

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian tentang hubungan antara metode *inquiry* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016 yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode *inquiry* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016 adalah tergolong "baik" dengan memiliki rata-rata 59,25 yang termasuk dalam interval (58-66), artinya metode *inquiry* rata-rata memiliki hubungan yang baik sehingga mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016. Dan penerapan metode *inquiry* diperoleh t hitung sebesar 0.508.
2. Kemampuan berpikir kritis peserta didik di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016 adalah tergolong "cukup baik" dengan memiliki rata-rata 53,90 yang termasuk dalam interval (48-56). Artinya kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah tahun pelajaran 2015/2016 dilatarbelakangi oleh adanya metode *inquiry*. Dan kemampuan berpikir kritisnya diperoleh t hitung sebesar 0.182.
3. Hubungan antara metode metode *inquiry* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik adalah terdapat hubungan antara metode metode *inquiry* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari hasil uji r_{xy} yaitu 7,81 dimana ($r_o > r_t$) r_o lebih besar dari r_t . Pada taraf kesalahan 1% ($r_t = 0,210$ sedangkan $r_o = 0,781$) maupun 5% ($r_t = 0,159$ sedangkan $r_o = 0,781$) maka keduanya signifikan. Dan pada uji t $15.669 > 1.645$ artinya t hitung lebih besar dari pada t tabel, maka H_a

diterima atau Ho ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara metode *inquiry* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran-saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Dengan adanya penelitian tersebut, kepala madrasah diharapkan dapat meningkatkan penggunaan dan penerapan metode dalam proses pembelajaran yang ada di madrasah dan meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik dengan memperhatikan beberapa hal yang menjadi permasalahan dalam mengembangkan program pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Guru, diharapkan agar mengarahkan anak didiknya untuk selalu aktif, mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik, dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik ketika proses pembelajaran dengan sebaik mungkin, memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap bersemangat dalam belajar.
3. Peserta didik lebih meningkatkan belajar yang lebih baik, mampu menumbuhkan inisiatif, menuangkan ide, dan berperan aktif, serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis ketika belajar di kelas. Lakukanlah aktivitas-aktivitas yang sekiranya dapat mendukung kegiatan pembelajaran dan manfaatkanlah penerapan pendekatan dan strategi dalam proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.
4. Bagi orang tua peserta didik MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo daww Kudus, di rumah diharapkan ikut mengontrol, mengarahkan dan memotivasi anaknya untuk selalu semangat belajar.

5. Selain metode *inquiry* ternyata masih ada faktor lain yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Oleh karena itu, perlu dikembangkan penelitian-penelitian berikutnya untuk menemukan faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul "Hubungan antara Metode *Inquiry* dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Di MTs Nu Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016" dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, sebagai penutup peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin