

ملخص البحث

كافي أنصاري. ٢٠١٩. تطبيق طريقة المباشرة باستخدام كتاب "دروس اللغة العربيّة الجزء الأول لإمام زركشي و إمام شبّاني" لترقيّة مهارة الكلام لدى طّلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الإسلامية المتوسطة, تامباهارجو, باطي السنة الدراسيّة ٢٠١٨/٢٠١٩ ميلاديّة. بحث علمي. كلية تربية قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

الكلمة الأساسية: طريقة المباشرة. كتاب "دروس اللغة العربيّة الجزء الأول". مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق طريقة المباشرة بكتاب "دروس اللغة العربيّة الجزء الأول لإمام زركشي و إمام شبّاني" لترقيّة مهارة الكلام لدى الطّلاب لمعرفة مهارة الكلام لدى الطّلاب لمعرفة العوامل الدافعة و العائقة في تطبيق طريقة المباشرة باستخدام كتاب "دروس اللغة العربيّة".

استخدم الباحث في هذا البحث دراسة ميدانيّة واستخدم المدخل النوعي وبحثا وصفيًا. ومصادر البيانات في هذا البحث من البيانات الأساسية فهي مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية والطلاب والبيانات الثانوية فهي الوثائق والوسائل التعليمية، وطرق جمع البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلة والوثيقة. وطرق تحليل البيانات في هذا البحث بطريقة التحليلية الوصفية.

نتائج هذا البحث تدل على أن تطبيق طريقة المباشرة باستخدام كتاب "دروس اللغة العربيّة جيد جدا وناجح يشار إلى ذلك من خلال معدل نتيجة الطلاب في الفصل الثامن هو ٨٢.٥ فوق المعيار الأدنى (KKM) هو ٧٠. وأما العوامل الدافعة تطبيق طريقة المباشرة باستخدام كتاب "دروس اللغة العربيّة" هي المعلم لأنّه يساعد على نجاح تعليم اللغة العربيّة، والمتعلم فحماسته واهتمامه ورغبته في تعلّم اللغة العربية من

إحدى العوامل لنجاح التعليم, والوسائل لأنها تساعد الطلاب لفهم المادّة التعليميّة. والعوامل العائقة من استخدامها هي من ناحية الفكرية المختلفة للطلاب وخلفية الإهتمام والشجاعة من الطلاب المختلفة وأصل المدرسة المختلفة كلها يعسّر الطلاب في العمليّة التعليميّة.



ABSTRAK

KAFIA ANSORI. 2019. *Implementasi Metode Langsung dengan Penggunaan Kitab “Durusul Lughah Al-Arobiyyah Karya Imam Zarkasyi dan Imam Syubbani” Guna Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Delapan MTs. Wahid Hasyim, Tambaharjo, Pati Tahun Ajaran 2018-2019.*

Kata Kunci: Metode Langsung. Kitab “Durusul Lughah Al-Arobiyyah Juz 1”. Keterampilan Berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode langsung dengan kitab “Durusul Lughah Al-arobiyyah” guna mengembangkan kemampuan berbicara pada siswa dan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan berbicara siswa serta untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi metode langsung dengan kitab tersebut.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan *field research* dan *penelitian kualitatif* serta penelitian deskriptif. Sumber – sumber data penelitian ini yaitu dari data – data primer berupa kepala sekolah, pengajar bahasa Arab dan para pelajar. Serta data – data skunder berupa dokumentasi dan media pembelajaran. Adapun metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode analisis deskriptif.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari Implementasi Metode Langsung dengan menggunakan Kitab “Durusul Lughah Al-Arobiyyah” bagus sekali dan berhasil dengan bukti rata-rata nilai siswa di kelas Delapan 82,5 diatas Kriteria Kelulusan Minimal (KKM) yaitu 70. Adapun faktor pendukung dari Implementasi Metode Langsung dengan menggunakan Kitab “Durusul Lughah Al-Arobiyyah” yaitu guru yang dapat membantu keberhasilan pembelajaran, murid dengan semangatnya, perhatiannya, dan kecintaannya dalam belajar bahasa Arab menjadi salah satu faktor berhasilnya pembelajaran, serta media yang dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah perbedaan pemikiran para siswa, perhatian dan keberanian murid yang berbeda–beda, latar belakang sekolah siswa yang berbeda–beda.