

المحتوات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	ارشادات الحروف العربية اللاتينية
ح	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث في اللغة الإمدونيسية
ك	.....	كلمة الشكر وتقدير
م	.....	محتويات البحث

باب الأول : المقدمة

أ.	.....	خلفية البحث
ب.	.....	أسئلة البحث
ج.	.....	أهداف البحث

٨	د. أهمية البحث
باب الثاني : الإطار النظري	
٩	أ. وصف النظرى
٩	١. بيغون العربية
٩	أ) تعريف بيغون العربية
١١	ب) قواعد كتابة بيغون العربية
١٤	ج) تحويل تعليم بيغون العربية
١٥	٢. ترجمة
١٥	أ) تعريف الترجمة
١٧	ب) أنواع الترجمة
٢٢	ج) طريقة الترجمة
٢٥	د) المترجم وما يتعلق به
٢٧	هـ) مراحل الترجمة
٢٧	٣. كتاب
٢٧	أ) مفهوم الكتاب
٢٩	ب) تاريخ الكتاب التقليدية
٣٤	ج) طريقة تعليم الكتاب
٣٦	ب. الدراسة السابقة

- ج. إطار التفكير..... ٤١
- د. فروض البحث ٤٢

باب الثالث : منهج البحث

- أ. نوعُ البحثِ ومدخله..... ٤٣
- ب. مكان البحث..... ٤٤
- ج. مجتمع البحث وعيّنُهُ ٤٤
- د. متغيرات البحث ٤٦
- هـ. طريقةُ جمعِ البياناتِ ٤٨
- و. أدوات البحث..... ٥٠
- ز. تحليل الافتراض التقليدي ٥٢
- ح. طريقة تحليل البيانات ٥٤
١. تحليل صدق البيانات..... ٥٤
٢. تحليل إختبار الفرضية..... ٥٥
٣. تحليل المتغيرات خط الانحدار..... ٥٨
٤. تحليل متقدم ٥٨

باب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية معاهد

بقدس..... ٦٠

١. هوية المدرسة..... ٦٠

٢. تاريخ المدرسة..... ٦١

٣. رؤية ورسالة وأهداف التربية الإسلامية للمعاهد

..... ٦٣

٤. هيكل المدرسة..... ٦٧

٥. موقع المدرسة..... ٧١

ب. الصورة عامة على المعلمين و الطلاب في المدرسة

الثانوية معاهد قدس..... ٧٣

١. محالية المعلم..... ٧٣

٢. محالية الطلاب..... ٧٧

ج. تأثير استخدام بيغون العربية على ترقية ترجمة كتاب

المتنمة في الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية معاهد

بقدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ ٧٤

١. إختبار الصدق والثبات..... ٧٩

٢. تحليل اختبار الفرضيات..... ٨٠

- أ) اختبار الإستواء ٦١
- ب) اختبار مستقيم البيانات ٨٣
- ج) اختبار تجانس البيانات ٨٥
٣. طريقة البيانات البحث ٨٦
- أ. بيانات من متغير مستقل ٨٦
- ب. بيانات من متغير التابع ٨٨
٤. اختبار الفرضية ٩٠

باب الخامس : الاختتام

- أ. النتائج البحث ١٠١
- ب. الإقتراحات ١٠٣
- ج. الاختتام ١٠٥

المراجع

ملاحقة

ترجمة الباحثة