

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بالبحث من الباب الأول إلى باب الرابع، والآن يستطيع الباحث في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، أهمها ما يلي:

١. إن تطبيق طريقة المباشرة باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية الجزء الأول لإمام زركشي و إمام شبّاني" لترقيّة مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم المتوسّطة, تامباهارجو, باطي جيد جدا وناحج. والدليل على ذلك أن الطلاب يستطيعون على تطبيق الكلام والمحادثة، وهم يشعرون بالفرح و يحسّن اهتمام الطلاب والحب منهم للغة العربية. وفيها يتكون من الإعداد والعملية التعليمية.

٢. قد ثبت نجاح مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم المتوسّطة, تامباهارجو, باطي بتحقيق الأهداف الموجودة، وهي زيادة اهتمام الطلاب وحبهم للغة العربية، وترقية استيعاب مفردات الطلاب، ويساعد الطلاب في تذكير المفردات و تطبيقها في الكلام اليومي. وهذا النجاح يستطيع أن يظهر من

نتيجة قيمة الطلاب التي أكبر من قيمة معيارالأدنى لنجاح الطلاب(KKM).

٣. كانت عوامل الدافعة في تطبيق طريقة المباشرة باستخدام كتاب "دروس اللغة العربيّة الجزء الأوّل لإمام زركشي و إمام شبّاني" لترقيّة مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الإسلامية المتوسطة, تامباهارجو, باطي هي المعلم والمتعلم والوسائل. والمعلم هو عامل مهم، لأنه يستعد أن يختار المادة والطرق والوسائل التعليمية وفي تطبيق هذه الطريقة. دون الإستعداد الكافي فسوف لا يتحقق الأهداف التربوية الموجودة. وأما عوامل العائقة هي ناحية الفكرية من الطلاب مختلفة، وخلفية الإهتمام والشجاعة من الطلاب المختلفة، وأصل المدرسة المختلفة بعضهم متخرجون من المدرسة الابتدائيّة الإسلامية وبعضهم من المدرسة العامة.

ب. الإقتراحات

بعد أن يبحث الباحث بحثا علميا عن "تطبيق طريقة المباشرة باستخدام كتاب "دروس اللغة العربيّة الجزء الأوّل لإمام زركشي و إمام شبّاني" لترقيّة مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الإسلامية المتوسطة, تامباهارجو, باطي

السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ ميلادية"، يريد الباحث أن يتقدم
الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة على التعليم وتعلم اللغة العربية،
فههي:

١. لا بد على كل معلمي اللغة العربية أن يهتموا المادّة الدراسية
والطريقة التعليمية والوسائل التعليمية المناسبة لكي تكون
العملية التعليمية مريحة وفرحة وفعّالا والطلاب ينالون العلوم
الكثيرة.

٢. أن يكون المعلمون والطلاب بمدرسة واحد هاشم الإسلامية
المتوسطة, تامباهارجو, باطي يشاركون في عملية تعليم اللغة
العربية خاصة لترقيّة مهارة الكلام.

٣. ولا بدّ على الطلاب أن يهتمّوا المعلم إهتماما جيدا حين
يلقى المعلم المادّة عند الدرس باستخدام الوسائل.

ج. الإختتام

حمدا وشكرا لله الذي قد أنعم الباحث نعمة الإسلام
والإيمان ووقفنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم والجسم
الصحيح، حتى يستطيع الباحث أن يتمّ هذا البحث بكل الطاقة
والإستطاعة. والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين سيّدنا

محمد صلى الله عليه و سلم، وعلى آله الطيبين وأصحابه الطاهرين من بعده. أما بعد.

فقد تمت كتابة هذا البحث بحثاً كاملاً في خمسة أبواب، تحت الموضوع " تطبيق طريقة المباشرة باستخدام كتاب "دروس اللغة العربية الجزء الأول لإمام زركشي و إمام شبّاني" لترقيّة مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الثامن بمدرسة واحد هاشم الإسلامية المتوسطة, تامباهارجو, باطي السنة الدراسيّة ٢٠١٨/٢٠١٩ ميلاديّة".

وأخير الكلام يتقدم الباحث فلا ينكر أن فيه نقائص وأخطاء، ولذا يرجو الباحث من سادات القراء تقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة. وأرجو من الله أن ينفعنا بهذا البحث لي ولنا ولجميع الأصدقاء الأعزة، آمين.