

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	ملخص البحث
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقديم
م	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

أ.	.....	خلفية البحث
ب.	.....	أسئلة البحث
ج.	.....	أهداف البحث

د. أهمية البحث	٩
هـ. هيكل البحث	١٠

الباب الثاني : الإطار النظري

أ طريقة المباشرة	١٢
١. مفهوم الطريقة	١٢
٢. مفهوم طريقة المباشرة	١٣
ب مهارة الكلام	١٧
١. مفهوم مهارة الكلام	١٧
٢. أهداف تعليم الكلام	٢٢
٣. دور المدرّس في تعليم مهارة الكلام	٢٩
٤. تدريبات الكلام	٣١
ج كتاب دروس اللغة العربيّة	٣٥
١. مؤلّف كتاب دروس اللغة العربيّة	٣٥
٢. مضمون الكتاب	٣٨
٣. خصائص كتاب دروس اللغة العربيّة	٤٠
د الدراسات السابقة	٤٢

الباب الثالث: مناهج البحث

أ	نوع البحث ومدخله وصفته	٤٩
ب	ميدان البحث	٥٠
ج	مصادر البيانات	٥٠
د	أدوات البحث	٥١
هـ	طريقة جمع البيانات	٥٢
و	إختبار صدق البيانات	٥٤
ز	طريقة تحليل البيانات	٤٤

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ	الصورة العامة عن مدرسة واحد هاشم الإسلامية	
	المتوسطة, تامباهارجو باطي	٥٨
١.	تاريخ التأسيس	٥٨
٢.	الرؤية والرسالة وأهداف المدرسة	٦٠
٣.	الموقع الجغرافي	٦٢
٤.	هويّة المدرسة	٦٣

٥. أحوال المعلمين و الطلاب ٦٤
- ب عرض البيانات ٦٦
١. تطبيق طريقة المباشرة باستخدام كتاب "دروس اللغة العربيّة الجزء الأوّل لإمام زركشي و إمام شبّاني" لترقيّة مهارة الكلام لدى طّلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم المتوسّطة, تامباهارجو, باطي السنة الدراسيّة ٢٠١٨/٢٠١٩ ميلاديّة ٦٦
٢. مهارة الكلام لدى طّلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم المتوسّطة, تامباهارجو, باطي السنة الدراسيّة ٢٠١٨/٢٠١٩ ميلاديّة . ٧٥
٣. العوامل الدافعة و العائقة في تطبيق طريقة المباشرة باستخدام كتاب "دروس اللغة العربيّة الجزء الأوّل لإمام زركشي و إمام شبّاني" لترقيّة مهارة الكلام لدى طّلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الإسلامية المتوسّطة,

- تامباهارجو, باطي السنة الدراسية
- ٢٠١٨/٢٠١٩ ميلادية ٧٨
- ج تحليل البيانات ٨٢
١. تحليل البيانات عن تطبيق طريقة المباشرة باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية الجزء الأول لإمام زركشي و إمام شبّاني" لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم المتوسطة, تامباهارجو, باطي السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ ميلادية ٨٢
٢. تحليل البيانات عن مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم المتوسطة, تامباهارجو, باطي السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ ميلادية ٨٦
٣. تحليل البيانات عن العوامل الدافعة والعائقة في تطبيق طريقة المباشرة باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية الجزء الأول لإمام زركشي و إمام شبّاني" لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل

الثامن بمدرسة واحد هاشم الإسلامية
 المتوسطة, تامباهارجو, باطي السنة الدراسيّة
 ٨٨ ٢٠١٩/٢٠١٨ ميلاديّة

الباب الخامس: الخاتمة

٩٤	أ نتائج البحث
٩٥	ب إقتراحات البحث
٩٦	ج الاختتام
	المراجع
	الملاحق
	ترجمة الباحث

قائمة الجدول

جدول ٤.١ التركيب النظامي لمدرسة واحد هاشم الإسلامية

المتوسطة تامباهارجو باطي للعام الدراسي ٢٠١٨ -

٢٠١٩ ميلادية

جدول ٤.٢ قائمة المعلمين في مدرسة واحد هاشم الإسلامية

المتوسطة تامتاهارجو باطي للعام الدراسي ٢٠١٨ -

٢٠١٩ م

جدول ٤.٣ أحوال الطلاب في مدرسة واحد هاشم الإسلامية

المتوسطة تامتاهارجو باطي للعام الدراسي ٢٠١٨ -

٢٠١٩ م

جدول ٤.٤ أحوال المباني في مدرسة واحد هاشم الإسلامية

المتوسطة تامتاهارجو باطي للعام الدراسي ٢٠١٨ -

٢٠١٩ م

جدول ٤.٥ نتيجة قيمة الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة واحد

هاشم المتوسطة, تامباهارجو, باطي العام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩ م

قائمة الوثائق

الصورة. ١. صورة مدرسة واحد هاشم الإسلامية المتوسطة

تامباهارجو باطي

الصورة. ٢. صورة تعليم اللغة العربية لدرس دروس اللغة العربية

في الفصل الثامن (ب)

الصورة. ٣. صورة تطبيق استخدام كتاب دروس اللغة العربية في

الفصل الثامن (ب)

الصورة. ٤. صورة تطبيق استخدام كتاب دروس اللغة العربية عند

المحادثة في الفصل الثامن (ب)

الصورة. ٥. المقابلة مع دكتور هاندوس سلامت رياضي الحاج

كرئيس مدرسة واحد هاشم الإسلامية المتوسطة,

تامباهارجو, باطي

الصورة. ٦. المقابلة مع الأستاذة فريدة أيومشرفة كمعلمة دروس

اللغة العربية بمدرسة واحد هاشم الإسلامية

المتوسطة, تامباهاارجو, باطي

الصورة. ٧. المقابلة مع الطلاب للفصل الإعدادي (ب)

الصورة. ٨. المقابلة مع الطلاب للفصل الإعدادي (ب)

الصورة. ٩. المقابلة مع الطلاب للفصل الإعدادي (ب)

الصورة. ١٠. المقابلة مع الطلاب للفصل الإعدادي (ب)

الصورة. ١١. التصوير مع المعلمة و الطلاب في الفصل الثامن

(ب)