

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada cerita pendek berjudul Masohi, selalu ingin kembali di buku siswa kelas IV tema daerah tempat tinggalku dapat disimpulkan bahwa cerita pendek Masohi, selalu ingin kembali dapat dijadikan sebagai media pembentukan karakter pada peserta didik. Dikarenakan pada dialog antar tokoh atau paragrafnya memuat nilai karakter berdasarkan Kemendiknas, akan tetapi tidak memuat secara keseluruhan 18 nilai karakter hanya saja 11 nilai karakter yang dimunculkan. Nilai karakter yang terkandung di dalam cerita pendek “Masohi, selalu ingin kembali” yaitu: nilai karakter religius, nilai karakter toleransi, nilai karakter kerja keras, nilai karakter rasa ingin tahu, nilai karakter cinta tanah air, nilai karakter menghargai prestasi, nilai karakter bersahabat atau komunikatif, nilai karakter cinta damai, nilai karakter peduli lingkungan, nilai karakter peduli sosial dan nilai karakter tanggung jawab.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, terdapat 1 poin nilai karakter religius, 1 poin nilai karakter toleransi, 1 poin nilai karakter kerja keras, 5 poin nilai karakter rasa ingin tahu, 2 poin nilai karakter cinta tanah air, 1 poin nilai karakter menghargai prestasi, 1 poin nilai karakter bersahabat atau komunikatif, 1 poin nilai karakter cinta damai, 2 poin nilai karakter peduli lingkungan, 3 poin nilai karakter peduli sosial, dan 1 poin nilai karakter tanggung jawab. Sedangkan nilai karakter yang tidak muncul di dalam cerita pendek Masohi, selalu ingin kembali yaitu: nilai karakter jujur, nilai karakter disiplin, nilai karakter kreatif, nilai karakter mandiri, nilai karakter demokratis, nilai karakter semangat kebangsaan, dan nilai karakter gemar membaca. Untuk itu, tugas guru adalah harus mampu menanamkan nilai karakter yang tidak muncul ke dalam proses pembelajaran yang seharusnya ada.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada penelitian tersebut, maka dapat diambil saran, sebagai berikut:

1. Untuk Guru, khususnya Guru di Lembaga Sekolah Dasar atau di Madrasah Ibtidaiyah untuk lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan belajar mengajarnya. Khususnya, dalam pembentukan karakter peserta didik dengan cara menanamkan nilai-nilai karakter melalui cerita pendek yang terdapat di buku pedoman siswa.
2. Bagi Peneliti selanjutnya, khususnya yang meneliti tentang nilai karakter agar di dalam penelitiannya lebih detail dalam menjabarkan nilai karakter dalam cerita pendek.
3. Bagi para pembaca, hasil penelitian dan analisa yang terdapat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saya sebagai Peneliti menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca.

