

باب الخامس

الاختتام

أ. النتائج البحث

استناداً إلى تحليل البيانات من الدراسة بموضوع " تأثير استخدام بيغون العربية على ترقية ترجمة كتاب المتممة في الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية معاهد بقدس السنة الدراسة ٢٠١٩/٢٠٢٠" كما يلي :

١. استخدام بيغون العربية في الفصل الثاني المدرسة الثانوية معاهد بقدس في فئة "جيد". وتلك ملاحظة من نتائج التحليل الذي ظهر متوسطه قيمة ٣٥،١٤ ويتم تضمين تلك القيمة في نطاق الفاصل ٣١-٣٧. أي أن طلاب الفصل الثاني مدرسة الثانوية معاهد بقدس قادرين على كتابة بيغون العربية جيداً وفقاً لقواعد الكتابة العربية.

٢. قدرة الطلاب علي ترجمة كتاب المتممة في الفصل الثاني المدرسة الثانوية معاهد بقدس السنة الدراسة ٢٠١٩/٢٠٢٠، في فئة "جيداً". وأما تلك ملاحظة من نتائج التحليل الذي ظهر متوسطه قيمة ٣٦،٨٦ ويتم تضمين تلك القيمة في نطاق الفاصل ٣٥-٤١. ومن تحليل

نتائج الاختبار، كان ظهرت أن الطلاب قادرون على ترجمة كتاب المتممة إلى اللغة المستهدفة وفقًا لقواعدها، وهما قواعد اللغة العربية وقواعد اللغة الإكدونيسيا.

٣. تأثير استخدام بيغون العربية لترقية ترجمة كتاب المتممة لدى الفصل الثاني، استنادًا إلى البحث الذي تم الحصول عليه على نتائج مهمة، وهي علاقة الدرجات مع استخدام بيغون العربية لترقية ترجمة بمستوى معين قدره ٥٪ و ١٪ مع $db(N) = 110$ ملاحظة تم الحصول عليها من $r = 0,563$ الجدول في مستوى الدلالة جدول ٥٪ = $0,176$ ومن مستوى الدلالة ١٪ = $0,230$ شريطة أن يقال أن r حساب أكبر من r جدول. وهكذا تكون نتائج الملاحظة r حساب (نتائج البحث) أكبر من نتائج البحث في r الجدول، لذلك يمكن القول أن المتغيرين مهمين وهناك علاقة (توجد علاقة إيجابية) بين المتغيرين. من نتائج الدراسة، من المعروف أن معامل تحديد المتغير X مقابل Y ، والذي يعرف باسم المتغير المحدد بين المتغيرين X و Y ، هو $31,7\%$ بالإضافة إلى ذلك، كانت النتائج في دراسة تأثير استخدام بيغون العربية لترقية ترجمة كتاب المتممة لدى الطلاب مكثفي. هذا يعتمد على تحليل الانحدار الخطي البسيط الذي يظهر أن F حساب أكبر من F جدول

(١٤٨، ٥٠ > ٣٩، ٣)، بمستوى كبير من ٥٪. الفرضية التي اقترحها الباحثة هي القول "هناك تأثير إيجابي وهام بين استخدام بيغون العربية على ترقية ترجمة كتاب المتمة لدى الطلاب في الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية معاهد بقدس" لذلك يمكن القول أن أحد أشكال التعلم الذي يمكن استخدامها لتطوير على ترقية الترجمة هو استخدام بيغون العربية في مدرسة الثانوية معاهد بقدس.

ب. الإقتراحات

بناءً على الاستنتاجات الواردة أعلاه، تقترح الباحثة اقتراحات قد تكون مفيدة للنهوض بالتعليم، كما يلي:

١. ينبغي للمدرسة من محصول البحث أن يتم النظر في نتائج هذه الدراسة في وضع سياسات تتعلق بالتعلم كتاب المتمة المستقبل. ومن خلال النظر إلى متوسط نتائج إتقان بيغون العربية في فئة ٣٥، ١٤ مع فئة جيدة، فلماذا أن هناك حاجة إلى زيادة إتقان بيغون العربية للطلاب الفصل الثاني مدرسة الثانوية أو جميع الطلاب في المعاهد بشكل عام. وللآخر، ينبغي للمدرسة أن تجعل هذه الدراسة كمرجع في النظر استخدام بيغون العربية في ترجمة كتاب المتمة. وذلك

لأن تأثير استخدام بيغون العربية على ترجمة كتاب المتممة لدى الفصل الثاني في فئة "مكتفى" بمعامل التصميم ٣١,٧٪ أي يكون ٦٨,٣٪ من العوامل الأخرى (X) التي تؤثر على مستوى تحصيل ترجمة في الفصل الثاني مدرسة الثانوية معاهد بقدس.

٢. ينبغي للمعلم، أن إختيار على الفصل أو الطلاب الذي يستطع مستخدمة بيغون العربية في ترجمة كتاب المتممة أو لم يستطع مستخدمها. ولذلك يفرض يحتصل جوهر من تعلم كتاب المتممة جيدا. ولأخرى يساعد للطلاب الذين أتقنهم بيغون العربية محفوظ مستخدمها لترجمة كتاب المتممة لخصائص المدرسة.

٣. ينبغي للطلاب، أن يديم كتابة بيغون العربية للذي يستطيع باستخدام بيغون العربية في ترجمة كتاب المتممة. وللطلاب الذين صعوبة في كتابة بيغون العربية، أن يزيدون قادرون على كتابة بيغون العربية. ولكن الأهم ينبغ على الطلاب، أن يحصل لمقاولة مع المعلم فيما يتعلق باستخدام بيغون العربية أو لا في ترجمة كتاب المتممة. حتى يحصل الطلاب على جوهر تعلم كتاب المتممة في الفصل الثاني المدرسة الثانوية معاهد بقدس.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي منح رحمته ومعرفته، حتى تمكن الباحثة من إكمال هذا البحث العلمي. وصلوات التحية للرسول محمد صلى الله عليه وسلم أفضل الإنسان. شكرا لجميع الذين ساعدوا في الانتهاء من هذا البحث العلمي، وخاصة للمشرفة ومدرسة الثانوية معاهد بقدس.

ولذلك، تتوقع الباحثة الى اقتراحات وإنتقادات بناءة من جميع الأطراف من أجل كمال هذا البحث العلمي. أخيراً، تدعو الباحثة أن يقبل الله هذا البحث العلمي قبولا حسنا ويجعله عملا خالصا لوجهه الكريم. آمين.