ABSTRAK

Nur Rizkyani Putri (1610110379) “Implementasi Sikap Keteladanan Guru Sebagai Kunci Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Akhlak Pada Peserta Didik Di MTs Negeri 2 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui , 1) Pendidikan karakter dalam pembelajaran akhlak di MTs Negeri 2 Pati. 2) Keteladanan yang diterapkan di MTs Negeri 2 Pati. 3) Keteladanan dalam pendidikan karakter sebagai pembelajaran akhlak di MTs Negeri 2 Pati.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu dengan meneliti langsung ke tempat penelitian. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu Observasi, Wawancara dengan Kepala Madrasah, Guru serta peserta didik, dan Dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi Pengumpulan Data (*Data Collection*), Reduksi Data (*Data Reduction*), Penyajian Data (*Data Display*), Penarikan Kesimpulan (*Verivication*).

Berdasarkan hasil penelitian dari peneliti, maka peneliti mengemukakan bahwa: 1) Penerapan sikap keteladanan dilakukan oleh seluruh guru dan karyawan madrasah dan mereka berperan aktif dalam pembelajaran akhlak peserta didik, maka dari itu terciptalah karakter yang unggul. 2) Sikap keteladanan didukung dengan diadakannya program-program yang berguna bagi pendidikan karakter peserta didik diantaranya program harian, program ekstrakurikuler, dan program tahunan. 3) Dalam penerapan sikap teladan pastilah tidak selamanya berjalan mulus, tentu saja ada faktor penghambat dan faktor pendukung. Faktor penghambatnya yaitu kurang motivasi pada diri peserta didik dan mudah terpengaruh dengan pergaulan kurang baik diluar sekolah. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu lingkungan madrasah yang kondusif, kelengkapan sarana dan prasarana, serta kerjasama antar guru dan karyawan yang baik.

Kata Kunci: Keteladanan, Pendidikan Karakter, Pembelajaran Akhlak