

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

تقدم التكنولوجيا والمعلومات يؤثر إلى آثار إيجابية في نواح حياة الناس منها أثر في ناحية تعليمية. الكمبيوتر آلة مشهورة مستخدمة في حياة الناس اليومية. نظرا إلى البحوث نعرف أن التعليم باستخدام الكمبيوتر أفعل من التعليم الذي لا يستخدمه. عالم التعليم لا يبعد عن وسيلة التعليم. لو وسيلة التعليم دور مهم في أنشطة التعليم. لكن في هذا العصر وجدنا كثيرا من المدرسين يتعلمون بدون وسيلة التعليم مع أنهم يعرفون أن التعليم باستخدام وسيلة التعليم تحصل على التعليم الفعال البعيد عن الممل. المفردات إحدى العناصر اللغوية التي وجب على المدرس تعليمها إلى التلاميذ. فينبغي للمدرس أن يهتم بها مثل اهتمامه بالعناصر اللغوية الأخرى أي الأصوات والتراكيب. هذا لأن المفردات شئ مهم لزيادة استيعاب القدرة اللغوية. من استيعاب المفردات استيعابا جيدا اتصل اتصالا جيدا. فيعبر أفكاره وشعوره إلى الغير بلغة جيدة. فينبغي للمدرس أن يعلم اللغة العربية بأداء تدريب لغوي مثل تلفظ المفردات، وفهم معناها، وحفظها، واستخدامها في الجملة.

كثير من مدرسي اللغة العربية طوروا استراتيجية التعليم لتحصيل نتيجة التعليم التامة خصوصا عن استراتيجية التعليم المناسبة لاستيعاب المفردات التي يجربها التلاميذ.

من استراتيجية التعليم لاستيعاب المفردات "لعبة القاموس" المستخدمة في أنشطة تعليم اللغة العربية.

ليس القاموس أمراً جديداً في تعليم اللغة العربية. استخدام القاموس في تعليم اللغة العربية شئ عادي. لكن في الواقع كثيراً من التلاميذ لا يستطيعون أن يستخدموا القاموس. هم لا يستطيعون أن يبحثوا معنى كلمة.

نظراً إلى خلفية البحث السابقة أرادت الباحثة أن تجعل القاموس لعبة التعليم التفاعلية لتعليم اللغة العربية. فيستطيع التلاميذ أن يستخدموا هذا القاموس ويبحثوا معنى كلمة بسهولة ويحفظوها ويطبقوها في الجملة سواء كانت تحريرية أو شفوية. فيتعلمون اللغة العربية بحماسة ونشاط لأنهم يتعلمون بالتعاون مع أصدقائهم بوسيلة لعبة القاموس.

ب. الأسئلة البحث

نظراً إلى خلفية البحث السابقة مشكلة هذا البحث كما يأتي:

١. كيف عملية تطوير وسيلة التعليم "لعبة القاموس" (*Game Dictionary*) كوسيلة التعليم التفاعلي؟
٢. كيف تقييم المدرس والخبير لتصميم وسيلة التعليم "لعبة القاموس" كوسيلة التعليم التفاعلي؟
٣. هل وسيلة التعليم "لعبة القاموس" مناسبة بمقياس لعبة اللغة الجيدة؟

ج. أهداف البحث

نظراً إلى مشكلة البحث السابقة هدف هذا البحث كما يأتي:

١. وصف مراحل تطوير وسيلة التعليم بشكل الوسيلة المتعددة التفاعلية "بوروينت".
٢. وصف جودة وسيلة التعليم المطورة بشكل الوسيلة المتعددة التفاعلية "بوروينت".
٣. وصف جواب المدرس والتلاميذ عن استخدام وسيلة التعليم بشكل الوسيلة المتعددة التفاعلية "بوروينت".

د. أهمية البحث

لهذا البحث فوائد للباحثين وللمدرسين وللتلاميذ. وفوائد هذا البحث كما يأتي:

١. ينفع هذا البحث للباحثين لزيادة مهارة صناعة وسيلة التعليم الخلاقية والابتكارية.
٢. ينفع هذا البحث للمدرسين لزيادة معرفتهم عن أنواع وسائل تعليم اللغة العربية.
٣. ينفع هذا البحث للتلاميذ لزيادة مهارة لغتهم العربية.

