

ملخص البحث

دليل إلفي صديق، ٢٠١٩، فعالية البرنامج الدراسي "المحادثة" لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام كريان كالنجامتان جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ (دراسة شبه تجريبية).

الكلمات الأساسية: البرنامج الدراسي، المحادثة، مهارة الكلام

يهدف هذا البحث إلى (١) لمعرفة كيفية تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام كريان كالنجامتان جفارا، (٢) لمعرفة استخدام البرنامج الدراسي "المحادثة" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام كريان كالنجامتان جفارا، (٣) لمعرفة فعالية استخدام البرنامج الدراسي "المحادثة" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام كريان كالنجامتان جفارا.

هذا البحث يستخدم مدخل البحث الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. وأما طريقة لجمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الملاحظة

والإختبار والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في البحث هو اختبار الفرضية أي باختبار t (t test).

ونتائج البحث هي (١) كانت عملية التعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام كريان كالنجمتان جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠ قبل استخدام البرنامج الدراسي "المحادثة" هي جيدة، (٢) وكانت عملية التعليم اللغة العربية باستخدام البرنامج الدراسي "المحادثة" لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة نور الإسلام كريان كالنجمتان جفارا هو لمعرفة فعالية استخدام البرنامج الدراسي "المحادثة" يستعمل بالإختبار البعدي في الفصل التجريبي والضابط. فاستطاعت الباحثة أن قدمت النتيجة في الاختبار البعدي فصل تجريبي: أعلى النتيجة ١٠٠ وأما أدناها هي ٧٠ وقيمة متوسطها ٨٤,٠٩. وفي الاختبار البعدي فصل ضابط: أعلى النتيجة هي ٨٠ وأما أدناها هي ٤٥ وقيمة متوسطها ٦٦,٠٦، (٣) إن استخدام البرنامج الدراسي "المحادثة" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف الثامن بمدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية كريان كالنجمتان جفارا أحسن فعالية من دونها. هذه الحالة معروفة من نتيجة اختبارات t tabel وأما درجة الفرق بين المتغيرين وهي: قيمة t hitung ٩,٠٢٩

أكبر من قيمة t tabel من المستوى ٥% هي ٢,٠٣٩ فمقبولة. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين الطالبات فصل تجريبي وفصل ضابط. إذن، الفرضية في هذا البحث مقبولة.



ABSTRAK

Delila Ilfi Shiddiq, 2019, *Efektivitas Program Pembelajaran Muhadatsah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2019-2020 (Studi Quasi Eksperimen)*.

Kata Kunci: Program Pembelajaran, *muhadatsah*, dan kemampuan berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui proses pembelajaran keterampilan berbicara di kelas VIII MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara, (2) Mengetahui penggunaan program pembelajaran *muhadatsah* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas VIII MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara, (3) Mengetahui seberapa efektif program pembelajaran *muhadatsah* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dikarenakan data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode observasi, dokumentasi, dan tes. Sedangkan analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji *t test*.

Dari penelitian ini, dibuktikan bahwa peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas eksperimen dalam proses eksperimental penggunaan program pembelajaran *muhadatsah* dalam pembelajaran bahasa Arab menunjukkan hasil yang lebih baik dari pada hasil jumlah siswa pada kelas kontrol, dengan hasil sebagai berikut: (1) Penggunaan program pembelajaran *muhadatsah* pada siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dapat dikatakan cukup baik, karena hasil yang dicapai mencapai nilai rata-rata 84,09, sedangkan pada siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol mencapai rata-rata 66,06 (2) Dari nilai tes yang dihitung dengan menggunakan rumus *t test*, *t* hitung mencapai nilai 9,029 yang artinya lebih tinggi dari nilai *t* tabel dengan taraf 5% dengan jumlah peserta didik 33 yaitu 2,039 (3) Jika *t* hitung lebih besar daripada *t* tabel maka diterima. Maka hasilnya adalah penggunaan program pembelajaran *muhadatsah* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII B di MTs Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara.