

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Keteladanan	10
2. Hakikat Pendidikan Karakter	16
3. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akhlak	29
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Setting Penelitian	38
C. Subyek Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Pengujian Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Gambaran Obyek Penelitian	45
1. Sejarah Berdirinya MTs Negeri 2 Pati	45
2. Letak Geografis MTs Negeri 2 Pati	47
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs Negeri 2 Pati	47
4. Sarana Prasarana	48
5. Kurikulum MTs Negeri 2 Pati	49
6. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Negeri 2 Pati	49
7. Keadaan Siswa	50
8. Program-program MTs Negeri 2 Pati	52
B. Deskripsi Data Penelitian	53
1. Pendidikan Karakter yang diterapkan dalam pembelajaran akhlak di MTs. Negeri 2 Pati	53
2. Sikap Keteladanan yang diterapkan di MTs. Negeri 2 Pati	59
3. Keteladanan sebagai pendidikan karakter dalam dalam pembelajaran akhlak di MTs. Negeri 2 Pati	70
C. Analisis Data	75
1. Analisis Pendidikan Karakter yang diterapkan dalam pembelajaran akhlak di MTs. Negeri 2 Pati	76
2. Analisis Sikap Keteladanan yang diterapkan di MTs. Negeri 2 Pati	79
3. Analisis Keteladanan sebagai pendidikan karakter dalam dalam pembelajaran akhlak di MTs. Negeri 2 Pati	84

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	90
B. Saran	91
C. Penutup	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Ruang MTs Negeri 02 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020	48
Tabel 4.2	Tabel Skor Pelanggaran Siswa	74
Tabel 4.3	Tabel Skor Pelanggaran Siswa	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1	Skema Analisis Interaktif oleh Miles dan Huberman	43



