini.*
6. *Teman-teman seperjuangan PPL Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yang selalu kompak dan solid.*
7. *Teman-teman seperjuangan KKN Desa Kalongan, Karangsumber Winong Pati yang selalu menyemagatiku, memotivasiku serta menghiburku selalu.*

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terimakasih.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “ Studi Komparasi antara Strategi Pembelajaran *Indirect Instruction* dengan Metode *Inquiry* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) pada STAIN Kudus dan sebuah karya yang semoga memberi manfaat bagi banyak kalangan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah sebagai uswatun hasanah yang telah membebaskan manusia dari kejahiliyahan yang membelenggu umat.

Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Untuk itulah, guru praktikan mencoba menghadirkan untaian kata sebagai wujud terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah SWT, terimakasih atas segala nikmat yang telah Engkau berikan.
2. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku ketua STAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag. M.Pd., selaku ketua jurusan tarbiyah pada STAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
4. Muhamad Mustaqim, MM. M. Pd. I, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hj. Azizah, S.Ag. M.M., selaku kepala perpustakaan STAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Para Dosen dan Staf Pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga guru praktikan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yang telah memberikan izin penelitian di sana guna menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap guru-guruku, yang telah mengajariku dari kecil hingga sekarang
9. Saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
10. Semua sahabat seperjuanganku kelas C Jurusan Tarbiyah PAI angkatan 2012
11. *Sahabat-sahabatku tercinta (Fifin Rofiyani, Farichatul Latifah, Luluk Nadhiroh, Irma Ariyanti, Ely Intan AS, Nurul Anisa, Fahrus Anam AR, Efi Fitriasari, dan Si Kembar (Albab dan Absor)). Terima Kasih atas do'a dan dukungan yang begitu tulus dari kalian menuntunku sampai pada titik ini.*
12. *Teman-teman seperjuangan PPL Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yang selalu kompak dan solid.*
13. *Teman-teman seperjuangan KKN Desa Kalongan, Karangsumber Winong Pati yang selalu menyemagatiku, memotivasiku serta menghiburku selalu.*
14. *Sahabatku dirumah (Khudaidiyatusy Syarifah) yang senantiasa mensupport aku.*
15. Dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Tiada kata dan persembahan yang dapat diberikan sebagai ungkapan terimakasih atas bantuannya. Semoga Allah kelak membalas kebaikannya dengan berlipat ganda.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh