

## الباب الثالث

### منهج البحث

يحتاج الباحث إلى الخطوات المنظمة والطرق التي تساعد على البحث. والمنهج شيء مهم، لأنه يساعد الباحثة في فهم الموضوع ونقده. والمراد بالمنهج الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة طائفة من القواعد العامة التي تهيم على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة. وأما البحث فهو عبارة عن إضافة جديدة للعلم تقوم على البرهان والدليل. وإذا ما أضفنا المنهج إلى البحث كان معنى مناهج البحث هو مجموعة منظمة من المبادئ العامة التي يستعين بها الباحثة في حل مشكلات بحثه مستهدفاً بذلك الكشف عن جوهر الحقيقة.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> سعد الدين السيد صالح، البحث العلمي ومناهجه النظرية، (جدة الشريعة، مكتبة الصحابة،

١٩٩٣)، ص. ١٠-١١.

## أ. مدخل البحث ومنهجه

### ١. نوع البحث

طبقا بالعناصر الرئيسية في مسائل البحث وأهدافه من معرفة تطبيق طريقة تحليلية التقابلية في تعليم اللغة العربية. يرى الباحث إن كان نوع البحث دراسة ميدانية وهي تشارك الباحثة في الميدان مباشرة لتطلب البيانات الصحيحة.<sup>٢</sup> والباحثة يبحث عن البيانات في الميدان عما يتعلق بالمسائل من الوثائق والمعلومات الموثوقة.

### ٢. مدخل البحث

المدخل الذي يستعمله الباحث هو مدخل نوعي. وقال ستراوس وكوربين (*Strauss & Corbin*) مفهوم البحث النوعي هو بحث لا يستعمل الطريقة الإحصائية.<sup>٣</sup>

يعبر الباحث الموضوع لنيل المعلومات بطريقة جميع البيانات من معرفة تطبيق طريقة تحليلية التقابلية

<sup>2</sup>Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta, Rake Sarasin, 2002), Hlm.13.

<sup>3</sup>Syamsudin Vismaia & Damiati, *Metode Penelitian Pendidikan bahasa*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 73.

في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد اللغة العربية من مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية.

٣. صفة البحث

والباحث في عملية البحث يستعمل بحثا وصفيا. وهو يصور الموضوع بالبيانات الموجودة عند البحث.<sup>٤</sup> إذن تصور الباحثة معرفة تطبيق تطبيق طريقة تحليلية التقابلية.

ب. مكان البحث

يقوم الباحث بهذا البحث في مدرسة المتوسطة الاسلامية نخبضة العلماء مطالع الهدى باكالان كراياك كاليووغو قدس.

ج. مجتمع البحث وعينته

يقع ميدان البحث في المدرسة المتوسطة الاسلامية نخبضة العلماء مطالع الهدى باكالان كراياك كاليووغو قدس. ثم المجتمع من هذا البحث هو الطلاب في الفصل الثامن الذين يدرسون في تلك المدرسة.

---

<sup>4</sup>Suharsini Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta, 1995, Rineka Cipta), hlm. 309.

## د. مصادر البيانات

البيانات تجعلها الباحثة هي كما يلي:

### ١. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي المصدر الأول المعتمد الذي ينال الباحث مباشرة بدون واسطة الوسائل.<sup>٥</sup> البيانات يجمعهن الباحث لجواب أسئلة البحث. لنيل البيانات الباحث يعمل المقابلة والملاحظة في مكان البحث. يجمع البيانات الأساسية بمقابلة المعلم و الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرابياك كاليووغو قدس.

### ٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي لا تتعلق بما يبحث الباحث مباشرة ولأنها كالمكمل للبيانات الأساسية.<sup>٦</sup> والبيانات الثانوية التي كانت في البحث العملي الذي يقوم به الباحث هي والمصادر المكتبية والإنترنت والوسائق من مدرسة المتوسطة الإسلامية

<sup>5</sup> Syamsudin AR, *Metode Penelitian Bahasa*, (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 74.

<sup>6</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Alfabeta, 2005), hlm. 62.

نهضة العلماء مطالع الهدى باكالان كرايباك كاليووغو  
 قدس وما غيرها التي تتعلق بالأمور المبحوثة.

## هـ. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في البحث العملي تقع في مكان  
 مهخ لدى الباحث. عندما لا يعرف الباحث طريقة جمع  
 البيانات، طبعا سيكون بحثه بحثا بغير نظام لأنها في أهدافها  
 يعني لجعل البيانات المنظمة حتى في الأخير هناك نتيجة  
 مرادة عن البحث الذي يقوم به الباحث. في هذا البحث  
 العملي يستخدم الباحث بطرق كما يلي:

### ١. طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة هي الطريقة التي تستخدم لمراقبة  
 الأحوال المبحوثة المتراكزة من الناس والأماكن. اذا  
 الملاحظة يستخدم الباحث الملاحظة الصارحية. الباحث  
 يقوم بجمع البيانات بإظهار الصارح إلى مصدر البيانات  
 أنه يبحث البحث.<sup>٧</sup>

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*,  
 (Bandung, Alfabeta, 2012), hlm. 308.

## ٢. طريقة المقابلة

المقابلة هي اتصال كلامي كالمحدثة يقوم بالمقابلة أو بواسطة الهاتف ويهدف لنيل الإخبار.<sup>٨</sup> يقوم الباحث بالملاحظة العميقة لنيل الإخبار الدقيق بالرئيس المدرسة ووكيل المدرسة ومدرس مادة اللغة العربية والطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء مطالع الهدى كاليووغو قدس.

## ٣. طريقة الوثيقة

الوثيقة هي ملحوظة الحادثة الماضية. الملحوظة المتنوعة منها الكتابة والصورة والتحفة من الشخص. والوثيقة هي طريقة جمع البيانات كالمحوظة والكتاب والمجلة وغيرهم.<sup>٩</sup> ووثيقة مكمل من استخدام طريقة الملاحظة والمقابلة في البحث العملي. استخدام هذه الطريقة ليقوى الإخبار من نتيجة الملاحظة والوثيقة.

## و. اختبار صدق البيانات

في هذا البحث يقوم الباحث بصدق البيانات بهذه الكيفية كما يالي:

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 312.

<sup>9</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2013), hlm. 231.

١. إطال المراقبة  
يقصد إطال المراقبة هو يطيل الوقت للبقاء والمنظور في نشاط مفعول البحث بإطال المراقبة. والباحث يتبين البيانات هل قد صاح أم لا يصيح. إذا البيانات لا تصيح فالباحث يقوم بالمراقبة الوسيعة والعميقة حتى ينال البيانات الصحيحة.<sup>١٠</sup>
٢. ترقية المثابرة  
ترقية المثابرة تعني يقوم الباحث بالمراقبة الدقيقة والمتواصلة. وبهذه الكيفية فتسجل حقوق البحث وترتيب الوقائق البيانات.<sup>١١</sup>
٣. أسلوب التثليث  
وهو الأسلوب المختلفة بنتيجة البحث حتى الوقت المعين. معناه يطلب البيانات المختلفة أو المتعارضة بالبيانات وخطها الباحث في الماضي. إذن لا يوجد البيانات المختلفة فقد اعتمدت البيانات.<sup>١٢</sup>
٤. استخدام المراجع

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 312.

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 370.

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 374.

استخدام المراجع هو عملية تبين البيانات قد نالها الباحث إلى المخبر. هدف استخدام المراجع هو لمعرفة مناسبة البيانات من مخبر البيانات. إذا وافق مخبر البيانات فاعتمدت البيانات.<sup>13</sup>

### ز. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية الطلاب وتركيب البيانات وتنال من نتيجة المقابلة وملاحظة الميدان والأنصر الأخر حتى سهلت البيانات وتعلن إلى الشخص الأخر. لنتيجة البحث مناسبة بالهدف المتوقع فتحلل البيانات. في هذا البحث الباحث يستخدم التحليل من غرار ميليس وحوبرمان. والنشاط الأساسي من هذا غرار التحليل وهو؛ تلخيص البيانات وتقديم البيانات والخلاصة.<sup>14</sup>

#### ١. تلخيص البيانات

معنى تلخيص البيانات حفنة واختار اساسي وتركز في الأحوال المهمة وطلب الموضوع والخطة وينبذ الأحوال لا يستخدمها. إذا البيانات الحفنة فتعطي

<sup>13</sup> Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 375.

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hlm. 337.



الصورة الصاحية ويسهّل الباحث لنيل جمع البيانات وطلبها إذا تستخدمها البيانات.

## ٢. تقديم البيانات

تقديم البيانات هو الطريقة التي كانت في تحليل البيانات. تقديم البيانات في البحث النوعي له شكل مختلف بالبحث الكمي. لأن هذا البحث العلمي هو يدخل إلى البحث النوعي فتقديم البيانات سيسهل الباحث فهم ما يحدث ويمكن بعد ذلك أن يخطط العمل الآتي حسب ما فهم منه.

## ٣. الخلاصة

الخلاصة الأولى الموجودة مازالت مؤقّة وستتغير عندما لا توجد بعد ذلك البيانات القوية التي تؤيد جمع البيانات القوية والثابتة حين يرجع الباحث إلى ميدان البحث فطبعا النتيجة الملتقي هي النتيجة المعتمدة.