

الباب الخامس

الاختتام

أ. التلخيص

استنادا من نتيجة البحث و تحليلها المكتوبة و المبحوثة في المبحث

السابق اسخلص البهحث مما يلي :

١. تمكن ملاحظة جودة الوسائل بوير بوينت التفاعلية من تقييم أهل الوسائل و أهل المواد. يحصل التقييم من قبل المحاضر المتأهل في الوسائل علي نسبة ٦٣ في المائة أي أنه في التصنيف اللائق الكافي . بالنسبة التقييم من قبل أهل المواد تحصل علي نسبة ٨٩،٥ في المائة أي أنها لائقة علي الإطلاق.
٢. استجابة معلمي اللغة العربية و التلاميذ أيضا تكون نقطة من النقاط التقييم. التقييم من قبل معلمي اللغة العربية تحصل علي نتيجة ٨٣ في المائة أي تعني أنها لائقة. علي جانب الآخر كان التقييم من قبل التلاميذ تحصل نتيجة ٦٥،٥ في المائة أي تعني أنها كافية اللائقة.
٣. انطلاقا من التقييم للمحاضر المتأهل في الوسائل، في المواد، استجابة المعلم و التلاميذ، فبالإجمالي تحصل النتيجة ٧٥ في المئوية إذ أن هذه الوسائل كانت لائقة في الاستخدام كوسائل التعليمية.

ب. التطبيق

بناءً على التلخيص السابق ، وجدنا عديد من الأشياء يمكن تطبيقها في الأنشطة التعليمية. أولاً ، استخدام الوسائل في حاجة ماسة للدعم علي استقرار اجراءات تعليم اللغة العربية. ثانياً ، إحدي وسائل التعليمية التي يمكن استخدامها في تعليم اللغة العربية هو الوسائل بوير بوينت التفاعلية. الوسائل

بوير بوينت التفاعلية هي وسائل التعليمية المصممة لتكوين البيئة للتعلم ممتعة. وذلك لأن كل طالب يمكنه تشغيل الوسائل بوير بوينت التفاعلية بشكل مستقل بحيث يتكيف استخدامها مع القدرات الأكاديمية لكل طالب.

ج. الاقتراحات

بناءً على التلخيص و التطبيق ، يقدم الباحث بعض الاقتراحات على

النحو التالي.

١. الاقتراحات للمعلمين

من المستحسن تطبيق الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية، علي سبيل المثال الوسائل بوير بوينت التفاعلية التي قدمها الباحث لئنه اهتمام الطلاب أكثر و للاستمتاع أكثر

٢. الاقتراحات للطلاب

رجاءاً أن يتعلم الطلاب اللغة العربية بالجدد أكثر ، وخاصة اللغة العربية متنوعة الأساليب ، وأن يعتادوا استخدامها في الحياة اليومية.