

تطبيق الإستراتيجية الدراسية الإبداعية الانتاجية في تعليم اللغة العربية
 لترقيّة مهارة الكلام لدى الطّلاب في المدرسة معارف الثّانويّة الإسلاميّة
 التّابعة بجمعيّة نهضة العلماء بقدس للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩م

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالب

محمد فيصل

١٣١٠٢١٠٠٧٢

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠١٩



تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب :

الاسم : محمد فيصل

رقم القيد : ١٣١٠٢١٠٠٧٢

الموضوع : تطبيق الإستراتيجية الدراسية الإبداعية الانتاجية في تعليم اللغة العربية لترقية

مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة معارف الثانوية الإسلامية التابعة

بجمعية نهضة العلماء بقدس للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ م

بعد النظر فيه وأدخال بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة أرى أن لامانع لتقليته إلى كلية التربية قسم

تعليم اللغة العربية لمناقشته لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1).

قدس، ٢٠ فبراير ٢٠١٩

المشرف

المساعد المشرف

محمد طصباح، الماجستير

الدكتور منذر الحاج الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥٨١٠١٠١٩٨٥٠٣١٠٠٤ رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٤٠٧٢٠١٥٠٣١٠٠٤

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية قدس
كلية التربية

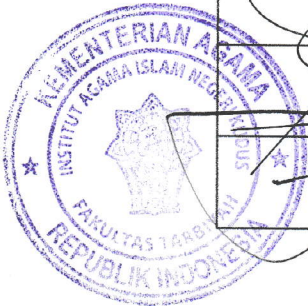


تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الإسم : محمد فيصل
رقم القيد : ١٣١٠٢١٠٠٧٢ :
الموضوع : تطبيق الإستراتيجية الدراسية الإبدائية الاتحاجية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة معارف الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية تحضة العلماء بقدس للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ م
في تاريخ المناقشة : ٢٨ مارس ٢٠١٩ وقد قررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	الإسم
	١٤ مايو ٢٠١٩	أمين ناصر، الماجستير رئيس الجلسة/ الممتحن الأول
	١٤ مايو ٢٠١٩	فؤاد ريادي الحاج، الماجستير الممتحن الثاني
	١٤ مايو ٢٠١٩	روحيني فطري رحموتي، الماجستير سكرتيرة الجلسة
	١٤ مايو ٢٠١٩	محمد مصباح، الماجستير المساعد المشرف
	١٤ مايو ٢٠١٩	الدكتور منزكير الحاج الماجستير المشرف
	١٤ مايو ٢٠١٩	الدكتور عبد الكريم الحاج، الماجستير عميد كلية التربية



إقرار الطالب

انا الموقع أدناه :

الاسم : محمد فيصل

الرقم القيد : ١٣١٠٢١٠٠٧٢

العنوان : سيداركصا - كاليووغو - قدس

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، وموضوعها: تطبيق الإستراتيجية الدراسية الإبداعية الانتاجية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة معارف الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء بقدس للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ م أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس، ٢٠ فبراير ٢٠١٩

توقيع المقرر
 ٤
 محمد فيصل
 ٤

١٣١٠٢١٠٠٧٢

الشعار

قال الشاعر:

تحت سماء الدنيا نتعلم # العربية من لغة العالم
كتبت أنا نصوصا بالقلم # وتكلمت مفيدا في الكلام
العربية هي تنشر السلام # عميقا حتى يدخل المنام
باللغة نعرف العالم # وبدونها كنا في الظلام



الإهداء

- حمدا لله وشكرا له،
 صلاة وسلاما على الرسول ذي الجاه.
 أهدي هذا العمل ل :
- أبي (سريكام) وأمي (موبحنة) الفاضلين اللذان أعطاني الحب وربياني بالحلم.
 - الأخوات المحبوبات اللاتي وهبن الحماسة في انتهاء هذا البحث.
 - جميع الأساتيد الذين علموني العلوم وغرسوني نفسي الأخلاق الفاضلة من الصغار حتى الان.
 - جميع المدرسين والمحاضرين بكلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
 - المرأة الصالحة التي ستصاحبني في مستقبل حياتي.
 - أصدقائي الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية الفصل "ج" للسنة الدراسية "٢٠١٣" لهم مني جميعا الشكر والتقدير.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فقد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة الجامعية كلية التربية بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

وفي هذه المناسبة قدم الباحث جزيل الشكر إلى السادة :

(١) السيد الدكتور منذكير الحاج الماجستير رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

(٢) السيد الدكتور عبد الكريم الحاج الماجستير عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

(٣) السيد أمين ناصر الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

- (٤) السيد الدكتور منذكير الحاج الماجستير مشرف البحث الذي ماض النصائح والإرشادات طوال إنجاز هذا البحث.
- (٥) السيد محمد مصباح الماجستير المساعد مشرف البحث الذي ماض النصائح والإرشادات طوال إنجاز هذا البحث
- (٦) جميع الأساتذ وأعضاء الموظفين في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
- (٧) السيد زمراني الحاج الماجستير بوصفه مدير المدرسة معارف الثانويّة الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء بقدس الذي قد أعطى الباحث الإذن للقيام بالبحث العلمي هناك.
- (٨) السيد صالحان الحاج بوصفه مدرس اللغة العربية المدرسة معارف الثانويّة الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء بقدس الذي قد أعطى الإذن والفرصة في عملية البحث العلمي.

٩) إلى أساتذتي وأستاذاتي من الصغار حتى الآن الذين يعلموني لطلب العلوم.

١٠) إلى والديّ وأخي المحترمون الذين قد ربوني ورحموني وشجّعوني دائمين في طلب العلوم.

١١) إلى أصدقائي الأعزاء و الأحبّاء في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية خاصة في الفصل "ج" ٢٠١٣.

١٢) المرأة الصالحة التي ستصاحبني في مستقبل حياتي. فمَنّي جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء. عسى الله ان يكون هذا البحث نافعا للباحث والآخرين من علوم الدنيا والآخرة. آمين.

قدس، ٢٠ فبراير ٢٠١٩

الباحث

محمد فيصل

رقم القيد : ١٣١٠٢١٠٠٧٢

ملخص البحث

محمد فيصل (٢٠١٩/٢٠١٨) (١٣١٠٠٧٢)، دراسية تحليلية عن استراتيجية الدراسة الإبداعية الإنتاجية لترقية مهارة الكلام في المدرسة معارف الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء بقدس لسنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأسياء : إستراتيجية، الإبداعية الإنتاجية، مهارة الكلام. مهارة الكلام أصبحت أصعب مهارات إذا تقارن بثلاث مهارات أخرى. على ذلك، ينبغي للمدرس أن يبدع ويكثر لكي لا يستقبل الطلاب صعوبات في مهارة الكلام. في هذا البحث، يأخذ الباحث الموضوع تطبيق الإستراتيجية الدراسية الإبداعية الإنتاجية.

يهدف هذا البحث لمعرفة عملية تعليم اللغة العربية تطبيق استراتيجية الدراسة الإبداعية الإنتاجية لترقية مهارة الكلام في المدرسة معارف الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء بقدس، لمعرفة كفاءة كلام الطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام الاستراتيجية الدراسية الإبداعية الإنتاجية، لمعرفة العوامل المؤيدة والعائقة في تعليم اللغة العربية باستخدام الاستراتيجية الإبداعية الإنتاجية.

هذا البحث من نوع البحث الميداني، والمدخل الذي يستعمل الباحث هو مدخل الكيفي، وصفته بحث وصفي. وأما طرق جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وطريقة تحليل البيانات هي تنقيص البيانات، تقديم البيانات والاستنتاج. وأخذ الباحث لاختبار صدق البيانات الخطوات وهي تطوير المراقبة، ترقية المثابرة وأسلوب التثليث.

ومن هذا البحث نستنتج النتائج الآتية، ١. عملية تعليم اللغة العربية باستخدام الإستراتيجية الدراسية الإبداعية الإنتاجية لترقية مهارة الكلام في المدرسة معارف الثانويّة الإسلامية التابعة بجمعية نفضة العلماء بقدر ينقسم إلى ثلاثة عملية، أ) التخطيط (يصنع الخطة التدريسية، إستعداد الوسائل، يصنع بطاقة التنظيف النفس، يصنع المادة الكلام). ب. التنفيذ (كيف الفصل، شرح هدف تعليم الكلام، تقديم مادة استكشاف, ترجمة, واخيرا تقسيم بطاقة استحمام). ج. التقويم (إعادة النظر بطاقة صحح النفس). ٢. يدل البحث على أن كفاءة كلام الطلاب تنمو وتطور وتصل الدراجة المكتسبة الى فوق معايير الحد الأدنى (٧،٥) ٣. أما العوامل المؤيدة في عملية تعليم اللغة العربية باستخدام الإستراتيجية ماوراء المعرفة فهي : يكون الطلاب حماسا شديدا والرئيس المدرسة الذي يدعم هذه الإستراتيجية يستخدم في تعليم اللغة العربية،

وأما العوامل العائقة هي وقت التعليم قصيرا وليس المعلم قادرا على
السيطرة هذه الإستراتيجية.



ABSTRAK

Muhamad Faesol (1310210072) 2019, Studi Analisis Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif Dalam Pelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di MA NU Ma'arif Kudus Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Kata Kunci : Strategi, Kreatif Produktif, Keterampilan Berbicara.

Kemampuan berbicara bahasa arab menjadi keterampilan yang sulit dibanding ketiga keterampilan yang lain. Untuk itu guru dituntut untuk kreatif dan inovatif siswa tidak lagi kesulitan dalam keterampilan berbicara tersebut. Dalam penelitian ini, peneliti mengangkat judul "penerapan strategi pembelajaran kreatif produktif."

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran kreatif produktif dalam pengajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara, dan untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan strategi pembelajaran kreatif produktif, dan untuk mengetahui faktor – faktor pendukung dan penghambat di dalam penerapan strategi pembelajaran kreatif produktif dalam pengajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan, dan pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif, dan sifatnya deskriptif. Adapun metode yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data di dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi. Dan teknik analisis data meliputi : reduksi data, penyajian data dan menyimpulkan. Dan untuk analisis uji kredibilitas data adalah perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan trigulasi.

Dari penelitian ini menyimpulkan hasil sebagai berikut, 1. Proses pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan strategi Kreatif Produktif untuk meningkatkan kemampuan berbicara di MA NU Ma'arif Kudus terbagi menjadi tiga proses, a) perencanaan (membuat RPP, menyiapkan media, membuat materi). b) pelaksanaan (mengkondisikan kelas, menjelaskan tujuan belajar berbicara, memberikan materi pelajaran yang sesuai, melakukan eksplorasi, interpretasi, dan terakhir melakukan rekreasi). c) evaluasi,. 2. Kemampuan berbicara murid – murid di kelas sebelas menunjukkan peningkatan didalam praktek berbicara, hasilnya terlihat di ulangan. Yaitu, di atas kriteria ketuntasan

minimal (7,5). 3. Adapun faktor pendukung proses pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan strategi Kreatif Produktif adalah : adanya semangat siswa – siswi dan kepala madrasah yang mendukung strategi ini digunakan didalam pembelajaran bahasa Arab. Adapun Faktor Penghambat adalah : waktu pembelajaran pendek dan kurangnya pengajar yang mampu menguasai strategi ini.



محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع.
ب	.....	يقرر المشرف.
ج	.....	يقرر لجنة المناقشة.
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار.
و	.....	الإهداء.
ز	.....	كلمة شكر وتقدير.
ي	.....	ملخص البحث في اللغة العربية.
م	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية.
س	.....	محتويات البحث
الباب الأول : مقدمة		
أ	.....	خلفية البحث.
ب	.....	أسئلة البحث
ج	.....	أهداف البحث
د	.....	أهمية البحث

هـ. نظام البحث ٨

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. الوصف النظري ٩

١. تعليم اللغة العربيّة ٩

٢. مميزات اللغة العربية ١٤

٣. الأهداف التعليم اللغة العربية ١٦

٤. تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام ١٨

٥. أهمية مهارة الكلام ١٩

٦. أهداف تعليم الكلام ٢١

٧. طريقة تعليم الكلام ٢٣

٨. استراتيجية ترقية مهارة الكلام ٢٤

٩. أغراض تعليم مهارة الكلام ٢٦

ب. تعليم الإبداعية الانتاجية ٢٧

١. فلسفة التعلم الإبداعية ٢٧

٢. استراتيجيات التعلم الإبداعية ٢٩

٣. استراتيجيات التعلم الإبداعية الانتاجية ٣٠

٤. مرحلة التعلم الإبداعية الإنتاجية ٣١

ج. الدراسة السابقة ٣٤

الباب الثالث : منهج البحث

أ. نوع و نهج البحث ٣٩

ب. مصدر البيانات ٤٠

ج. أدوات البحث ٤٢

د. مواقع البحث ٤٣

هـ. تقنية جمع البيانات ٤٣

١. طريقة المراقبة أو المراقبة ٤٤

٢. طريقة المقابلة ٤٥

٣. طريقة التوثيق ٣٦

ز. اختبار صحة البيانات ٤٧

١. التثليث ٤٨

٢. التحقق من عضو عقد ٤٩

و. تحليل البيانات ٤٩

١. تنقيص البيانات ٥٠

٢. عرض البيانات ٥٠

٣. التحقق من البيانات أو الاستدلال ٥٢

ف

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. صورة عامة عن المدرسة معارف الثانويّة

الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء بقدس

١. هوية المدرسة ٥٣
٢. تاريخ نشأة المدرسة ٥٣
٣. الموقع الجغرافي ٥٤
٤. الرؤية ورسالة المدرسة ٥٥
٥. هيكل إدارة المدرسة ٥٦
٦. أحوال المعلمين والطلاب ٥٩
٧. أحوال المسائل المدرسية ٦٠

ب. الوصف البيانات

١. تطبيق إستراتيجيّة الدراسية الإبدائية الانتاجية

في تعليم اللغة العربية في المدرسة معارف

الثانويّة الإسلامية التابعة بجمعية نهضة

العلماء بقدس ٦٢

- ٦٥
- ٦٨
- ٧٠
- ٧٤
- ٧٧
- ٦٥ بقدس
- ٦٨ بقدس
- ٧٠ بقدس
- ٧٤ بقدس
- ٧٧ بقدس
- ٦٥ بقدس
- ٦٨ بقدس
- ٧٠ بقدس
- ٧٤ بقدس
- ٧٧ بقدس

٢. مدى فعالية تطبيق استراتيجية الدراسية الإبداعية الإنتاجية تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة معارف الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء بقدس ٧٨
٣. العوامل الداعمة والحوافز في استراتيجية الدراسية الإبداعية الإنتاجية في تعليم اللغة العربية لتحسين مهارات الكلام في المدرسة معارف الثانوية الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء بقدس ٨٦
- ج. تحليل البيانات
١. البيانات عن تطبيق إستراتيجية الدراسية الإبداعية الإنتاجية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام. ٨٩
٢. البيانات عن فعالية تطبيق استراتيجية الدراسية الإبداعية الإنتاجية تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب

- في المدرسة معارف الثانويّة الإسلامية
التابعة بجمعية نهضة العلماء بقدس..... ٩٥
٣. تحليل العوامل الداعمة والحوافز في
استراتيجية الدراسية الإبداعية الإنتاجية
في تعلم اللغة العربية لترقيّة مهارة الكلام
لدى الطّلاب في المدرسة معارف الثانويّة
الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء
بقدس..... ٩٩

الباب الخامس : الإختتام

- أ. نتائج البحث ١٠٥
- ب. اقتراحات ١٠٦
- ج. الإختتام ١٠٧

المراجع

الملاحق