

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	ملخص البحث ( العربية )
ز	.....	ملخص البحث ( الإندونيسية )
ح	.....	شعار
ط	.....	إهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ن	.....	محتويات البحث

### الباب الأول : المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٨	.....	ب. أسئلة البحث
٩	.....	ج. أهداف البحث
١٠	.....	د. أهمية البحث
١١	.....	هـ. حدود البحث
١٢	.....	و. توضيح المصطلحات
١٣	.....	ز. هيكل البحث

## الباب الثاني : الإطار النظري

أ. تطبيق طريقة المقارنة في تعليم اللغة العربية لترقية فهم

### القواعد العربية

#### ١. تعليم اللغة العربية

- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ١٦
- ب. أهمية تعليم اللغة العربية..... ١٩
- ج. أهداف تعليم اللغة وتعلمها ..... ٢١
- د. مقوّم التعليم اللغة العربية ..... ٢٣

#### ٢. طريقة تحليلية التقابلية

- أ. تعريف طريقة تحليلية التقابلية ..... ٣٠
- ب. الخطوات في طريقة تحليلية التقابلية ..... ٣٣
- ج. منافع طريقة تحليلية التقابلية ..... ٣٤
- د. وظيفة طريقة تحليلية التقابلية ..... ٣٥

#### ٣. تعليم قواعد اللغة العربية

- أ. مفهوم تعليم قواعد اللغة العربية ..... ٣٥
- ب. مشكلات تعليم قواعد اللغة العربية ..... ٤٤
- ج. وظيفة تعليم قواعد اللغة العربية ..... ٤٧

#### ب. دراسات السابقات

١. أستري ديلياي نور ليستاري ..... ٤٨
٢. أحمد رضى صاحب العلوم ..... ٤٩
٣. ادي فرستيا ..... ٥٠

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. مدخل البحث ومنهجه ..... ٥٣
- ب. مكان البحث ..... ٥٤
- ج. مجتمع البحث وعينته ..... ٥٤
- د. مصادر البيانات ..... ٥٥
- هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٥٦
- و. إختبار صدق البيانات ..... ٥٧
- ز. طريقة تحليل البيانات ..... ٥٩

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن مدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك كالي ووغو قدس
١. تاريخ مدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك كالي ووغو قدس ..... ٦١
٢. الموقع الجغرافي من مدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك كالي ووغو قدس ..... ٦٢
٣. الرؤية والرسالة من مدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك كالي ووغو قدس ..... ٦٣
٤. التركيب المنظمي من مدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك كالي ووغو قدس ..... ٦٥

٥. أحوال المدرسين والطلاب من مدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك كاليووغو قدس ..... ٦٨
٦. الوسائل من مدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء "مطالع الهدى" باكالان كرايبك كاليووغو قدس ..... ٧٣
٧. المنهج الدراسي وانشطة التعليم من مدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء "مطالع الهدى" باكالان كرايبك كاليووغو قدس ..... ٧٩
- ب. عرض البيانات**
١. البيانات عن تطبيق طريقة تحليلية التقابلية في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك قدس ..... ٨٠
٢. البيانات عن انجاز الطلاب بعد استخدام طريقة تحليلية التقابلية في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية نُهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك كالي ووغو قدس ..... ٨٧
٣. البيانات عن العوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق طريقة تحليلية التقابلية في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد اللغة العربية لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة

- الإسلامية نهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك  
 ٩٦ ..... كالي ووغو قدس
- ج. تحليل البيانات**
١. تحليل البيانات عن تطبيق طريقة تحليلية التقابلية في  
 تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد اللغة العربية لدى  
 الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء  
 ٩٩ ..... مطالع الهدى باكالان كرايبك كالي ووغو قدس
٢. تحليل البيانات عن انجاز الطلاب بعد استخدام طريقة  
 تحليلية التقابلية في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد  
 اللغة العربية لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة  
 الإسلامية نهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك  
 ١٠٥ ..... كالي ووغو قدس
٣. تحليل البيانات عن العوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق  
 تحليلية التقابلية في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد  
 اللغة العربية لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة  
 الإسلامية نهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايبك  
 ١١٣ ..... كالي ووغو قدس

**الباب الخامس : اختتام**

- أ. نتائج البحث ..... ١٢٠
- ب. الإقتراحات ..... ١٢٢

ج. الاختتام ..... ١٢٣

مراجع

ملاحق

