

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Metode <i>Inquiry</i>	7
a. Pengertian Metode <i>Inquiry</i>	7
b. Sasaran Utama Metode <i>Inquiry</i>	10
c. Karakteristik Metode <i>Inquiry</i>	11
d. Ciri-Ciri Metode <i>Inquiry</i>	11
e. Prinsip-Prinsip Metode <i>Inquiry</i>	12
f. Hal-Hal Yang Harus Dilakukan Guru Dan Peserta Didik.....	12
g. Langkah-Langkah Metode <i>Inquiry</i>	13
h. Kesulitan Implementasi Metode <i>Inquiry</i>	14
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	15
a. Pengertian Berpikir Kritis.....	15

	b. Pengertian AL-Qur'an Hadits.....	18
	c. Kemampuan Yang Harus Dimiliki dalam Berpikir Kritis.....	19
	d. Hal-Hal Yang Harus Dilakukan Guru.....	20
	3. Hubungan antara Metode <i>Inquiry</i> dengan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits.....	21
	B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
	C. Kerangka Berpikir.....	26
	D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
	B. Populasi dan Sampel	28
	C. Tata Variabel Penelitian.....	30
	D. Definisi Operasional.....	31
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	F. Instrumen Penelitian.....	33
	G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	35
	H. Uji Asumsi Klasik.....	40
	I. Analisis Data.....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	44
	1. Uji Normalitas Data.....	44
	2. Uji Linieritas Data.....	45
	B. Analisis Data.....	46
	1. Analisis Pendahuluan.....	47
	2. Analisis Uji Hipotesis.....	55
	3. Analisis Lanjut.....	60
	C. Pembahasan.....	61

BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran-Saran.....	67
C.	Kata Penutup.....	68
	Daftar Pustaka	-
	Lampiran-lampiran	-
	Daftar Riwayat Pendidikan	-



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Pengambilan Sampel.....	30
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Metode <i>Inquiry</i> Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	48
Tabel 4.4	Nilai Interval Metode <i>Inquiry</i> di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.....	50
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	52
Tabel 4.6	Nilai Interval Kemampuan Berpikir Kritis di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.....	54
Tabel 4.7	Kriteria Penafsiran.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir..... 26



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Profil Madrasah
- a. Keadaan Umum Madrasah
 - b. Data Peserta Didik
 - c. Daftar Responden
- Lampiran 2** Angket Penelitian
- Lampiran 3** Hasil Uji Validitas
- a. Uji Validitas Metode *Inquiry*
 - b. Uji Validitas Kemampuan Berpikir Kritis
- Lampiran 4** Uji Reliabilitas
- Lampiran 5** Skor Angket
- a. Skor Angket Metode *Inquiry*
 - b. Skor Angket Kemampuan Berpikir Kritis
- Lampiran 6** Tabel Penolong
- a. Tabel Penolong Persamaan Regresi
 - b. Tabel Penolong Uji Komparasional
- Lampiran 7** Frekuensi
- Lampiran 8** Mean Dan Simpangan Baku
- Lampiran 9** Uji Asumsi Klasik
- a. Uji Normalitas
 - b. Uji Linieritas
- Lampiran 10** Uji Deskriptif
- Lampiran 11** Uji Korelasi
- Lampiran 12** Uji Signifikansi
- Lampiran 13** Uji Determinasi
- Lampiran 14** RPP
- Lampiran 15** Dokumentasi